

新聞から考える平和 ～沖縄からの学び～

NIE 神戸市立有野中学校 3年総務 西谷 渉

① 活動の目的・テーマ紹介

有野中学校では沖縄方面への修学旅行での平和学習を中心とした探究学習に取り組んできた。その中でNIEの取り組みを取り入れながら、生徒が主体的に課題を見つけ、まとめていく過程を示す。

② 事前学習

- ・映画『島守の塔』を視聴し、感想を共有

今まで知らなかった沖縄戦について、島田叡の話を通して沖縄戦でどのようなことが起きたのかを学習した。

- ・神戸新聞社の記者による出前授業～沖縄戦について～

神戸新聞社の方に来校いただき、今の世界情勢と歴史、兵庫県にある戦跡、沖縄戦についての歴史について出前授業を行っていただいた。映画の内容と関連しながら当時の新聞などから実際にどのようなことが起こったのかを学習し、それぞれの感想を共有した。

- ・探究学習 自分の課題を見つける。

修学旅行に向けて、自分の興味のある課題を設定し、どのようなことを沖縄で学んでくるかをまとめた。またそれを事後の新聞作成にも活かした。

- ・神戸新聞社の記者による出前授業～取材の仕方～

修学旅行での探究学習に向けて、どのようにそれぞれの課題を取材するかを神戸新聞社の記者の方に来ていただき授業を行っていただいた。どのような目線で、どのように聞かかを教えていただいた。

③ 修学旅行（沖縄）

・令和7年5月26日～28日、沖縄へ修学旅行に行った。平和祈念公園でのセレモニーや比謝川でのクルーズ、ビーチ遊泳、班別活動など、沖縄の戦跡や文化自然などを実際に触れ、それぞれの課題について調べることができた。



④ 事後学習

- ・新聞作成の仕方について

再び、神戸新聞社の記者の方に来ていただき、新聞の作り方について授業を受けた。記事の在り方や構成の仕方などを学んだ。



⑤ 実際の新聞



⑥ まとめ・今後に活かす学び

・NIEの活動を通して、新しい観点から探究的な学習を行うことができた。またまとめる力や構成する力が伸びたと思われる。今までとは違ったアプローチで主体的に考える平和学習に取り組めたことが成果である。