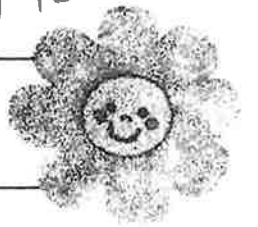


○ 今日の授業で、インタビューのことについてよく知ることが
できました。SWITHはニュースの基本で、「いつ、どこで、だれが、
何を、なぜ、どのように」が大切なこと、相手に対して、具体的に
変化、比かくを聞くことが、下調べをしたり、相手の
リズムに合わせるなどの、インタビューするときのコツのようなもの
を教えてもらいました。また、友達新聞では、友達に
たくさんのインタビューをし、実際にインタビューを試みて
たくさんの質問をすることの大変さや、効率よく、分かん
なくインタビューをすることの大変さが大切さなどを知ることが
できました。

今回の授業では友達新聞で、クラスの仲間のことをもと知ることができました。それと、新聞が2事件のトピック記事を作るときには5W1Hといふのがとても重要なことだよねーと思ったり、それがなにより記事が成り立たないという事を初めて知りました。それと、事件や事故災害などの出来事が起きた時にその場所に出向き取材をしてそれを視聴者または、新聞を言っている人たちに届けたりするので、それが新聞社などのメディアの役割につながりしを守ることになったなーと思いました。



今日字ん丁:とはインタビューの仕方です。

例えは、具体的に聞くなといて書き方も

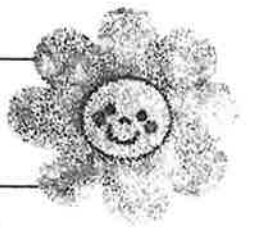
字ん丁とした、例えは、SWI、Hを書くなどです。

WhichやHow muchなども書くことを
知って、難しそうだと思いました。

早速インタビューして、話方や質問の仕方。

などを工夫して聞いた。三好先生の話をしかり

聞いた。

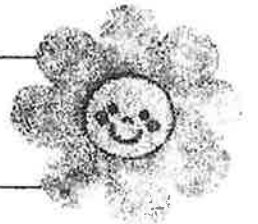


○ 今日の事前授業を通してインタビューの仕方、インタビューで
大七刀にしていることを学んだ。

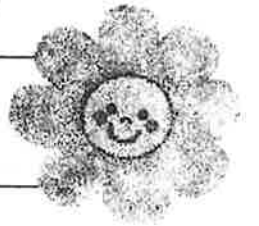
今日の友達もインタビューをやるで、友達のしゅみ、特技
などを知ることができた。

次、新聞をつくるために参考にしようと思った
写真のとり方も勉強になった。

前のHAPの新聞はどんな質問をすれば
よいかわからなかったけど、これからわかる。



今日の授業で学んだことはインタビューの仕方、インタビューをすることで分かることや、インターネットではできないことが分かりました。他にも、友達とインタビューをして知らなかったことがたくさん知れて良かったです。この授業を生かして、友達だけではなく親や知らない人からでもインタビューができるといいです。



神戸新聞社記者の方との話を聞いて最初は
地味の話でくうかったけどどんどん楽しい

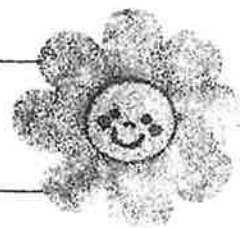
ふいんきになって知らないことなど色々学べてよ

かったのと言記者の方が、すごく優しくかった

です、またあえたらあいたいほど優しくて

しんてかな人でした最初どんな人かな

と思っていたけど、よそいがいです。



今日の授業で学んだことは、インタビューのしかたと写真のとり方を
字ひいた、本当のインタビューをしてみるとおもしろい。質問
をする方も質問される方もするから暗記が、必要だと
思いました。質問士になる方も答へかたとかもあつたから、写真
をとるのは関連のある物を持つたりするといふと分かり
ました。これから写真を撮るときは、関連のある物をもたせて
か、いい写真とかをとりたいたいです。そして質問をする人になつて
今日学んだことをいかして質問をします。



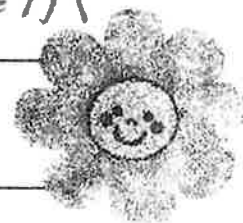
今日は、インタビューの仕方について知れました。

インタビューの仕方にも順番や大切なことが
たくさんあるのだと分かりました。

相手によってリズムを変える事はあまり考えてい
なかったのでこれからは、リズムを考えながら、

インタビューをしていきたいと思いました。

そして周りの人と一緒にインタビューをする事が
出来て楽しかったです。



新聞も、沢山の事を考えられて作られていることを知りました。

とても私にはできないくらい、文の構成から、写真まで、三好さんの

こだわりが結まわって、三好さんの書いている記事を沢山読んでみた

と思いました。自分は家で新聞をしゃっているのに、全然読んでいない

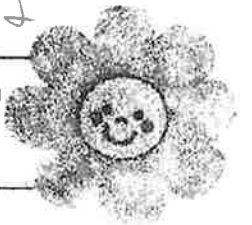
ので、明日からは、今日学んだことを活かして、読んでみようと思いました。

友達新聞では、今日教えてもらったことを、沢山活かして、ステキ

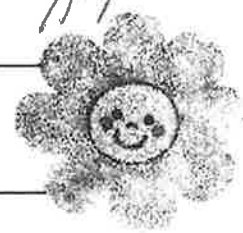
な新聞も作りたーと思うし、しっかり考えて、ムダにしない

ようにしたいと思います!!

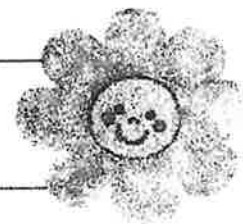
(教えてもらったこと)



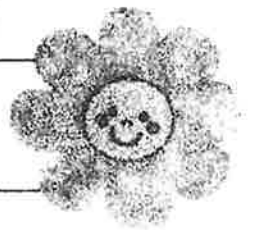
今日の作業で学んだことは、インタビューで友達を応援
として、自分を見つめ直すことができると知りました。5W1H
も覚えておきたいです。(インタビューをする時のために) そのほかに江山
さんをインタビューをしたんです。江山さんのあらゆるフリに
関することを聞けました。意外なことも聞けたので、
よりいっそう友達のよいところがあかりました。だから
インタビューは大事な物だと思いました。



神戸新聞社の記者の方をむかえて、具体的に聞くことや、聞き上手にしゃべりすぎないこと、相手のリズムにあわせてかくなどインタビューで聞くときのポイントを学びました。これから、新聞の構成を意図して読もうと思った。



○ 今日の授業で学んだことはインタビューを
して、友達をおうえんし、自分を見つめ直す
ことが出来ることを知りました。5W1H
を学びました。それがインタビューの
基本ということを知りました。具体的なこ
や、変化や しかくなどを知りたいイ
ンタビューになることを知りました。こ
すると王には、これをいじしたいです。



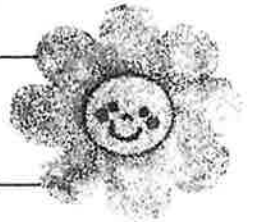
今日『神戸新聞社の記者の方』を迎えて話を聞いて

てみて大切な取材の取り方 インタビュー術 ①下調べ
する、②段取り、③事前に考える質問の柱はろっ、

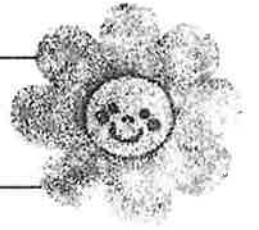
④ファン、⑤具体的、⑥変化、⑦ひかく、⑧相手のテンポに
合わせる(相づち共感)、⑨知ったかぶりをしない、⑩聞き

上手に…しゃべりすぎない ⑪正確さ、豊かさ、敬意、エー

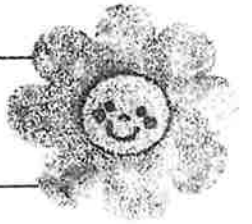
ルということがよくわかった。



○ 葉片図は面白いと言っていて、良かったんではないか
みおさん①の言葉を聞いてから分かった事が葉片図(インタビュー)
の辛さと大変さが分かったが、おじいちゃんから
言っている葉片図をもらって読み方を教えて
もらい、言ってみて見ることができました。将来インタビューを
する時はこんなふうにする。写真を将来取らな
いようにしたいです。



○ 5W1Hってものを初めてきいて新聞で使ってるのを知ったけど5W1H-1は人に言説明するときも使いたい。また、友達のインタビューでも人のことを応えながら自分はどうだろうなどのことを考えながらせりたい



取材の基本、5W1Hのことを始めて知った。最初はハテナ

マークでいっぱいだったけど、聞いてなるほど!と思った。しかも、

ちょうど英語で習っていた所だったからびくり!これで覚えれ

ば、一石二鳥なのでは!? 例で、震災の記事がでてきた。

精進小学校で習ったことだった。びくりしたと同時に

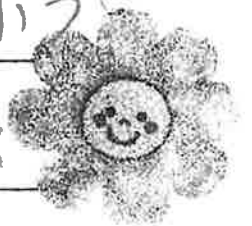
すごく悲しい気持ちになった。でも、そのおかげで5W1Hに

ついてよく分かった。私は「取材を楽しむ」という

言葉がいいなと思った。楽しみながら取材な

と楽しい気分になれるからです。

(みんなも)



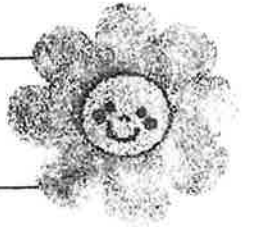
しんぶんをつくるためにはいろいろきをつけ
ないといけないか う大変だなと思った
ちw 1.11がき本だてはつた。

インタビューは相手に合わせる。

しっかり相手ににりそってしつもん
をする。友達にインタビューをして
むずかしいなと思いました。でも

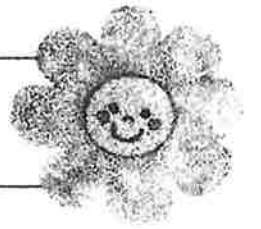
しんぶん1のインタビューはもっと教か

りかいので大変だなと思いました。

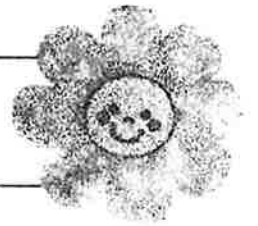


今日は、三好さんに来てもらい、インタビューの仕方、
新聞のつくり方について学ぶことが出来ました。

らWITHが大事なことで場合によ、では、サゼンや、
どっちか入ること知り、友達のリズム 興味を
インタビューすることかでき、とても楽しく勉強に
なりました。これから、あまりないと思うけど、
インタビューをするときは今日、学んだことを
活かしていかうと思いました。



3、4時間目に入中戸、新聞者の三井子さんの話を聞いたら、阪神淡路
大震災の話やWITの話を聞いて、いつどこで「だれか」と
いう新聞記者には大切なことを学ばせたい。
たとえいつ来か新聞記者じゃなくともこのことを忘
れないうておきたいなあ。インタビューで先生の前
の仕事などをよく聞かせるよ。



今日の授業は私にとってすごく ためになりました。 実際には友達にインタ
ビューしましたが、 おたがい する側 も される側 も 楽しい 気持ちになりました。
自分のことを話すのって とても 楽しいです。 三好さんのように、 読ん
だ時に 意味がよく伝わるような 具体的な文 が かきたいです。 インタビュー
で 友達のよいところ、 新しい一面を見つけることが できました。 もっと仲
良くなれる きっかけになったはずです。 大人になったら、 色々なことを忘れてしま
うかもしれないけど、 今は今で、 この友情を 大切にしたいです。



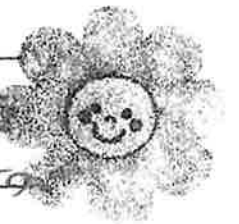
私は今日の授業でいくつか学んだことがあります。1つ目は、ニュースには5W

1Hが大切なことと、その意味です。

確かに、それがないと伝わりにくいから大切な"と思いました。2つ目は

写真のとり方です。カメラ目線じゃ

ないほうがいいのだと分かりました。



新聞を書くのは、面白いと思っていたけれど、

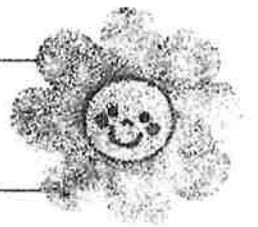
三女子がかり、聞いたことをかると簡単に

できて一回新聞を書いてみたいなあと思

いきました。

このことをずっと覚えていきたいなあと思

いました。



SWHを初めて知った。新聞を読むのは、When, where, who

what, why, How, を意訳してみようと思いました。インタビュー

を直接している所をみたりしたら、インタビューしているのか「う」してのしそ

うにみえた。20問きくものをあかんと考えてくる人にもなると、

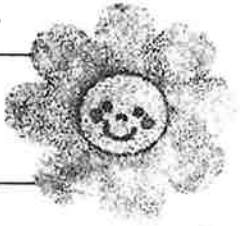
その場で考えてしつもんもっているのをみて、あどろまました。とても意外

だったからです。その後の、友達にしつもんしてたけど、友達も笑顔で、

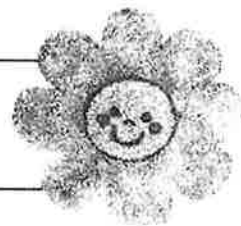
たのしそうでした。友達の意外の一面として写すことができました。

ほかの友達にもしつもん、インタビュー。そしてみえたなと思っ

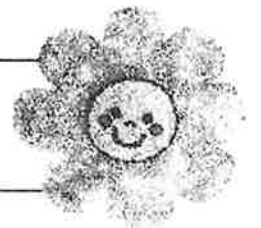
た、



今日は新聞を作る時最初には付から始めるのか、
新聞を作る時に大切なことばかりでした。ほくは、
いつも思いの王女に新聞を書いていたので、欠きの
上に新聞を書くとき今日習ったことをいかに新聞を書くに
いえます。感想は一つあります。それは、新聞を通して色々と
人を知ることができたりときには、かんどうを感じたりする
こともありますが、ということが分かったことです。最後に、
ほくはこれから新聞を読もうと思います。



SWIHをためして知った。これを意識して新聞をよみたいと思った。多分これを来見は(SWIH)知らないと思うのでこれを、いまんとしと
思った。中重な体けんができてとてもよかった。
次の結合でもSWIHを一語してかんが
いたいです。友達にインタビューするのは、楽し
かったです。

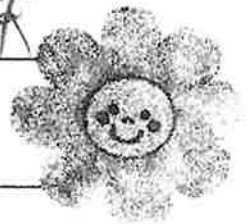


5W1Hの「いつ」・「どこで」・「だれが」・「なにを」・「なぜ」

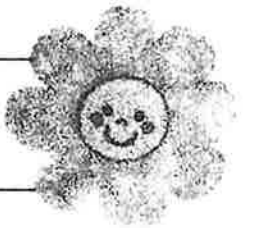
「どのように」を、使って新聞を書くのが、特徴だ」と言う事が
分かりました。具体的・変化・比較・しゃべりすぎない
一気に質問しすぎない事を意識しようと思いました。

取材する時に意識する事や、記事を書く時に

大切にすることを今日は、学びました。今日の授業
がちゃんとだけれど、筆者に興味を持ちました。



今日2時間新聞記事のことを学んで、小学
生の中には、新聞をかくというのはやっていたのです
が、インタビューをして、それをまとめて、かくというのはい
まいりませんでした。だから、想像以上に難しくか
いたです。でも、今日新聞をかくことに役立っ
たことをたくさんしたので、次に活かそう
と思います。



私は、今日の授業でインタビューのしかたを学びました。

校外学習のふりかえりでインタビューしましたか。

あまりうまくいかなかった。今回学んだことは、

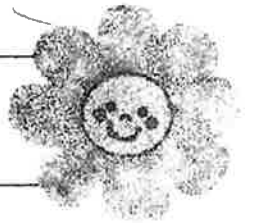
インタビューしたいことを中心に質問していく
ということです。これから授業で

インタビューすることがあったら、これもいいき

きたいなと思いました。とてもたのしかった

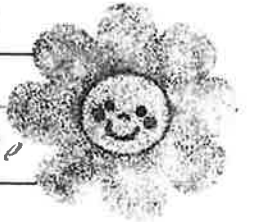
のでまたきかっかどあったらしたいな

と思いました。



今日は、神戸新聞ネ土の言記者の方
に、しゅせいの基本を、おしえてもら
い、しゅせいのなとが楽しくな、て
い、けいけんになりました。

これからしゅせいをするきかい
が、あったら今日なら、たことさ
いかしてがんは、りたいたと思いは、



新聞の記事を書くにはらwithが大事ということが分かった。うそのことは書かずに、文章を書くのが難しかったです。ちゃんと相手に合わせて相づちしたりすることが大事だと知った。インタビュー写真は真正面ではなく、インタビューを受けてるかんじで写真をとることを知った。インタビューは案外難しいことも経験して知った。

