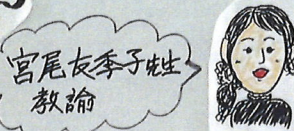


シンブリオバトルで 主体的な学びを ~推し記事を紹介し合う~ 甲南小学校



田代弘子先生
講師・司書



宮尾友季子先生
教諭

1. おつまみ新聞

逆三角形
・1番大切なことは、はじめ、
・全部はまみ

2. 記事の内容をまとめる

5w1h → おたのしみ
コーナー
・歌やクイズもOK.

シンブリオメモ

!ビュウ
?ギモン → 自分の答えも考える
#伝えたいこと



4. 話し合い

グループで1人に決める!
(どの発表にもはく手!)



6. ふり返り

オーッ!!

こまごめさん 村主 (に)

3. シンブリオバトル予選

Point

- ① 聞く人は一生懸命に!
- ② 記事の紹介に感謝!
- ③ いっぱい聞いて、よい質問をしよう!
あいつちもしよう!



5. シンブリオバトル決勝

トカラ列島地震
数字予報
大人の甲子園



発表
500万年前の
動物
宇宙船の
ほじまり
1mのヤシ
ペンギンに
地球温暖化
日本のさくらんぼ

No.1

「シンブリオバトル」で主体的な学びを ~推し記事を紹介し合う~ 振り返り 甲南小学校

A

シンブリオバトルから
インスピレーション!

記事釣り
(同じような内容にぶつかる)

シンブリオバトル!
疑問・質問・答えを考える

田代先生



世の中の動きに子ども達が
興味をもつ

「クリティカルシンキング」
「本当にそうなのか?」疑問をもつ
子どもが自分の考えをもつようになる



新津校長先生

シンブリオバトルの感想

- ・対話として考えを深める
- ・批判的思考も、疑問をもち、
価値と向きあり、素晴らしい!

新聞は教材の宝箱だ!



質問

Q1: 勝敗にこだわらない手法は?

A1: 聞く人が大切。
関心をもって聞くので勝ち負けではない

Q2: 分散化はどのように?

A2: まとめてしていると自然とそうなる。

人より内容!!

- ・探究学習での可能性を感じた。
- ・5つのステップを身近な存在に。
- ・コミュニケーション バトルなのにニギマ
現在社会の、共感バトル
- ・フォーマットがよい。

自分友達に価値づけ



塩山利枝氏
芦屋市教委参事



森田英嗣氏
日本NIE学会常任理事
大阪教育大学教授

光輝く授業を観た!
子どもたちがとても集中していた。
学校図書館が
学習情報センタとして
うまく機能している。

No.2

GR: こまごめさん