

私は、毎週、中学生新聞を読んでいきます！その時に

次から気をつけようと思ったのが、5W1Hです。いつ、ど

こで、だれが、なにを、なぜ、どのようにしたかを注目して

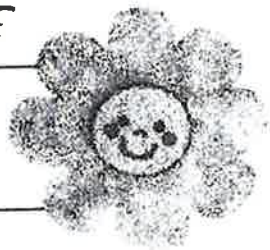
読んでいきたいと思います。あと、びっくりしたのが、

質問が多すぎたり、考えすぎたらダメということです。

その場で質問を考えるのは、あまりよくないのかな

と思っていました。インタビュー写真も、動きを持

たせないといけないのが、難しそうです。



5W1Hというものを始めて知りました。

友達新聞を作るには、友達のいいところ

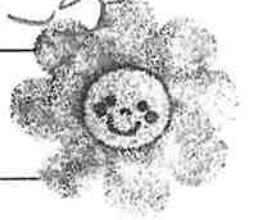
友達の応援、自分を見つめ直すきかいに

なってよかったと思いました。友達にも

上手にインタビューできてよかったと

思った。次にこういったきかいがあったら

もっと具体的にインタビューしようと思った



インディーズの（かたや）かたへのかた（あいさ）

事がわかってこなくて

インディーズの映画が

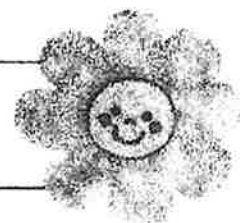
カオスな映画もいろいろ

またまた聞い（ト）がさ

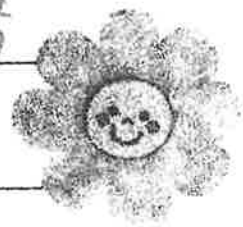
またちがうとヤリたいと

わんいした

い（ト）にたり

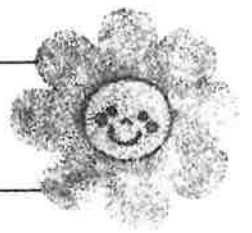


○ 今日学んだ事は、記者の中でも5W1Hが大切なんだなと
矢叫ました。とくに why なせ How だがが 最初は
なぜ大事なのか 分からなかったけれど だんだん話を
聞いて 分かるようになってきました。友達インタビュー
楽しかったです。とくに楽しかったのはインタビューの質問
を考えた事です。理由は、本物の新聞社の人の
よるになって考えたからです。新聞社の人の気持ち
が分かりました。今日はありがとうございました。



今回の授業で、新聞は難しいイメージで好きじゃなかったけれど、くわしい話を聞いてたのしろうたと思いました、たのしかった。

SW1Hをして大切にするといい文がかけると
いろいろをしりました。参考にしたいと
思います。がんばりたいと思いま
した。



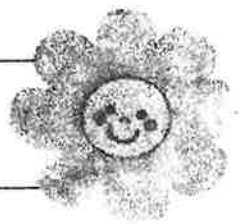
今日はインタビューのこと、新聞の作り方を学びました。

インタビューではコツを数えてもらい、楽しくインタビューをする

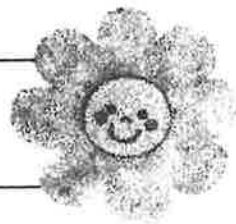
ことができました。またインタビューする時の写真のとり方など
も数えてくれました。

また、言いつを作る時は見出しのコツがいつ、どこ、なにも、なぜ、ど
のようになど数えてもらいました。

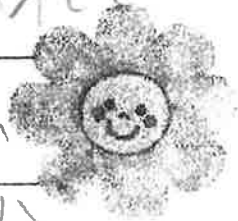
良い思い出になりました。



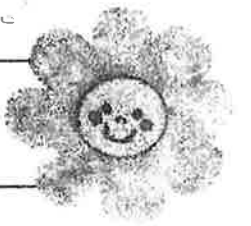
○ 友達のいいところを学ぶのが楽しかったです。



今回の神戸新聞社の方へ新聞のことを教えてもらったことで、よいところをかく「応援する見つめ直す」の三つ目について、少し思ったところがあります私措、
「新聞」でなんて新に聞くという漢字にしたのたろうと
思ったことあり、今回の「見つめ直す」を聞いて「新聞」
は、記者も読者も新しいことを聞くような事をかかれて
いるからなのではないかと考えました。この考えが必
ずしもあっているとは限りませんが、今回のことから
学んだことから新しい発見ができてとても喜ばしいです。



今日学んだことは、インタビューの仕方が、新聞の作り方を学んだ。新聞の作り方について 見た目の名前がすごくセンスがなっている。と思いました。この学んだことを生かして新聞をつくるうになりたいです。30分でまとめました。神戸新聞社の記者の市の中西さんのインタビュー新聞がすごいです。と思いました。まとめ方がすごく上手で私もそんな風にできるといいなと思います。インタビューの仕方は本や動画でも聞いて、すごく勉強になりました。写真も上からとったり、下からとったりいろいろしょうが撮れるのがすごいなと思いました。本日は本当にありがとうございました。



今日の授業で、インタビューでもあいつちは大事なんだと思いはした。

聞かれている例も聞いてくれないと話にならないからです。

やはり本当の新聞記者から聞くことは新鮮で、なるほどと思うところ

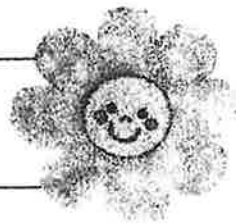
がいくつかありました。例えば本業に書くことを大事にしてい

たり、5w1hがニュースの基本だったりです。テーマは特技、趣味という

ツレフルなテーマですが、友だちのよいところを書くだけではなく、

それを応援したり、または自分を見直すきっかけにするし

機会でした。本当にありがとうございました。



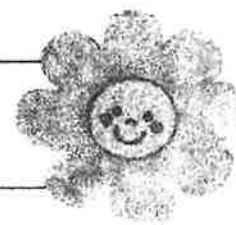
今までインタビューのやり方や、インタビューの写
真のとりかたなどでは、そんな気づきなかったけど

このきかいを通してやり方がわかり、オーケードの取り
方や、文章の書きかたがよくなりました。

今後にもインタビューするきかいがあつてほしいので

このトイハムを通じて、またいっしょに思ひます

おこし、おれが痛めたかったです。



新聞の「おどろき」大にうたなと思いましたが、

友達の事をインタビューして、ちょっとのしかた

です。友達の知らないかた事も聞かして、かたでも

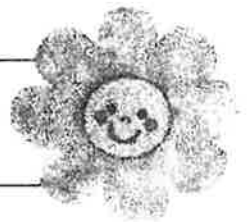
中西先生がUSJではおどろいて、たつと

知って、たのしかたです。また、休みの時間

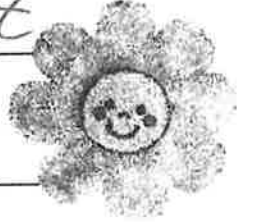
に、友達とインタビューもして

たいと思いましたが、新聞の「おどろき」

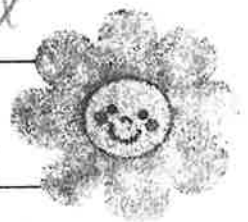
来て、ひらくやしました。



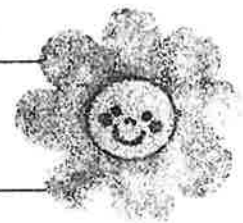
今日の授業で、インタビューの時、「5W1H」を大切にするように
とを知りました。私は普段新聞を読みませんが、今回学んだこと
に注目して、新聞を読んでみたいと思いました。あと、私は三好
先生の言っていた「人間を書く」という言葉が、とても心に残りました。
今まで私は、「新聞はニュースを伝えるもの」としか思っていな
かったけど、この言葉を聞いて、文章で「人」を伝えられることは、
とてもすごいと思いました。記者の人は、たくさんのことを
考えて記事を作っていることを知りました。



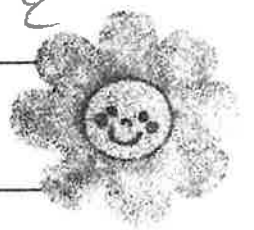
○ この新聞の採集で「学んだ」ことは、
文章の書き方です。この文の書き方が「W/H」
が、下「調べ」などの文を構成させていた
ことを「学べ」ました。またインタビューのやり
かたや、インタビューの「まとめ」が「た」として
たくさん「学べ」ました。これから
レポートを書くために、日記や感想文
を書くときにこのことを活かしたいです。



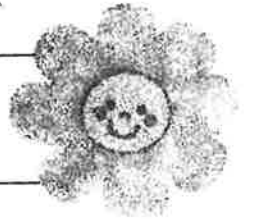
今まで新聞は字ばかりで家にあっても中々読む気が
起きなかつたけれど、下言調べから取材、原稿作成まで
たくさんの行程があることを知り、自分の興味の
記事からでも読んでみようと思いました。世の中の「今」
を伝える新聞で「人間」を書く記者の仕事に興味が出ま
した。今日、家に帰ったら5W1Hの確認をしようと
思います。



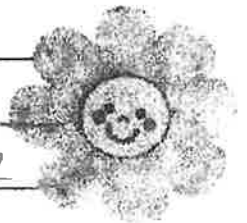
今日の授業でインタビューの仕方をくわしく知ることが
できました。5W1Hという言葉を知りました。
友達新聞をつくる時にはお話をきいたときと
同じようにテーマからそれないように意識し
てインタビューをすることができました。もしこれ
から、学校の授業などでインタビューをすること
があったらこの経験を生かしたいと思いました。



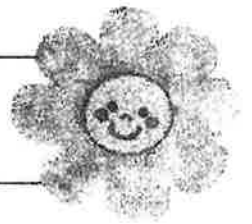
○ 友達新聞は、友達 のよいところを書き、応援したり、自分を見つめ直すきっかけになりました。そして、インタビューで大切なことは、生年月日を必ず書いて、年断が正しいかを正明します。そして、プラスどのようにやどうしてなどと、1つにしまったテーマについて深ぼりすることだと分かりました。そして、インタビュー写真はインタビューをしているところをとったり、関連する背景にすることが必要だと知れました。新聞には、5W1Hが基本ということなど、たくさん知れて、良い経験になりました。



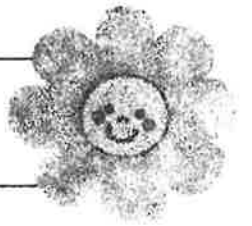
○ インタビューをする時は、5W1H (What, Who, Where, When, How) を意識して、具体的に、変化を聞きながらインタビューをする。インタビューをする前に、事前に考える質問は3つ。インタビューをする時はあまりしゃべりすぎずに、インタビューをする。写真は、重みのある写真にすること、言己念、写真みたいには、とらないということ。この経験を生かして、これからインタビューをする時はこのようにしたいです。



この授業で5W1Hというのを知った。自分の知っている英語が新聞
で使われているのをみてびっくりしました。この5W1Hがあるとインテリ
ジンスが考えやすくなった。また新聞には異体、変化、
比喩、比較が大切なことを学んだ。また新聞では写真も大事
だということを知った。自分で写真を撮ると、たまにいい感じに
とるのが難しかったので、記者の写真的な技術は
はすごいと思った。



私は色々な事について学びました。新聞はちWTHで
書くこと。字が事は木のせんたくをなげる事、人を書く
のが、記者の楽しい事など、知れました。身近にある
新聞が難しい物だとは思いませんでした。
これから生活する時は、新聞を見たいです。
ありがとうございました。
たのしかったです。



今日の総合の授業で学んだ事は、2つあります。

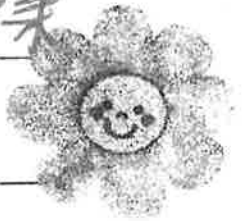
1つ目は、インタビューをして、答へられた一語一語の単語を1つの文章にまとめる仕方です。

ぼくは、文章が苦手だけど、今日の授業ですこし、コツが分かりました。

2つ目は、写真の取り方です。

ぼくは、中々写真を取らないけど、この授業で、写真を取るのが大好きになりました。

だから、これから、写真を取るきっかけがあればとても喜んで取ろうと思いました。



今日の授業では様々なことを学びました。

例えば、取材する時に必要な「5W1H」や写真の

とり方によって 像が違ってくることを

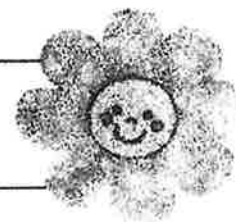
学びました。そして、友達にインタビューをすると、

知らなかった一面が見えたりもしました。

これから、インタビューする時は、今日学んだ、

「5W1H」や写真のとり方などを意識して

しっかりとインタビューしたいと思っています。



○ 近年ではマスコミのことをマスコミと言う人はたくさんいますか

今日の授業でその教はちがうと思いました。

中には悪い人もいるかもしれないですが、

そうでない人もたくさんいると思いました。

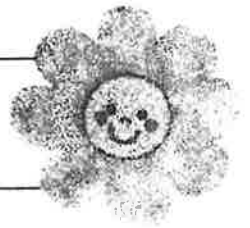
采分聞をかこ人はインタビューしている時に

ひみつの情報を知られるとかいてあった

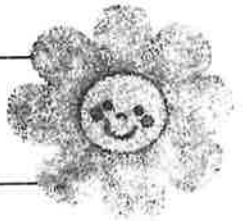
ので気になりました。

~~おん~~ ~~おん~~ おうえんしています。

かんはってくださ



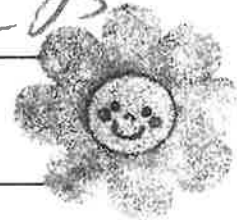
5月11日を始めて聞きました。この日は新聞の
人々を注目して見ようと思いましたが、記者はいろんな
ことに注目してしゃべっているんだなと思いました。
写真の取り方にもこだわっているところから、この
方々には感じているのだとせむせむう風
になっていること学びました。中野先生がUSJの
取材で、始めて聞きました。ゲストチャーチャーの
おじいさんを取材しているんだなと思いました。



いかにいかにきかほたい人たにこ"とな
んた"なてあ"も、ア、

はちとつちとつのだん づ"のい
おもしろた。

こうべ、じん、い"んをまたみた
いであ、もっとあす"かしいのかとあ
もいしました、かんはらて下さい



おうえんしています

私は、インタビューを学んで、5W1Hというのを学びました。

ずっと新聞やインタビューはむずかしいと思っていましたが、ポイントや

どのような所をしたら良いか学んだら、案外簡単だと分かりました。

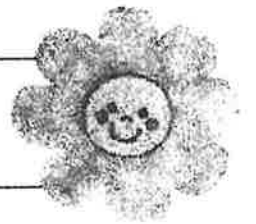
実際にインタビューをして、インタビューをはじめると聞きたり

ことがどんどんできてきました。それをまとめるのも楽しかったので、

またやってみたいです。今後、インタビューするときには、5W1Hをいかした

て、インタビューをしたいです。新聞を今度見るときは、5W1Hに

注目して見たいと思いました。



今日の授業で学んだこと・感想

1年 2組31番 名前 原 陽香

○ インタビューするときはバスねらいが大切ではなく
相手の心においそがれたいとした。

今日 インタビューしたときにちゃんも

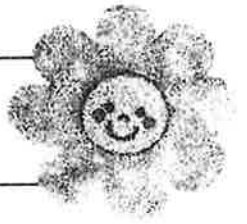
したインタビューをした。

マザーテレサにインタビューをしたときいて

すごいと思った。

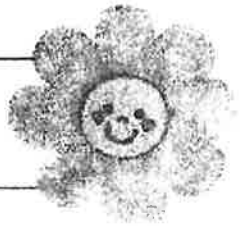
中西先生が「ユニバ」で話を聞いていたと

してあげていた



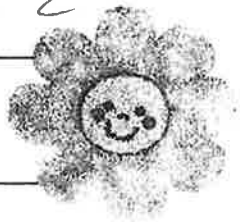
○ ニュースの基本やインタビュー術など、ふだんでは教えてもら
うことができました。他にも友達にインタビューして、いろ
んなことを知れたり、中西先生のこともいい知ることが
できました。例えばもともと今年の3月までユニバで働いていた
ことを知った時はすごくびっくりしました。友達のことです
きな食べ物や色、教科とか知らなかったこともたくさ
ん知れました。

楽しかったです。

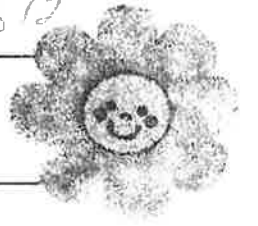


今日はインタビューのしかたについて学んだ。

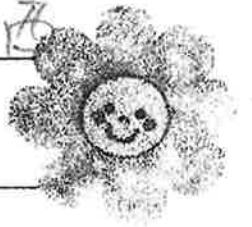
インタビューは自分がおもったより奥が深く
きょう味を引かれました。友達とインタビュー
する時はしほまで知らなかったことやいい
ところなど知られていいきかしくなりました。
国語の授業でインタビューをする
ときからは今日学んだことを生かして
インタビューしていいです。



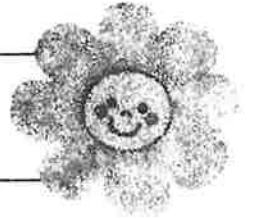
インタビューをするときはSW1hを意識する:Yが大事
ということを書いて。SWはいつ、なにを、どこ、なぜ、どのように
とこのことをSW友達のよって3を書き、友達を応援する自分を
見つめ直すそして比較、変化し新聞を書く。実践すると、とても
うまくいった。とはな5なくてなかなか会場のキャッボールができた
でした。比較があかいてきていづからすべて。これがSWは
それを気をつけていた。



今日の授業で、新聞についてや、取材の仕方について学びました。友達に取材をしたりでとても楽しかったです。この取材で、友達のことをもっとくわしく知れたし、1対1で話が出来たので良かったです。新聞の書き方を学んで、少し新聞に興味が出たので、家にある新聞を読んでみたいな、と思いました。新聞をつくる過程ではたくさんのお話をされていて、新聞記者は大変なんだな、と思いました。三好さんが中西先生にインタビューした事を短時間で分かりやすく書いていたので、すごいな、とおおろきました。



○ インタビューの仕方や、新聞の作り方を学びました。でも新聞の原稿をかくのがむずかしくて時間内にできませんでした。そして、一番おどろいた事は中西先生がユニバで働いていたことです。そんなこともあって今日はすごく楽しかったです。また、今日学んだことを活かしてインタビューをしたいと思います。そして、新聞の作り方も知れたので、新聞を作るときにも活かして新聞を作ろうと思いました。



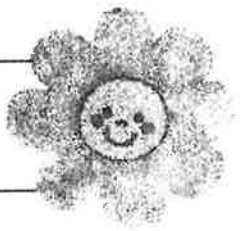
5 W 1 H、インタビューのコツ

印象を変えたりお写真のとり方。

友達にインタビュー - 出来て楽しかったし、成功したか？ 分かった。

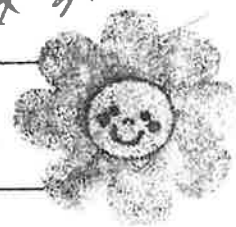
インタビュー - 資料の書き方とかは難しかったけど、友達と協力して、上手にまとめることが出来て楽しかった。

話を聞く時、写真をとる時、質問するときなどのコツを知ることができた。



それと、みんなの思い出がいっぱいあるわ。

インタビュ - をするときに は 上の ように 入を付け 14
ビュ - ー として 5w14 かな と 知りました。 2度 見
ときは、 5w14 も 意識して 見たら と思ひました、
返答に インタビュ - (な) ときも 何かを 意識して
きて よかった。 でも、 先生の 話を 聞いて、 何か インタビュ -
するとき、 こりこりを 意識して、 インタビュ - として
おた... しました。 あと 5w14 も わずか
に わりた ら びびる



○ インタビューの仕方はあまり矢張りシキがいが無かったので良かった。

ペアでのインタビューがとても楽しかった。インタビューの仕方を
知れたので、これを生かして、仕事に取り組みたい。

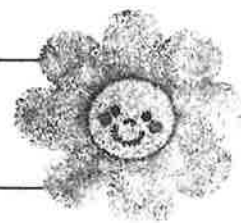
友だちとインタビューをしあったり、お話しを聞いて

友情が深まった。また、みんなでインタビューをしあうのも

良かった。インタビューの仕方を

くわしく知る事ができた。先生や友だちのことも意外な

一面を知ることができた。

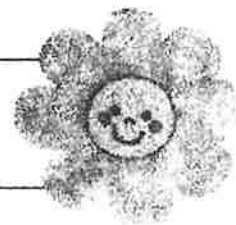


先生のあ'かげで貴重な情報がわかりました
学習になりました。

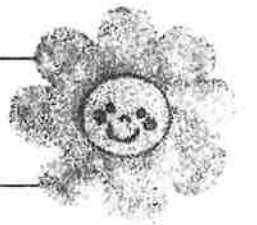
新聞をつくらうえ、よめうえで重要なSWIHが
わかりました

今日は貴重なものをまことにありがとうございます
ございました。

貴重な学習ができました。



○ 三好さんの貴重な話を聞いて、記者の仕事はとても楽しく、いろんな
経験をする事が分かりました。パアのトとインタビューをして「この人には
こんな一面があるんだ」という発見がありました。中西先生が、
ユニバのキャストをしていると知ってびっくりしました。ハナ先生が、ブーさん
のぬいぐるみをもっている写真がカッコ良かったです。取材をすると
いろんなことを新しく知ったり、魅力に気づけたりできるのがすごく
良いと思いました。インタビューではなけれど、本音と質問をしながら
お茶が11に場所を見つけてみたんです。三好さんの話を聞いて
とても楽しかったです。



○ 今日の授業では正直な話、みんながうるさくて三好さんの話が全然

聞こえませんでした。最初の方はまだマシだったけれど、私とか他の

人も注意してくるけれど静かにならなかったのが

はちがひだったと思う。でも三好さんのお話はとてもおもしろい

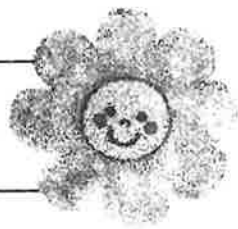
ので、私も新聞などは日ごろからあまり好きではなくて、

読まなかったけれど読むようになりました。あと、私自身、インタ

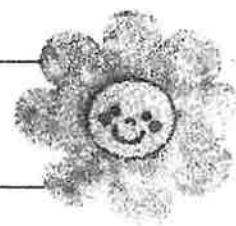
ビューなどは話をまとめるのがとても苦手だったので、

いろいろな事を三好さんへお話を聞いてもらって、

にだけ、インタビューに自身がつきました。



○ 新聞のことについて知れた。' 5月1日 などきょうな言が
聞けてよかった。新聞記者の苦勞を聞いてすごいと
思った。



○ ぼくは昔新聞みたいな長い文章をどうも
かいていけるのかなと思、ていたけどこの中受業でかき
方を知らなくてうましかたです。イ可を聞けばまとまった
文章をかけるかもまなべて良かったです。
またこんど新聞を言売むきかいか合、たり
イ可を中心、に相手に聞かせるかなどを言売
みとりながら言売みたい。です。

