

事業所名

学校 N I E

2年 組 番

おもな活動内容

の友達にインタビューをして
新聞記事にまとめる。



はじめて

経験したこと

実際にインタビューしながらメモを
とったこと。むずかしかった。

苦労したこと

メモしたことをまとめたこと。
むずかしかった。

感想

自分からずうと相手に質問して、質問を考えながら
メモしたのでとてもむずかしかったけど、いい感じに
質問できたから、よかった。

お礼の言葉

お忙しい中、浜臨中学校に来てくださって、ありがとう
ございました。とても楽しかったです。

事業所名

学校NIE

2年 組 番

おもな活動内容

新聞についての勉強
新聞づくり



苦労したこと

記事をかくときまずなにをかけば
いいのかわからず苦労しました。

分かったこと

新聞をつくるのがすごく大変な
ことを知りました。

感想

これから新聞を読むときは新聞の構成を意識
しながら読みたいです。

お礼の言葉

2日間ありがとうございました。

事業所名

学校 NJS

2年 組 番

おもな活動内容

・新聞についての講座
・写真新聞づくり



おもしろ
が、なこと

とてもおもしろいことは、友達と新聞をつくったことです。写真を撮って、それを新聞にはったり、マビコーをして、おもしろいことをもって、知ることができました。

おもしろいこと

新聞は様々な人々の生活の姿を知ることができ、私達のものにもなっていて、とてもおもしろいです。

感想

1枚の新聞でも、様々なことがおもしろいことを知ることができました。写真を撮って、それを新聞にはったり、マビコーをして、おもしろいことをもって、知ることができました。新聞を通して、様々な人々の生活の姿を知ることができ、私達のものにもなっていて、とてもおもしろいです。

お礼の言葉

1日おもしろい新聞のことがよく分かる講座で、とてもおもしろいことがありました。ありがとうございました。

事業所名

学校NIE

2年 組 番

おもな活動内容

- ・新聞の読み方
- ・友達と取材



はじめて経験
したこと

友達と取材をしあうのがはじめてだったので難しかったです。また新聞の読み方や良さを教えてもらえて嬉しかったです。

苦労したこと

相手が答えやすい質問を考えるのはとても難しくて苦労したけど"職員と協力して取材ができました。

感想

新聞の良さや取材の楽しさがよく分かりました。もし取材をする機会があったら今回の経験を活用したいです。

お礼の言葉

色々なことを丁寧に教えてくれたのでとても分かりやすかったです。ありがとうございました！

事業所名

学校 NIE

2年 組 番

おもな活動内容

新聞の作りか
日付け人の体重
日時間たい



わかったこと

朝4.5時ぐらいから作っているから新聞
が届いてまだいるんだとわかった

とまどったこと

友達の良いところをあまり書けなくて困った

感想
毎日新聞が届いてまだするのは朝早く作っているからだと
わかった

お礼の言葉

半日間トライアルでお世話になりました

事業所名

学校NIE

2年 組 番

おもな活動内容

- ・人にインタビューをする。
- ・記事用の写真を撮る。
- ・インタビューのメモを元に自分で新聞記事を作る



反省したこと

新聞作りを進めるのが遅くなってしまっていました。時間配分を考えるのが甘く、焦ってしまったので、計画を立てて効率よく進められたら良かったなと思います。貴重な経験から学ぶことができたので良かったです。

苦労したこと

学校NIEでは新聞作りが難しく、時間があまり足りませんでした。インタビューをまとめるのも苦労し、文章を考えるのも大変でした。写真撮影では構図を決めるのに手間を取り、1人で行った分、すべて自分で調整するのが大変でした。それでも最後までやり遂げられて良かったです。

感想

インタビューと記事の編集の両方をやるなんていけないうえ、新聞を作るのはスピードが早いという大変な仕事なんだなと分かりました。新聞がどのような形で作られているか詳しく知ることができました。

お礼の言葉

貴重な体験をありがとうございました。

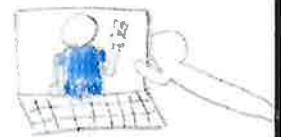
事業所名

学校 NIE

2年 組 J 番

おもな活動内容

- ・新聞を作る
- ・友達を取材



・わかったこと

5w1hを活用する

・反省したこと

事前に友達にする質問を
考えておく。

感想

神戸新聞であった実体験などをっか、て
話してくださってとても、分かりやすかったです。

お礼の言葉

1日という、短い時間だけどとても楽しかった
です。

事業所名

学校NIE

2年 組 番

おもな活動内容

インタビュー

新聞作り



難しかったこと

人のことを記事にまとめることが難しかった。

大変だったこと

インタビューのときに、何を聞けばいいかわからなかった。

感想

人のことを書くのは初めてだったけど、書いてるうちにその人の好きなことが分かった。

お礼の言葉

2日間ありがとうございました。

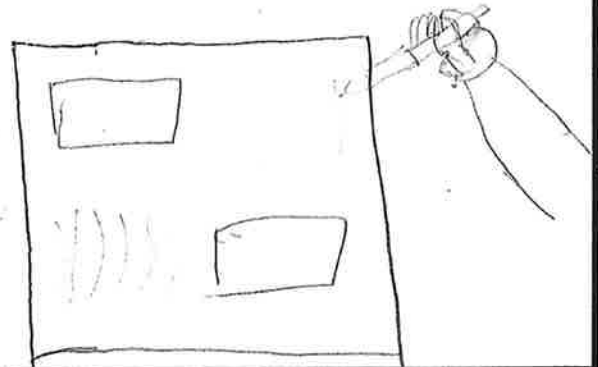
事業所名

学校NIE

2年 組 番

おもな活動内容

学校交にてNIEの講座を受ける。



おもしろかったこと

新聞記者の方がかなりキャラが濃くて
おもしろかった。

反省したこと

自分が「またくテレビ」や新聞を見ていなかった。

感想

自分が知らない間に世の中にはいろいろなことが起きているんだなと思いました。

お礼の言葉

色々自分が知らないことを知れておもしろかったです。ありがとうございます。

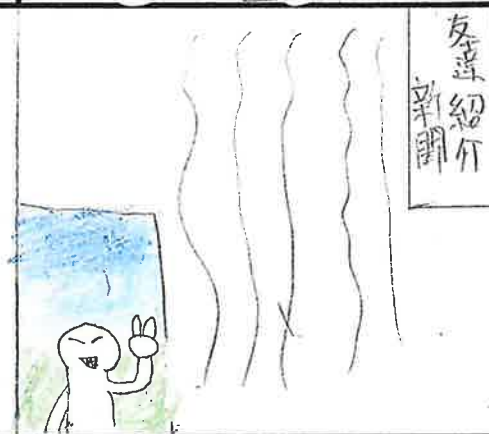
事業所名

学校 NIE

2年 組 番

おもな活動内容

- ・新聞記者の仕事の説明
- ・写真のとり方
- ・友達の記事新聞作成



新聞の
作り方

5W1Hを意識して、読者に1から
見ても分かる文にしよう。しかし、この
文を完璧に作るのは難しかったです

写真の
とり方

写真で意識をしないといけないことは、
言いたいこと、天気、季節、まわりの様子(表情など)
である。

感想
新聞の1つ1つの文字や写真を少しでも読者が理解し、
楽しんでもらうという情熱がすごく伝わってきました。
これからも読者に笑顔を届けたいと思います。

お礼の言葉

短い時間でしたが、お付き合いありがとうございました。

事業所名

学校NIE

2年 組 . 番

おもな活動内容

学校でNIE講座



おもしろかったこと

近くの人に取材をしてその取材をしたことを新聞に書くところがおもしろかった。

指導してもらったこと

取材のとき、どういう情報を聞けばいいかや、写真をとるときのやり方など。

感想

取材をばり新聞を作ったりしておもしろかったです。

お礼の言葉

旧だったけどありがとうございました。