姫路市立豊富小中学校

ミッション 豊富小中学校のNIEを紹介せよ!!

未来へ 繋ぐ

9

8 情報活用能力

7 メディアリテラシー

6

5

4

3

2

1

スタート

創る とつかう

NIE

後期(7・8・9年生)

記事の紹介・新聞コラージュ
記事読解、作文・新聞づくりなど

7・8・9年生になると、新聞を使った学びは、情報活用能力の最大成熟へと進化します。生徒たちは、単に記事を読むだけでなく、その内容を正確に把握し、要約する力を磨きます。さらに、要約した記事について自分の意見を明確に表現する活動に力を入れています。これは、複雑な情報を整理し、それに基づいて論理的に考え、自分の言葉で表現する力を養う大切なステップです。新聞記事を通して社会問題や多様な視点に触れることで、生徒たちは主体的に情報を選び、深く考察する力を身につけていきます。

中学年(3・4年生)

お気に入りの記事を紹介し合う
天声こども語の音読 など

3・4年生になると、新聞の読み方もステップアップ！デジタルが小学生新聞を活用し、たくさんの記事の中から自分のお気に入りの記事を選び、なぜ心に残ったのか感想を書いて紹介し合います。こうすることで、読む力だけでなく、自分の考えをまとめる力や、友だちに伝える力も伸びていきます。デジタルならではの機能も活用しながら、世の中のできごとを深く知り、自分の考えを広げる良い機会になっています。

高学年(5・6年生)

天声こども語の視写・要約
新聞づくりなど

5・6年生になると、新聞を使った学びはさらに本格的に。毎日小学生新聞の「天声こども語」を書き写したり、短い文章にまとめる難易度にチャレンジしたりすることで、読解力や表現力を鍛えます。また、自分たちで新聞を作る活動にも力を入れています。新聞作成アプリ「こんぎょ」を使って本格的な新聞を作ったり、みんなで一つの新聞を読んで感想を共有する「まわし読み新聞」に取り組んだり、さらに、「やさしい日本語新聞」を作ること、伝え方を工夫しながら、様々な方法で新聞作りに挑戦しています。これらの活動を通して、情報を整理し、わかりやすく伝える力が育まれます。

低学年(1・2年生)

文字探し・新聞で遊ぶ
小学生新聞を教師が読み聞かせなど

1・2年生にとって、新聞は学びと遊びがいっぱい！
新聞から見つけた文字や言葉を見つけたり、先生が紹介する記事で「へえ！」と社会に興味を持ったり、ビリビリちぎって長くつなげる遊びでは、手先が器用になり、想像力も育ちます。新聞の感触や音を楽しみながら、教室の休いっぱいに新聞を広げて活動しています。

NIEチーム

1年生から
9年生まで
バトンをつないでいくよ