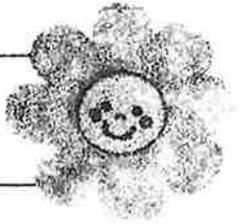
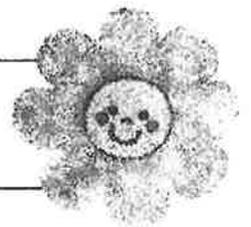


ほくかが一番なるほどと思っただことは、
有名人にあえるということでも、
写真のとり方などとり方などにも
くこだわることにもすごくびっく
りしました。しょうらいの夢に新聞記者
もいいなとおもいました。

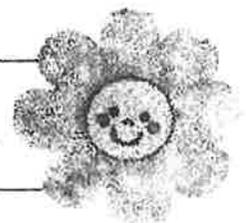


○ 学んだことは、新聞をつくる時は、相手に質問しながら
紙にメモすると分かりました。

感想は、新聞記者の人はすごいなと思っ
ました。



○ 今月の授業で学んだことは、インター
のやりがいのやりがいと
ちょっとおもしろいから、たけい、たけい



○ インタビューのしかた、インタビューでどんなこと聞けばいいか、聞く時に

どこに注目して聞けばいいか、と、どうやってインタビューした人の写真を

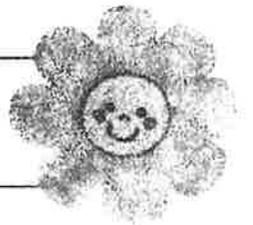
うまくとるか、角度、本当に知らないいろいろなことを教えてもらい

ました。新聞者にも人権を守るという思いがあって、本当に一歩まちが

えれば大さんじになることそうまくやっているのか、すごいと思っ

ちゃんと、どこに注目するか、大事なことを切り取ってうまく言葉を

使っているのもすごいと思いました。



○ 今日の授業では、インタビューのしかたや写真の撮り方を教えて

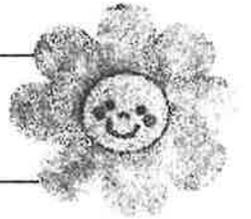
もらいました。インタビューの仕方でも、いっばい気をつけることがあって

新聞記者はすごいなと思いました。みんなを気をつけて、

ほかのことでもインタビューしたいです。新聞にはあまりきょう味が

なかったけど、今日の話をきいて、かっこいいなと思いました。

新聞も読んでみたいです。



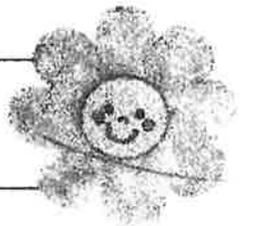
インビューで大切なことを学びましたニュースの基本は

5W1Hいつ、どこで、だれが、なにを、なぜ、どのように、正確に

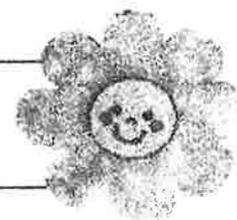
知らせる、具体的に聞くことが大切。一番大切な事は、敬

意を持って相手のリズムに合わせて、レガリ

すまないといいことも思い出した。



私は、家で新聞を取っていないので読む機会が、余りな
かたので、今度おじいちゃんの家に戻省したときに、今回教えて
もらったニュースの基本「5W1H」や正確さに注目して、読んでみた
いと思いました。



○ 今日学んだことは、友達のよい所を見つける所と

新聞記者の仕事の大変さです。

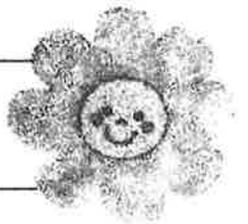
新聞記者はインタビューをしてそれをまとめて

文に書くと人なには、かい人たとはおもっ

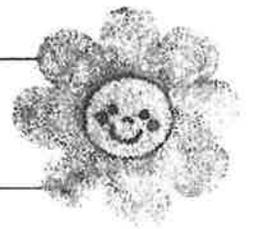
ていませんでしたこれから新聞をみ

かたり少し読んでみようと思いは

した。



- ニュースの基本は、5W1H 何だと知り、いつ(When)
どこで(Where) ためか(Where) 何だと(What) なぜ(Why) どのように(How)
インタビューで気づけることはたくさんあることわかりました。
今まで新聞を全く見ていなかったけれど、少しだけ興味があること。
私はよく自分の話をしがるので、気づけようと思いました。それ。
話のメモをとったり組み立てたりするのは苦手なので意識してがんばりたいです。



写真のとり方でちよつとかわるだけ

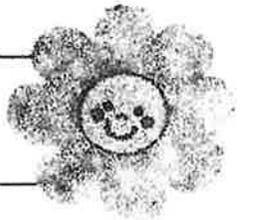
いんしょうがかかわるんだなと思いました。

人と楽しく話すためにはしゃべりすぎずに

聞き上手に話をしたら楽しくていきると

分かりました。

新しい人のことが分かってよかったです。



今日、記者の方を話を聞いて。

インタビュー術や、写真のとり方、ニュースの基本(5W1H)を

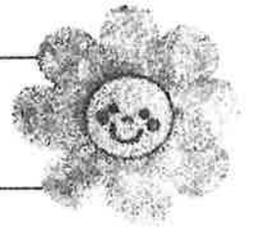
初めて知りました。記者の方は、いろいろなことを

考えて、インタビューをしたり、記事をかいていると知って

すごいなと改めて感じました。

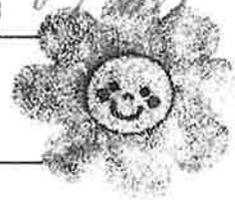
動きのある写真のとり方を知って、本当に動きが

感じられる写真だったので、すごいなあと思いました。



今後、いかせる場面があつたら、今日学んだことを、
いかしたいです。

○ 今日、神戸新聞社の三好先生に来ていただき、
インタビューの仕方や新聞のつくり方などをおしえ
ていただきました。インタビューをする時に重要な
ポイントや方法を教えていただきました。また、
聞いたことをまとめる時のポイントも教えてい
ただきました。あまり新聞を読んだりする
機会はそれほど無かったけど今回のお話を
聞いて意識してみようと思いました。



$\tau = \gamma e^{\alpha} - d \tau$

「3」は「視点」に「開」は「開」、撮は「撮」。開き「=」は「=」

よくなる。→ 算問 = 4分、算問あるから10分±のやみ

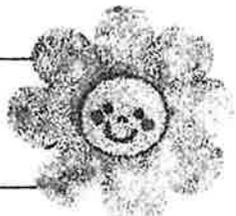
「5」は「5」を「H」を「H」

具体的に、変化比較をみる。た「7」は「算問」3 > 「CS」は

た「は」は「下」の「次」に「給」の「9」は

「記」は「記」者「は」。「3」は「3」視点「を」

「入」は「入」士「は」「算」問「は」



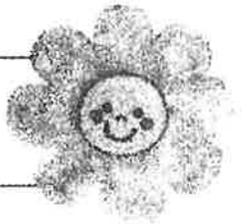
「は」は「は」士「は」「算」問「は」

今日は三好さんにお話をききました。

新聞記者の

インタビュー術やニュースの基本を聞いて

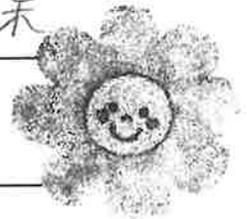
新聞記者は大変なのだ」と改めて分かりました。



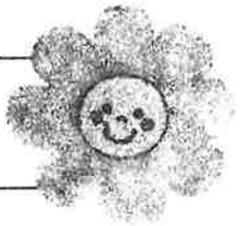
・ おはなしを聞いて、インタビューの仕方、写真のとり方、どんなことをかきか
を 知る こと が でき ました。

・ インタビューをする時に、どんなことをするか、どのように聞くか、質問の数が
どこかわかり、私自身、知ったかぶりしたことがあったので、これからは
知ったかぶりをせずに、聞きたいと思ってきました。

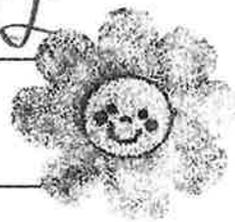
・ 最後のおはなしを聞き、「今のしゅみなどが夢にっかける、などの言葉
を聞き、小学生の時に親に「しゅみのつや2つもつやさ...」と言われた。
意味が、やっとわかった気がしました。



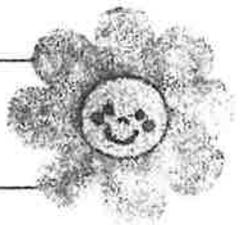
今回、インタビューの仕方や新聞の作り方を知ることが
でき、学べて良かったです。インタビューはできるだけ多くの
質問を聞くのかなと思っていたけど、まとめて
できるだけ少なく質問をすることを初めて知り、
少しびっくりしました。ふ、だんはあまり新聞を
見ないけど今度から今日学んだことを意識
して見れたらいいなと思いました。



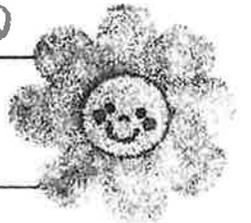
今日は新聞をつくるのに、どれだけの工夫と
力をさめているか学習できました。「記者は簡単な仕事
とからってに思いこんでいましたか、それはまちがいです。
記者は相手の事を考えて、人権をこあさぬように
内容をまとめる。とても大変な仕事なんだなあ」と実感
できました。友達のインタビューをした時も、大変だったけれど、
まとめた内容を発表して、はくしをさねた時は
とってもうれしかったです。



○ 今日私は、新聞を書くコツや、インタビュー
のコツを教えてもらって実際にインタビュー
を試してみたけど、思った以上に難しくて、
やっぱり、新聞記者の人はすごいなあと思いました。
今までにはあまり新聞を読んではなかったけどこれを机に
読んでみたいと思います。

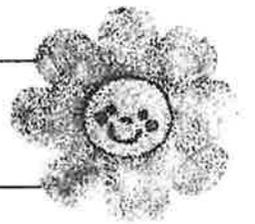


私はこれまでの人生あまり新聞がありませんでした。理由は
あまり面白くなさそうだったからです。けど神戸新聞者のお話を
聞いたり、自分達でインタビューしたり原稿を書いたりして
新聞を作る苦労や大変さがより一層深まりました。私の家は
新聞を取らないのであまり読む機会は今からもあまりないと
思いますが、お母さんが時々コンビニで新聞を買ってくる
ので、その時に私も読んでみたいです！



○
今日の三好さんのお話を聞いて、インタビューの仕方
や質問する構成を知ることができて良かったです。

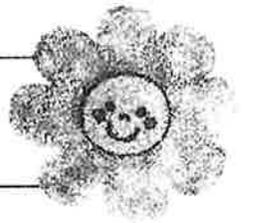
また、山脇さんのことをインタビューしている色々なことを
知れたのは良かったけど、それを原稿用紙に書くのが難
しかったけど200字くらいは書くことができたので、
とても良かったです。



今日は、新聞の事についてたくさん知ることができました。
インタビューする時に気をつけることなどを知りました。インタビューをすることだけでも気をつけなきゃいけないことがたくさんあったので驚きました。友達新聞でお友達にインタビューをしているとき、少し新聞記社の人になれた気がして楽しかったです。三好さんに話を聞いていたら新聞をつくる人になってみたいなと思いました。5W1Hはニュースの基本らしいので、インタビューをする機会があれば5W1Hを思い出しながらしようと思います。



○ 友達にインタビューをして友達知らなかった事を知りました。
神戸新聞の方はとても親切で最後の話をしている
時もとてもやさしさがい伝わってきました。インタ
ビューもとても楽しくて良いたいけんができて
ました。このようなきかいを作ってくださった事
にとてもかんしゃしています。

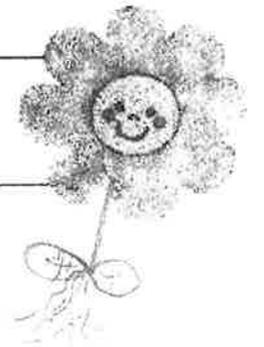


新聞をかきコツを矢口れてよかつた。

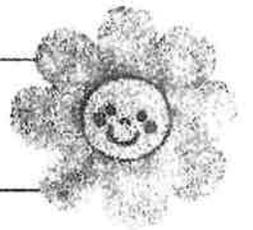
新聞を書くとかの作業がすごし

大女子きなのてコツを教えても

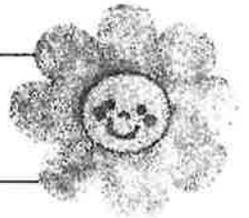
てよかつた。



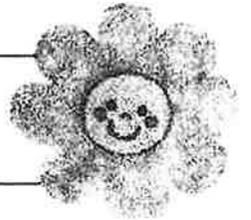
○ 新聞記者は大概いそがしいにともあることがわかった。その反面好きなアーティストや好きな物が見れたり食したりできることがわかった。また、人の言っていることもなでにまとめたりしてしまおうと言っているにともまて"まじめるとよくない"ということがわかった。友達新聞は書くことがおもしろいのも実感した。



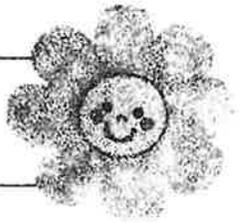
○ 今日の授業で学んだことはきじを書けばその人のいいところが分かったり、どんなことをすればいいのかがわかることを学んだ。ほくは文章を書いた)見るのがニがテた)けど今日の話^甲を聞いて新聞^乙を読んでみよ^丙うと思^丁っています。これから今日学んだことを生かしてがんばら^あていきま^いす。



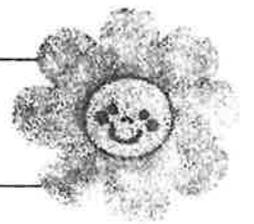
○ インタビューをやるにおいて大事なことをたくさん学びました。5W1Hや友達^{新聞}聞のテーマなどのこともたくさん習いました。とても良い経験ができたなと思いました。今日は実際に友達にインタビューをして、新聞を書きました。今日はたくさんのかことを学んでそれを活用できました。とてもよかったです。



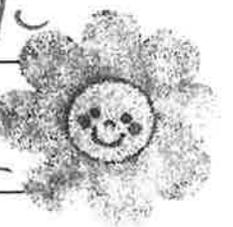
川島さんが言っていたように 新聞の作り方や相の聞き方、インタビュー術を新聞作りを専門の方に来て頂き教えていただきました。とても難しいように聞こえましたが、とても興味深くとても楽しいと感じました。私も新聞をまったく読んだ事がなかったので読んでみたいと思いました。



今日は、神戸新聞の方が来てくれてありがたございませ
新聞は、あまり興味が無かったけど今日の授業
を通して、記者の思いや気持ち聞いて
新聞に興味があきました。ほくも、これ
から新聞に角手れたいのでして
プロ野球選手のなかにもインタビューをし
ていると聞いてよかったです。



新聞を書く時には、コツが色々あって特に重要だと思
ったのは、③の事前に考える柱は3つということと、④の知
たかばいがないというコツです。③は事前に何か話題を考
えていなかったら、つづいたと終りになってしまいます。しかし最初
から考えておくのが大事だと思いました。④は今知らないで後か
ら後かいることになると知っているからです。新聞を書く時に
かまわず、④は大事だと思いました。たくさん新聞の知識を
教わったので貴重な経験になりました。



今日の授業で学んだこと・感想

1年4組23番 名前

中桐 亜由

新聞をかくときには5W1Hを中心にかくというのを知り

ました。このことは知らなかったけど確かに新聞はこの形だから

読みやすかったことを感じました。なので私でも新聞をつくる

時に5W1Hを意識してかきました。特に話の中にもあった特に

大切ななぜ(why)とどのように(how)を意識し、さらになにを

(what)を意識して書きました。そうすると今まで小学校でかいた

新聞より良くかけた気がします。

