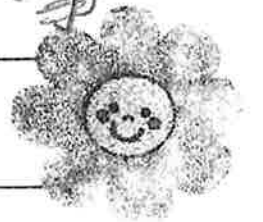


○
今日の授業で学んだ事はインタビューする時は
相手のリズムに合わせて返事すれば良いと
知りました。分かやすいように話を変えるのは
ダメだと知りました。段どりは考えすぎずその
場の相手は合わせてインタビューするのとら
んを意識をしてインタビューするのが大事
だと知りました



○ ウィーは英語でしか聞いたことがなくて、こんなところで

必要になっているとは知らなかった。新聞は読まないけど

ニュースは朝準備しながら見るので、意外と身近なもの

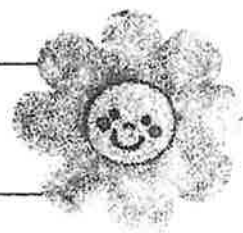
なのかなと思った。小学校でもインタビューして記事つくる

みたいなのをしていたけど、テーマとか考えたことがなかったし

相手のファンとして接するとか、しゃべりすぎないこと

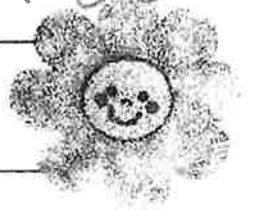
とか全く意識してなかった。実際にやってみて

やっぱり難しいなと思った。



○ インタビューについて学び、どのようなことをかいたか
よいのか分かりました。5W 1Hについて学び、今後
このようなことがあればこの経験を生かしたいです。

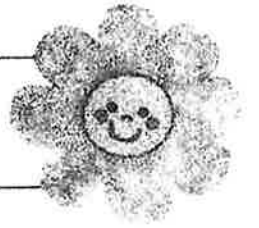
今日、話を聞いて 質問する数を決めて
相手に質問できました。家では、新聞を取っていな
いので、祖父母から新聞を見てもういどのようなこと
がかかれたいるのか言周べたいです。中西先生がUS
Jで働らいて、いてびっくりしました。



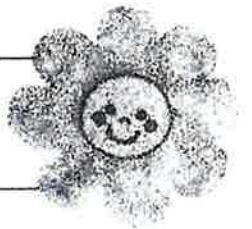
今日学んだことでは、すくやか、たところは
SWIHです、理由はこのSWIHがないと
記事の本質が伝わらないといっているから
です。友達新聞では友達のよいところを
ことT伝えることや自分を見つめる
かすことが学んでよかったです。

中西先生のインタビューが楽しかったです。

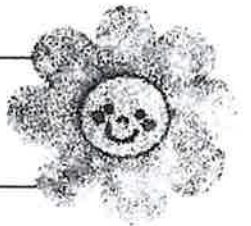
(おもしろい)



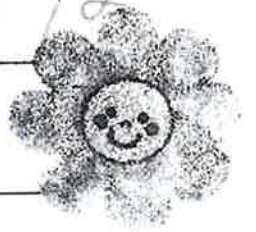
自分もこの学習で、新聞は、これ以外にも面白い記事
が書いてあるんじゃないかと思いました。だから自分も
これから、新聞が届いたら読んでたり、見たり
しようと思いました。



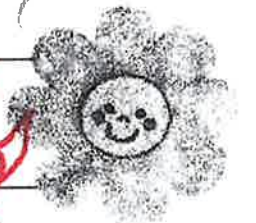
新聞は、とてもたいへんな仕事なのだと
学びました。アポロってから下調べして言っ
たことも考えてらV1Hをいじきしてるのだと
分かりました。



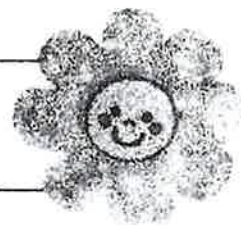
○ 7日の木曜日で夢人だとは、新聞は、その人、じょうは
またにじかにたじたから、以上とわんたんだらうたは
思。ていたけど、いざやってみると、思ってたの
とはちがって言われたことだけじゃな
くて、自分でこうした方が、読みやあり
かは、見やすいかな、ほどもをいって書いて
以上と必ずかして書いている人は、
と見えました。



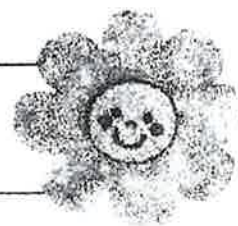
今日の話を聞いて、けっこう意識していることなどが多くて、見出しや、テーマなども考えてから内容を書いていくのも大変で、時間がかかるんだなと思いました。実際に、インタビューして、メモして、げんこつを書いてとても大変で、メモも、あんなに早くかけるのもすごいと思いました。私はメモをとるのに集中してしまっ、うなずいたりするのも大変でした。色々なところにインタビューに行っても、じがいたむことがあるのに、いつも取材して、うれしかったです。



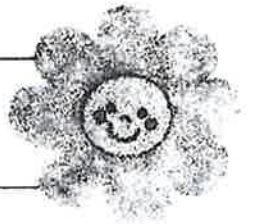
今日は新聞の書き方やインタビューの仕方について
知って知らなかったことがたくさんあってびっくりしま
した。友達とインタビューし合って見出しを決める
ことがむずかしかったです。こんなすごいことをほぼ
毎日、新聞社の人かしているなんてすごいなあと
思いました。



今日の神戸新聞社の記者の方の話は中学の僕でも
わかるような話し方で、文章は必要を赤で書いているので
とても分かりやすく、そしてやさしい文章で、記者の方で
すごいな、と思いました。僕は新聞をあまり読んでいないけど
これから少しはもうと思います。

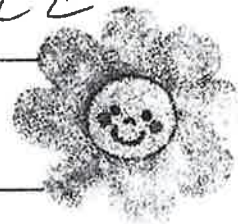


今日は授業をやらずに新聞を読もうという気持ちに
なり、ちょっとだけ新聞に興味を持ちました。



三好さんのお話を聞いて、いつも何げなく読んでいた新聞やインタビュー記事でもたくさんのお話を聞いて、かかれてあるんだなあと思いました。三好さんのお話で特に印象に残った言葉は「人間をかく」という言葉です。私も人の性格とかいいところを見つけるのが好きなので、記者という仕事にとっても興味をもちました。

これから人から話をきくときは、今日を教えることを意識していきたいです!

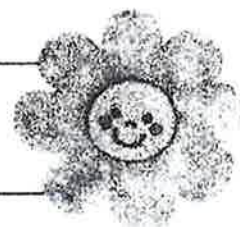


○ インタビューをするときに重要なことがわかりました。

新聞きしゃになるという夢も少し考えてみようと思いました。つらい話も

きかないといけないうちもあるみたいだね。たれかとたれかと

つなげる仕事をするのはすてきなと思いました。



今回のようなことをして学んだことは、新聞を作るには、たくさんの方が、協力して、作っているんだな、と思って、大変なんだな、と思いました。

ほとんどの家には、たくさんの方々が新聞を売っていて、新聞を売るのめんどくさいとが、「なんで新聞をためているの？」と、お母さんや、おばあちゃんに言っているのですが、このお言葉を受けて、なんで新聞を集めているのか、分かりました。そして、これから私も新聞を売ってみたいと思いました。

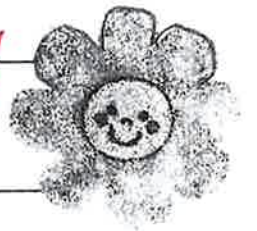
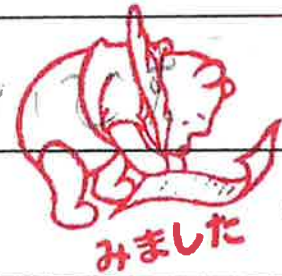


ほくは、このしやうを受け、新聞はどれを基準を決めて
していることを知りました。

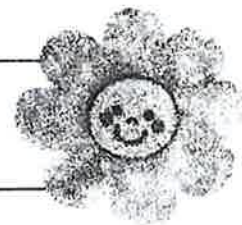
新聞ではたと①～④が大事で、悪い所ではなく、
良い所を書くのがポイントだと思いました。

ほくも新聞を書くことがあれば、このことを思い出して

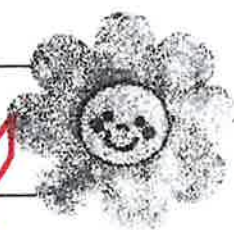
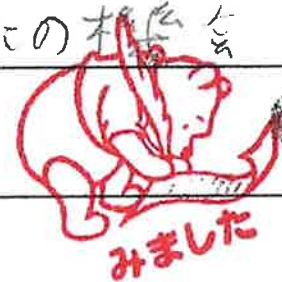
人の良い所をいっはい見つけていきたいと思います。



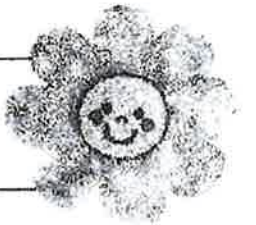
今日は、記者のお仕事について、知りました。インタビューをする前
から、下調べをしてその人のことをよく知り、インタビューも相手
のペースで話し、しっかり聞きまとめる。か、こいいけど、何よりも
その人のことを書く、と言っていたのか、いい人でした。



ほくは、この授業も、どんなジャンルのものであっても、
ということが分かりました。テレビでリポートが取材をしているとい
うことが、こんなに分かりやすいリポートが取材をしているのかな、と思い、た
が、沢山、あんなのでこの木曜日で知れてうれしかったです。また、新聞が
テレビでニュースを報道しているときに、どうしてこんなに詳しくそして分かり
やすく話しているんだろうかと思、ていたのがこの木曜日で
知れて良かったです。



○ ぼくは、しんぶんをよめようたことか、なからた
1才どきょうの話 を聞いてさんで
みたいと思いました



今回特別授業で、言己者、インタビューする人には、「人命と人権を守る使命」が

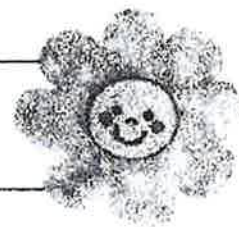
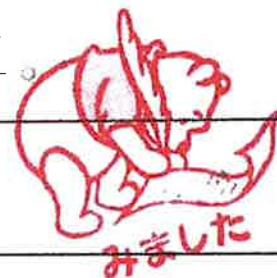
あると学びました。自分は、新聞を「事実を伝えるだけ」と月俸手に

考えていました。(しかし、新聞を作る人側には、そんな「努力」が

あると気づいた。自分は、言己者とは異くもあっさりから、裏では色々な人の努力が

こもったものだったんだと、180度考えが変りました。

この学びで



今日の授業で学んだことは、インタビューをする人は相手のよい

所だけでなく、自分を見つめ直すことができる人だと思

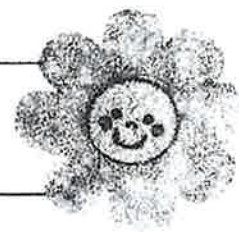
いました。インタビューは、今まで話を聞くだけだと思って

いたけど、下宿やバカノ島1・1・1、インタビューの写真にも

物や背景がうつっていたりして、写真にもいろいろなエ

ピソードが写っていることが分かりました。友達にインタビュー

するときは、あいづちがあまりうつらないように。



今日の授業では、新聞の作り方やインタビューの仕方を教えてもらいました。ニュースの基本や細かいメモなどの初めて知ること
もたくさんありました。相手のことを考えながらインタビューをすることが大切だと感じました。新聞記者になったきっかけややりがいなど
貴重なお話を聞くことができました。最後に、お話し下さった「友達
新聞を夢を見つけるきっかけに」というフレーズが心に残りました。私も、これから自分の夢を見つけていきたいです。



新聞を作る時は 友達を応援することや 自分を見直す
ことが大切だと分かり、僕は まず 一つ一つ まとめて
いき 一番 しりたいことについて 考えていくこと
が大切だと感じました。他にも 新聞というのは
みんなをつなげる ものであり 一人一人に 夢と希望を
あたえてくれる ものだと思いました。あまり考えていない
ことで 文は 自分にとって 大切だと感じました。
この授業は良かったです。



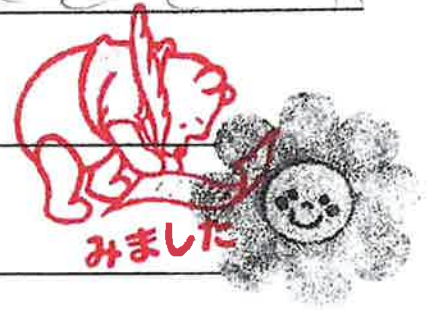
今日の授業で学んだ事はインテビューの仕方です。インテビューはたくさんの質問を遠くするものだと思ってたけど、実は3月7-8日の質問をじっくりすると知りました。

あと、インテビューが何ってどこでたか、なにをたか、どのようにそれらW1トに書くか、に必要だと知りました。

聞き手は相づちなどをしてしながらレポートを書くに聞かなくてはいけない。



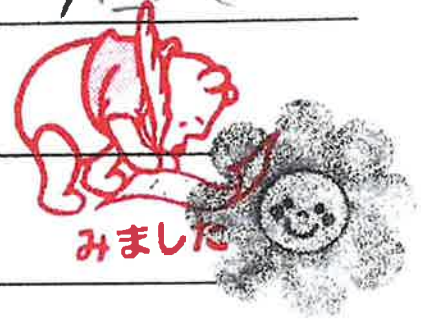
○ 今日の授業で新聞には、読者が読みやすいようにする工夫がたくさんあることが分かりました。また、インタビューをするときにも、下調べをするなどの手順があることを知りました。私はあまり新聞を読むことがなかったけど、今日の授業で新聞を読みたいと思いました。そして学んだことをこれからいかそうと思いました。



今日の授業では新聞の書き方、インタビューのユウ
なども学びました。インタビューのユウは当
たり前と言え、当たり前のだけ、大事なことも
学びました。インタビューだけでなく、他
のことにも今回学んだことも活用したいです。友達
新聞も書きました。高田さんについて
書きました。高田さんのいろいろなこと
を知りたい、たくさん書きたから、楽しかったです。



○今日の授業で学んだことはSWIHや取材が大事なことや
写真のとり方なども学びました。このことを学び、記者
はただいい感じに記事を作っているわけではなくと
知りました。そして記者の人すごいと思いました。
今回学んだことをいかして、これからなにか文章を
書くときに役く立たないと思いました。そのため、今回、
学んだことをいじに残しておきたいです。



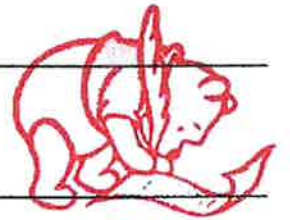
○ 今日で新聞の書き方とかも分かったし、

インタビュー修行も何か調れた。友達に

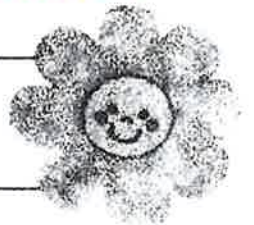
インタビューをしてその友達のこと

よりよく知れたからよかった！

いい体験になったからよかった！

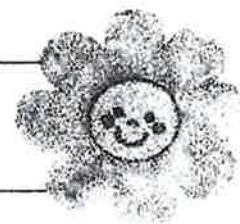


みました



インターローの仕事を分かった。

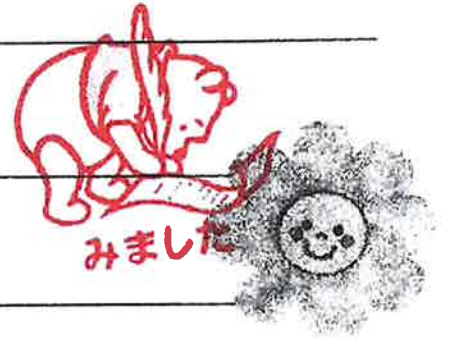
しかも新聞紙をとても見たくなりました。



今日は、友達との友情や新聞の書き方を学べてうれしかったし、勉強になりました。あと、この授業や、学んだことをいかして、これからにつなげていこうと思いました。

今日は本当にありがとうございました。

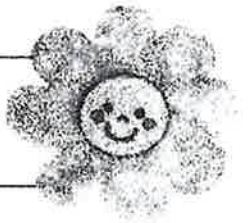
最後に、校外学習の写真の動画が良すぎました。また見たいです。



○ 自分は今まで一回も新聞 読まずに、生きていのに
今回の話をきいて、新聞は文字だけでつまら
ないじゃなくて、確かな情報がのっていて、そ
の情報がいろいろな事で役に立つから、
自分もそういう新しい情報、一生けんめい作
てくれた。新聞社に感謝するために、で
きただけいろいろな新聞を読み
まして、いつか毎日新聞をみたい
です。



○ 聞はうまで全然言えなかった
かな、たけとこの学びをきか
けに少し気になりました。他に友達
と一緒にやることで自分もいい
ことがあるとわかりました。



- 今日いろいろな話をきいて、インタビューをするときの、
気をつけることや、順番などを知れました。
写真もとり方によって、どのような感じで話しているか
などが変わってくると知れました。
友達にインタビューをして、くわしくきくことが大切だ
と思いました。記者は、いろいろな災害や、事件、
事故も、インタビューなどをして、記事をかいていて、
とても大切な仕事だと思いました。



新聞は「いふ」どころで「なにを」「なぜ」「どのように」したかを

書き具体的に聞く 聞く時は(相づち、共感)する。

比較をして変化を聞く 米田さんがいってたように「ゴッゴツは
勝ゴツ」

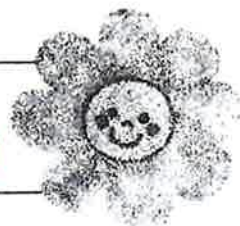
私は、今日の授業でインタビューのし方や新聞について、しりました。

しる人では、名前が書いてあるか、内容はどんなのか、きにとらえたので、おぼえていて
とてもうれしかったです。

インタビューのしでは、初めて、インタビューをしてどのようにしたらいいのか！

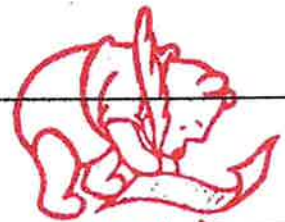
などがわかりました。相手のペースでインタビューすることがわかりました。

これから、しっかりと、しるを見て、正しいのフェーズをいれるようになりたいです。

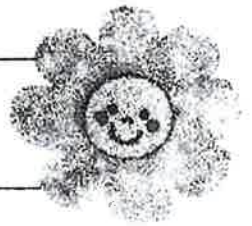


○ 今日の授業で学んだことは 私はあまり新聞の使い方や
作り方が分かりませんでした。

けれども、三好さんから教えてもらったことで、下調べや
段取りを知って、新聞にもいろいろ工夫されていると
今日の授業で分かりました。



みました



「インタビュー代行」だったり、新聞記者の楽しみややりがい

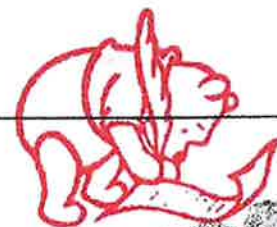
など、新聞記者にしか知らない・わからないことを学ぶことができました。

実際に友達新聞で記者の気持ちと受ける者の気持ちを理解することが

できました。私は自宅に新聞を買っておらず、読むことが少ない

ですが、この授業を通して「新聞を読みたい」と思うように

なりました。今日、ありがとうございました!!



みました



新聞も書いてくれている、神戸新聞の人
やその他の新聞会社の人には上の④⑤まじ
の手川頁もしたから聞いたリ、下調下をしたり
していることが分かりました。

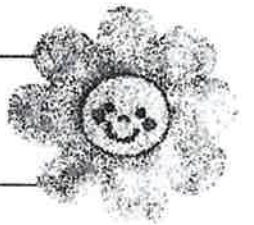
はんしんあわじだいいしんこいの死者 6434人のうち
あしが市たけこ433人もの人が亡くなっていることを

知りました。はんしんあわじだいいしんこいは神戸でみんちのたあしやいたけこ433人たのこ

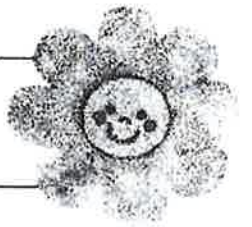
神戸の死者は、433人よりも多いと思いました。



○ イ、タ、ラ、コ、し、大、勢、に、し、が、れ、な、れ、か、り、ま、し、た、。、イ、タ、ラ、コ、し、に、お、も、て、
ノ、方、違、い、に、お、も、て、ま、し、た、。、イ、タ、ラ、コ、し、に、お、も、て、ま、し、た、。、
た、け、じ、う、つ、ら、に、い、い、に、な、い、か、景、観、も、お、お、い、い、に、な、い、か、
お、も、て、ま、し、た、。、



○ 今日授業を受けて新聞の仕事をしてる人は楽しい所もあるだろうけどしんどい方が多そうだなと思いました。5W1Hとかカ1も考えないとしたし、ぬち考えないから大変だなと思いました。なので新聞をまた書くとき5W1Hを考えないとしたなと思います。



○ 先生に インダビュ-したのを見せてくれたとき自分
とちがってわかりやすかったし、すぐつくったとは
思えないようなしなやかで、おいしかった。

