

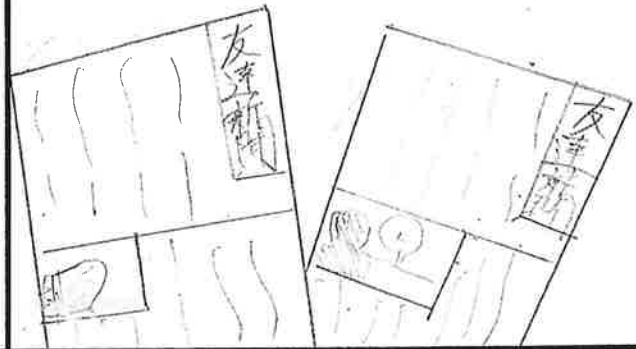
事業所名

学校 NIE

2年 組 番

おもな活動内容

- ・記者という仕事について
- ・友達新聞づくり



友達新聞づくり

ペアの友達の趣味や夢中になっていることを
記事にし、まとめた。
最後は交流をして、聞いたことを記事にする
来いて良かった。

“記者”
という
仕事

三好記者が、仕事についてのビデオを
見て下す。
物事や事件を新聞にし、伝える記者は
とても素敵な仕事だと思えた。

感想

友達新聞を作て、聞いて感じたことを文にする難いと感じた。
その反面、伝えることの楽しさも実感できた。

お礼の言葉

お忙い中、ありがとうございました。貴重な経験となり、
深く思い出に残りました。

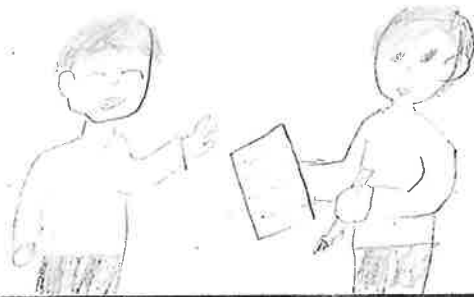
事業所名

2年 組 番

学木交NIE

おもな活動内容

新聞の講義
インタビュー
写真撮影
新聞作り



はじめて経験
したこと

他の人に何かインタビューをして、それを新聞
に書いたのは初めてでした。でも新聞
の記事を書くのに行き詰る、でしたので
もっと質問を多くしておけばよかったです。

わかったこと

新聞の作り方や記事の書き方やインタビュ
ーのやり方などを学ぶことができました。
いろいろ新聞のことについて知ることができ
たので、新聞を読みたいという意識が湧いて
きました。

感想

同じグループの人に詳しくインタビューをしてそれを新聞に
書くということにはまだできなかったのですが、新聞で面白かった
でも今度またやる機会があったら、もっと詳しくインタビュしたい
です。

お礼の言葉

新聞やインタビューのことを詳しく教えていただいた
さありがとうございます。

事業所名

学校NIE

2年

組

番

おもな活動内容

記者の方からの
新聞にのっている写真のとり
ち、インタビューの仕法等の話を聞く
友達のいいところについて取材した。



おどろいた
こと

記者の方が取材していた人達の中で、
前に号泣会見で見たことがあった
野々村議員がいてとてもおどろきました。

わかった
こと

新聞の写真は伝えたいことが伝わる
ように撮られていると知り、とても
勉強になりました。

感想

よく新聞を読んでいるので、その仕組みや
工夫されていることを知れてよかったです。

お礼の言葉

今回は貴重な体験をさせていただきありがとうございました。

事業所名

学校NIE

2年 組 番

おもな活動内容

友達をインタビューし、新聞を作る。
新聞の作り方、インタビューの仕方などを
学ぶ



難しいことがあったこと インタビューが難しいことがあったこと

おもしろかったこと 新聞を作ること

感想

友達をインタビューし、新聞を作った。インタビューが難しく、
苦戦した。普段関わることでできない新聞の作り方を学べて良かった。

お礼の言葉

1日だけでしたが色々なことを学ぶことができました。
ありがとうございました。

事業所名

学校 NIE

2年 組 番

おもな活動内容

・新聞の作り方

・友達の好きなことについての新聞作り



楽しかったこと

友達にインタビューしてその情報をもとに新聞を作ったこと

難しかったこと

インタビューする時の発言やその情報をもとに紙にまとめるのがとても難しかった

感想

新聞をつくるまでの手順を知ってとても大変だと思った。
新聞会社の人は毎日とても大変なことをしているんだなと改めて思っていた。

お礼の言葉

平日という短い期間で承けて新聞のことをくわしく説明してくれてほんとうにありがとうございました。

事業所名

学校NIE

2年 組 番

おもな活動内容

学校で
NIE講座



難しかったこと

グループをつくらせて、そのグループの人に取材して
記事をつくるのが大変しかった。に取材をしてみると、
話題がなくてなくなってしまうのでとてもおもしろかった。

学んだこと

記者がいるからこそ新聞がいかにも作られていることを、
改めて学んだ。記者はいろいろなことを、そのおかし
げで、私たちは情報を知ることができているから、
本当に大事なことだと思った。

感想

新聞は今まであまり見ていなかったけれど、見てみようと思
うきっかけになったと思う。

お礼の言葉

短い間でしたがありがとうございました!!

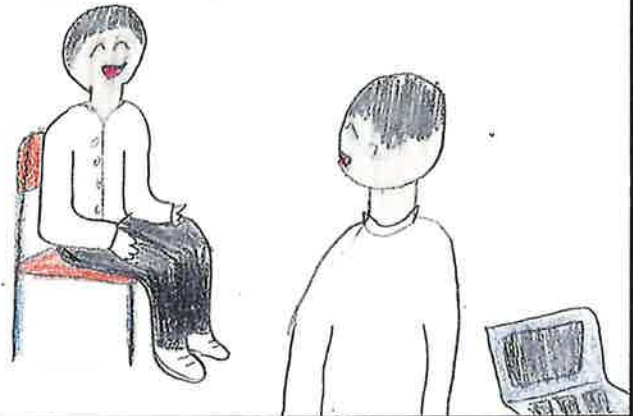
事業所名

学校NIE

2年 組 番

おもな活動内容

新聞の工夫や制作過程
などについての学習。
友達へのインタビュー。
友達新聞の制作。



苦労したこと

わかりやすく、読みやすい新聞を書く
ために、限られた時間でどのような
質問をするか考えることが大変だった。

わかったこと

新聞には、読み手に伝わりやすく
するために、見出しや図の配置などで、
様々な工夫がされていることがわかった。

感想

新聞には、読み手の興味を引いたり、内容をわかりやすく
したりする工夫がたくさんあることがわかりました。これから
新聞を読むときはそのような工夫を意識して読みたいです。

お礼の言葉

先日はお忙しいところを、私たちに新聞の魅力を
教えていただき、ありがとうございました。

事業所名

学校 NIE

2年 組 番

おもな活動内容

新聞の説明
インタビュー



おもしろ
かったこと

・友達をインタビューして 友達の
良い所や おもしろい所をしれ
てよかった。

わかった
こと

インタビューをする時は、ソンの気持ち
になってインタビューをするということがわかった。

感想

・新聞をどうやって作っているかを知れてよかった。

お礼の言葉

短い時間でもありがとうございました。

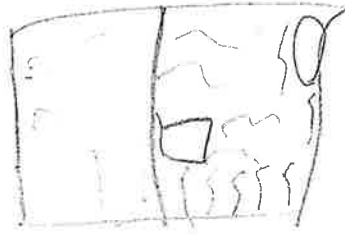
事業所名

学校NIE

2年 組 番

おもな活動内容

新聞の説明作製



苦労したこと

インタビューしたときに記事をまとめるのが難しかった。

わかったこと

普段何気なくみている新聞がこんなに作るのが大変なんだなと思った。

感想

当たり前だと思って作られていた新聞がこんなに大変だとは思っていませんでした。

お礼の言葉

日間ですがありがとうございました。

事業所名

学校NIE

2年 組 番

おもな活動内容

新聞づくり



おもしろかった
こと

いろいろな記事も作って知らなかったことを
学びました。

自分の書いた新聞を発表するのが面白かったです

分かったこと

新聞には身近な話題から世界のニュースまでたくさんの情報
があふれています。

文章の書きかき見だしの工夫にも気づきました

毎日新聞を読むことの大切さも学びました

感想

NIEの活動で新聞を読む習慣がつか
せの中のことを関心を持つようになりました
いままでから少しづつな気がします

お礼の言葉

ありがとうございました

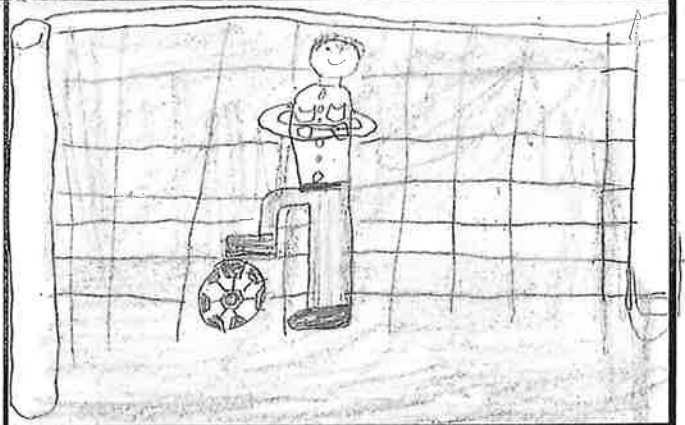
事業所名

学校 NIE

2年 組 番

おもな活動内容

インタビュー
新聞作り
読み聞かす
発表
写真撮影



楽しかったこと

友達にインタビューしたりされたりして
友達について色々知れて楽しかった。

おもしろかった
こと

自分で作った新聞を他の人に発表した。それでも友達について知れたりスピーチ
をしてもらいおもしろかった。

感想

友達とインタビューする自由や重さなどがより楽し
なりました。新聞のスイッチなどを知れて楽し
なりました。

お礼の言葉

1日だけでしたがとても楽しかったです。ありがとうございました。