



〇〇〇〇

学校法人甲南学園甲南小学校

甲南小学校 × NIE

考える

つくる

ふれる

目標達成へ向けての3つの目標

新聞からはじまる
主体的な学び

ふれる

新聞という素材を使って、ものづくりやスポーツをしたり、記事から言葉を見つけたりして、新聞と親しみました。

紙としての質感や
サイズ感にふれる写真やイラスト、
文字の機能にふれる記事を読んで
内容にふれる

幼稚園との交流

オリンピックイヤーということもあり「シンブリンピック」と題して、開会式からメダル授与まで新聞を使った競技を企画し、園児とともに楽しみました。



造形あそび

2年生は図工科の授業で新聞紙を使った造形あそびを行いました。新聞紙を細長く破いてから、つなげ方を工夫して室内にどんどんつなげました。



言葉みつけ

低学年では、新聞の中のカタカナ言葉みつけ、生活の授業で季節みつけをしました。
高学年では、英字新聞を使って国名みつけをしました。

記者連携

01. まわしよみ新聞

新聞から自分の中のトップ記事を選び、グループで話をしながら大きな壁新聞を作り上げました。

02. 校外学習新聞

取材の仕方をはじめ、新聞の構成や逆三角形の構造などを学びました。それを活かして校外学習新聞や兵庫県新聞を作成しました。



地方紙を読もう

横浜の新聞博物館よりご提供いただいた、北海道から沖縄まで全国115紙の地方紙を精読し、プレゼン資料を作成しました。各地域ならではの特色ある記事が紹介されており、地域性の違いや報道の多様性を実感しました。



つくる

新聞を作ったり、新聞記事を使ってプレゼンテーションを作ったりしました。
新聞を介して、自発的に交流が生まれます。

調べたことを
まとめる感想を書く、
プレゼンを作る

材料として使う

