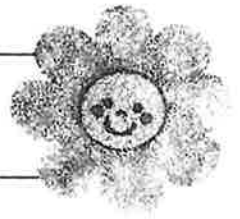
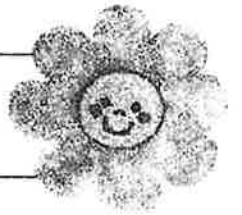


ほくは、今日の授業では、自分がほかの人
のことを新聞にかく約束しゅうでしたが自分
かほかの人、のことも書くのせむすがしいといつ
ことがじっかんしました。

つぎはほく番なのていろいろかけるかしん
ばいてす。新聞ちゃんと書くたいです。

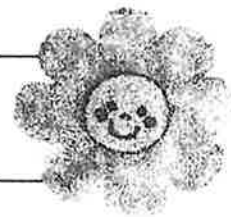


○ 新聞をつくる時は、いつどこで、誰が何を、なぜ、どのようにを
大文字に書けばいいことが分かった。友達とインタビュー
したり、写真をとったりして、楽しかった。

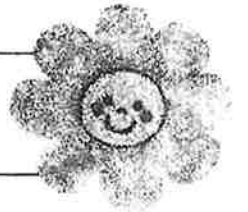


○ 動機のある写真を~~見る~~すること ~~を~~ インタビュー しているように感じるこ
とを学んだ。今日知ったことも日常生活で生かしたいと思い
ました。(例えば、相づち、共感、具体的に聞くことなど)
今回は友達のようにやさしさや感や見や通すことなど、どうせ
が~~う~~テーマでやりました。か、見やあしをしていく。

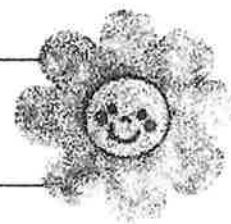
この授業をうけたとて自分はずりうけど、ほかの人は夢
や希望ができていいると思ひました。



新聞のことについていろいろなことが知れたのでよかったです。
テーマのことやSW/Hのこと、新聞の基本のこと
にもついて知れたのでよかったです。お父
さんが新聞をとっていてたまにちょこっと見る
けどこのまかいいでおもしろく思ったので
一回読んでみたいですね。

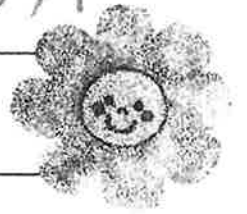


○ 今日の授業で学んだことは、新聞社の人たちはらわいHを大切にしながら相手の人にインタビューして、その内容を新聞に書いて、他の人たちに伝えている事です。感想は、少しみんなうるさかったけど、周りの人たちと考え合ったり、インタビューし合ったりして、みんなが新聞について学べたので良かったなと思いました。



新聞の書き方を学びました。5Wと1Hを元にして
新聞を作っていて、うれしいこともあるけれど、

震災などの被災者や、亡くなった人がいる方に
お話をうかがうような、悲しいことも書かなけ
ればならない大変さを知りました。私達がいつも平々
して新聞を読めているのは、こういう方々のおかげ
なんだな、と思いました。



インタビューは SW/H が大事ということを学びました。

(友達)の良所、応援したいことなどプラス面を新聞に書くということのね

大切だと思いました。(学びました。) タイトル(見出し)も工夫する

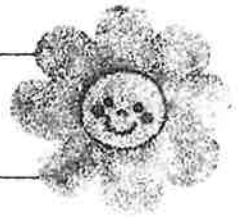
ことにより、読者が興味をもちやすくなるのもできます。

インタビューをした人の年、月、日などを描くことにより

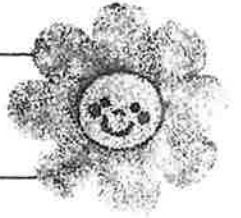
いつ取材したのかも分かりやす。インタビューは、たくさん工夫

として新聞の内容を作っている人だと思っています。

有名な人も取材していいと思います。



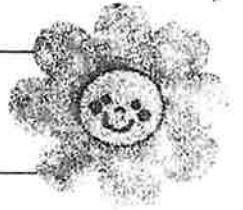
今日は、新聞というものをあまり読んだことなかったけど、こウインタビューしているんだ、なるほど色々工夫しているんだ。と新しく新聞を読みたくなった。



この体験をとおして、友達 のいいところを知ること

ができた。お段ありそういうことを考えたりも

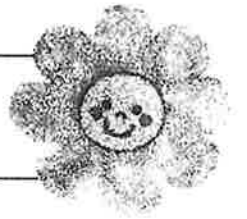
しないのじ、... 体験にな、たかなと思 いました。



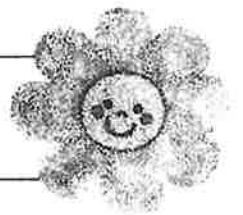


今日の授業で学んだことは、写真のとりにかたて
インタビューのしかたを学びました。

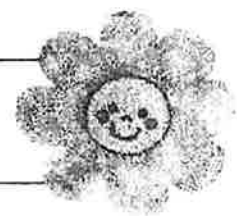
自分もこうして人にインタビューをするきかいか
あったら今日学んだことを意識してしようと
思いました。たとえば具体的にきいたりしたかぶり
りをしない。こうゆうところを意識してきく。



今回の授業で学んだことは、記者の人は、一つの記事を書くために、
いろいろな下調べをして、質問する人に失礼のないよう
に、しっかり考えておいていると思う。たし、一つの記事に時
間もまをにかけているんだなあと思いました。

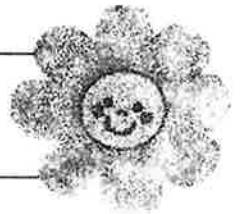


今日の感想は、~~昨日~~ 新聞の勉強なんて楽しかった。

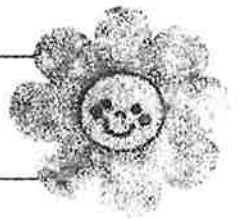


○

新聞に一枚作るの してさんの工夫を思ふ
必要だと知りました。私も少し新聞を読んで
みるにいいと思います。

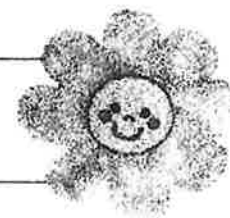


○ インタビューの楽しさと大膽さを知りました。新聞ではその人のことを
しっかりしりそれをかくのが大事だと思いました。これから今日の
授業で学んだ生かしたいと思います。〰

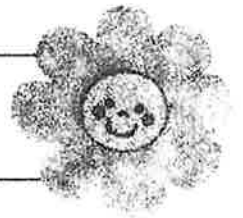


新聞のまとめ方は素晴らしいと学びました。

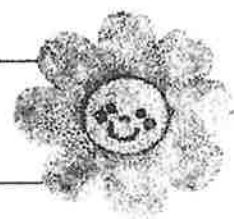
インタビューも最初に質問することをきめて、写真もとることを
学びました。



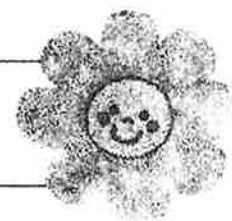
5W1Hについて学びました。特に何も気にせずに親聞を読んでいたときは、「こんな文章作れてすごいな〜」とか、「よくまとまっているな〜」とか、そんなことはかり考えていたけれど、今回のことで、7月7日の記者は、たくさんのことを考えていたことが分かりました。他にも、今回で中西先生の前のは仕事を知ったとき、とてもびっくりしました。また、2人をインタビューしたことで、前から知っていた人のことも「より」深く知ることができました。また、インタビュー写真も、正面ではなく、角度が違った状態でもとてもびっくりしました。



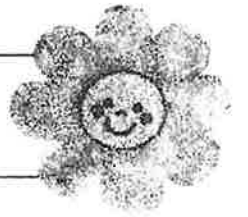
今日の授業では、新聞の作りかた、原稿の書きかたを、新聞に
関する様々な様子を、お父さんにもお母さんにもお話ししました。
この機会を生かして、来大人になった時に生かそう
と思います。



○ インタビューのしかたや新聞の書きかた メモをしたことを
分かりやすく書くなど。この2時間でいろいろなこ
とを学べたのでとても良い時間だと思いました。



5W1Hのことや実際にとなりの人とインタビューして、新聞の作り方やインタビュー仕方について、学ぶことができた。

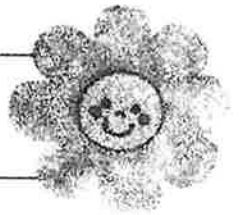


○ 今日の授業で、ニュースがどのように成り立っているのかも、
いうことを、学びました。

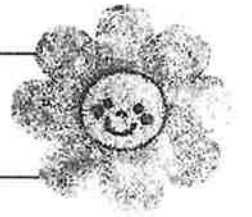
・例えば5W1H (when where who what which How)
がニュースの基本で、特に、Why (なぜ) How (どのように)
がとても大切だと学びました。

・また、新聞を書くとき、11個の(1つ分からない)事を
注意して書くことが大切だと知りました。

・今日学んだことを、これからのことに活かしたいです。



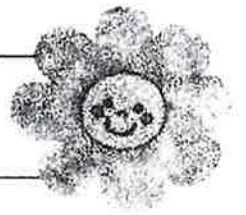
家で新聞をとっていないから、書き方とか知らな
か、たけど、今回学びました。5W1Hをつかっ
て友達の新聞をつくらうと思います。インタビュー
をするときは、話しやすい人、きをつくることが
大事なんだなとしました。



○ インタビューする時は、全対に 3 質問を 3 つくらい決めて
その三つは質問する。

インタビューするのをとるときは、ななめ前くらいから
するとインタビュー風になる。

インタビューの仕方、聞き返し方などを学んだ。
特にニュースの記事の作り方を学んだ。



○ 今日、私はインタビューに大切な、5W1H(when・where

who・what・why・How)を学びました。その中でも

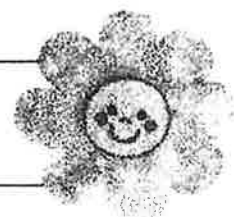
whatとHowが一番必要だということも学びました。

今日学んだことを1つ書き出す。インタビューをする時は相手の

心に合わせる、相づち、共感、素朴な疑問をやるということも

学びました。これからインタビューをするときは、今日学んだ

ことを生かして出来たらいいなと思いました。

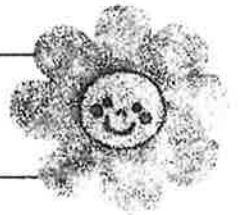


○ インタビューや質問をするときに大事な事を知りました。

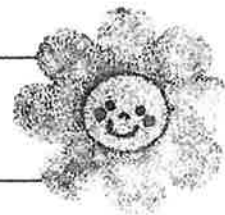
今まで「質問やインタビューに関してあまり思えていなかった

けど、今回の学習で、質問の大切さを伝える事はどの

大切さを知りました。



取材するときは、when, where, what, why, how
を忘れないことが大切だと思います



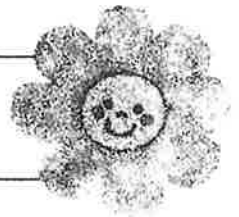
私は、今日の授業で、5 W 1 H : When · Where · Who

what · Why · How を学びました。

あと、記者さんの1番楽しみなことが、質問を

かく、ことも知れました。次新聞を読むときは、

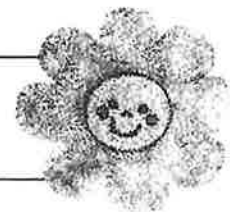
5 W 1 H に注目してみたいなと思いました。



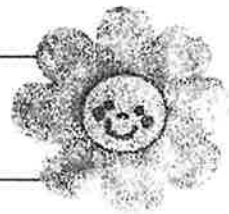
新聞は毎日どうも簡単にできると

思っていて、いざいざビビるまでだったけれど

やりつた。



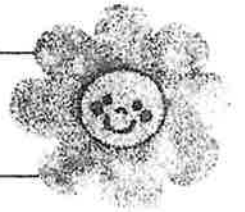
記事の作り方が今回分かりました。具体的に
すると、5W1Hの考え方や順番に沿って書くと、相手
に自分の伝えたいことをわかりやすくするというこ
とです。三好さんが中西先生の紹介記事を即興で
書いていたのでもう10分程度で書けるなんてすごいですと思いま
した。



新聞の書き方を学んで新聞を読みたくなりました。

たまにスポーツ新聞だけ読むけど他の物も読んでみたいなと思いました。

友達新聞もがんばりたいです。上手くまとめられるようにすこし練習を家でしたいです。



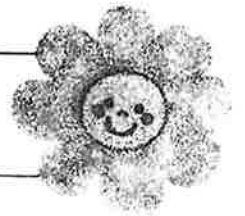
新聞では 5W/1H を知り、私はあまり新聞を読むほうではないので、

これから、5W/1H を見たりさがしたりしてみたいです。

また 5W の W が what, when, who, why, where

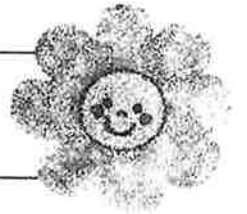
などを知りました。次はこれを意識して読んでみたいですね。

友達の新聞を作るときのインタビューがとてつもないのしかったです！



○

今日はしんぶんをいっぴくに話をして
らW1Hをするにかたてをしました



今日は新聞をかく、こう程や、インタビューをするときに大切なこと、
または、インタビューの楽しさや、おもしろさについて詳しく教えていたたいたお陰で
「新聞」の新しい見方に気付くことができた。新聞をかくときは、ただインタビュー
で得た内容を写すのではなく、SWITH(特になせ)とどのようにが新聞
をかく上で大切にしているとする。確かに新聞を読むとき、時系列が
分かりやすくとめられてかかっているから読みやすいのだと分かりました。
また、感心したのは、個人の年齢を聞く際は、生年か、日も書くことで情報の
誤りを防ぐといった、インタビューするときの態度以外にも内容に気をつ
けていることが学びました。新聞をつくるのは、震災や戦争で困っている人々
を文で守るという気持ちでつづけていると語っていて、これからは、少しずつ新聞に関
て今日知ったことを考えながら読んでいきたいと思いました。

