

ならふく（中学生3年生）



7月5日の予言から学ぶ 情報リテラシー

過去に私たちが行った
メディアリテラシーに関する授業について



概要

指導者（ならふく2023年度生全9人）が
生徒たちからとったアンケート結果をふ
まえて授業内容を考え、授業を実施した

- ・1コマ65分×3回
- ・生徒達による主体的な話し合いと、
思考を大切にする

感想

知ったことや理解したことを言語化して伝
え、状況によって補足説明をすることが難
しかった。（指導者側より）

同学年による指導のため、同じ目線で教え
てもらえ、共感しやすかった。人によって
視点が異なっていて面白かった。
（生徒側より）

内容

【1限目】

★SNSに対する感覚は人それぞれだということを学ぶ

- ・LINEについての課題4つを班で話し合い、各自考えた事を共有する

◎価値観の違いによるトラブルを減らす

【2限目】

★無断転載について、さまざまな視点から考える

- ・無断転載、引用のそれぞれの定義と違い、そして無断転載が良くない理由を説明した

◎これからの探究活動をするうえで、正しい引用の仕方を知ってもらう。

【3限目】

★SNSの世界で自分自身を守れるようになる

- ・用意した動画を見た後、動画の台本（プリント）を配布し、危険な行動について
班で話し合い、クラスで共有する
- ・投稿から個人情報特定するクイズ

◎写真だけでも個人情報が特定されるかもしれないことを実感する