

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

今回学んだJPG、石井さんでは、竹についてのことでした。
初めは、竹とJPGがどう関係しているのかも知らなかったため、正直興味ありませんでした。ですが、実際に行ってみると以外とおもしろくて、興味もでてきました。今回、竹について不思議に思ったことは、
どんどん周っていきたいと思います。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(1)組(2)番 名前(山本 太郎)

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

取材などやまとめる力など、^{将来の}自分に必要なことだと思ったので、5W1Hやメリハリ、バランスなどを大事にしようと思いました。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(1)組()番 名前(山田 太郎)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

新聞を書くときには5W1Hが大事だと思った。
今後、校外学習の後の感想などで生かして
いきたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S ・ A ・ <u>B</u> ・ C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S ・ <u>A</u> ・ B ・ C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 S ・ <u>A</u> ・ B ・ C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

～～～ () G Ds ほどのまじり～ かんけいして～

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

新聞に、このようにことをかけば、いいかよくら、かう、まじり、まじり、たいたい、う
たると、こま

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

ふたつから S D A を いしきして行動していきたい？

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1 年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

＝それか、もう新聞を書くことになり、モニタさんの話を思い出して、記事を書ける
ようになりたいです。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

資料をくるときにすぐに使えるようにしておきたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1 年()組()番 名前()

11月11日 木曜日
15時に、なつがえかたかい

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

竹のいろいろななつがえかたかい
かけたらいいなと思った

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

担任チェック

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ (A) ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ (A) ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 S ・ (A) ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

1年()組()番 名前()

聞いて感じたこと。

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～
新聞を楽しみながらつくり濃い字でいい字でかきたいと思います。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

ハインリッヒの法則について
に関する話

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

聞いたことと意識していいことも書きた。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

現世などについて感じたこと、活かしたいと思いをまとめた

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

担任チェック

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

1年()組()番 名前()

ＡＺの利用の仕方

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

17.11.11

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

SDGs研修の新聞づくりをするときに、今三好さんから聞いた話を、
よく新聞に取り入れて、自分たちの王国のオリジナルの新聞を
作れるようにしたいです。SDGs研修で学んだことを、日常生活
でも使えるように努力したいです。少しでも自分の生活にムダがあまりないよう
にしていきたいです。環境を守り自分たちが暮らしやすい世界にしたいです。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S ・ <u>A</u> ・ B ・ C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S ・ <u>A</u> ・ B ・ C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 <u>S</u> ・ A ・ B ・ C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか? | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

かといふこと。

SDGs 石井修で学んだSDGsの
~~大切な~~こと。

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

SDGs 石井修を通じて、SDGsを自分ごととして
考えることが大切だと分かりました。今後も、今回の
SDGs 石井修や新聞作りで学んだことを活かして
生活したいと思っています。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

11月6日(水) 11月7日(木) 11月8日(金) 11月9日(土) 11月10日(日)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

竹をばっさいすることで、どのおなけり、
があるかをしっかりと初めて知った人にもうたえら
れるような新聞をかきたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S ・ A ・ <u>B</u> ・ C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S ・ A ・ <u>B</u> ・ C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 S ・ A ・ <u>B</u> ・ C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

今まで竹が糸の正態系とほうのいしつあるをいうことは、576の正態系をすきでしりまじでした。水さくなってさめなくなった服は世にあげて、手もたが、世もさめなくなる。そのまま捨ててしまっていたので、これからは、近所の子たちにもあげて、使わがたりたいと思いました。少しのことで世の未来が小さく変わることもわかりました。すべてをものと捨てるのではなく、有効活用していきたいと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S ・ A ・ B ・ C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S ・ A ・ B ・ C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 S ・ A ・ B ・ C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ | 【 はい ・ いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ | 【 はい ・ いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

17/11/17 - 17/11/17

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

新聞の書き方・作り方をくわしく学ぶことができました

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 ☒ S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 ☒ S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 ☒ S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 ☒ はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 ☒ はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

新聞の書き方をこの授業をとあして、く
れしく学ぶことができた

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 ☒ S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ ☒ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする)

【 ☒ S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 ☒ はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 ☒ はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

△(どういう理屈で活用されて いるか)

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

SDGsの新聞をかしとくには 具体的にディテールを入れる
とよいことが分かりました。みだしには 関係ある事柄を
かいて、その中から2つ選んで かなは
いいという風 にいわれたので、それをもとに
見だしをかいたりしようと思いました。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S ・ A ・ B ・ C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S ・ A ・ B ・ C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 S ・ A ・ B ・ C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? | 【 はい ・ いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか? | 【 はい ・ いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

新聞のレイアウトをよく考えて見やうように
したいと思う。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDGの目標の時にいかしたい

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S ・ A ・ <u>B</u> ・ C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S ・ A ・ B ・ <u>C</u> 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 S ・ A ・ <u>B</u> ・ C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

竹ハウダ の 使用 方法 と、竹ハウダ によること

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

は 新聞をつくるために大切なことを
たくさん知った。これからまた新聞をつくり、
文章をまとめるときなどに役立てたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S ・ A ・ B ・ C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S ・ A ・ B ・ C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 S ・ A ・ B ・ C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ | 【 はい ・ いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ | 【 はい ・ いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

これから新聞を書くときに役立てようと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

今日学びえてもらったことを活かして新しいことをしたいです。
よむ人がわかりやすいように出していきたいと思います。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S ・ <u>A</u> ・ B ・ C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S ・ <u>A</u> ・ B ・ C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 <u>S</u> ・ A ・ B ・ C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

ソールパルベシハルカ

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

見だしゃ逆三角などのことを頭において新聞を
つくっていきいたい

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S · A · B · C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S · A · B · C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 S · A · B · C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ | 【 はい · いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ | 【 はい · いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDG5についてまとめた。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

竹の生涯——。〇〇

竹が生えてきて、伐採した後の工作或パラダーのこと

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

いっもかかめることのないう竹工作」「竹パラダー」「竹伐採」について知った後、新聞にはるのほまじや、たことのないことなので少し難しく感じていた。けれど、その間に三姉さんが教えてくださり、とても良き時間となした！今日教えてもらったことを生かして

新聞製作に取り組んで行きたいと⁺思う

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ○ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

大成功・やってよかったこと (現地の人の意見)

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

記事の書き方や見出しのつけ方などを知れて、
よかった。それを活かして、班の人と協力しな
がら、記事を書きたいと思った。
体馬気におい、感咋こつをくわしく書きたい。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S・(A)・B・C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S・(A)・B・C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 S・(A)・B・C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? | 【 (はい) ・ いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか? | 【 (はい) ・ いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

新聞の書き方が印象に残りました。
この知識を生かして、うまく興味が出る新聞をつくりたいです。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 <u>S</u> ・ A ・ B ・ C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 S ・ A ・ <u>B</u> ・ C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 S ・ <u>A</u> ・ B ・ C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ | 【 <u>はい</u> ・ いいえ 】 |

担任チェック

1年()組()番 名前()

4月24日にとれたレインボイハロウとして

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

今回やった用に少しでも人の役に立ちたい

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

私は、SDGs 研修に行って竹を切る
ことは、自分たちだけでなく地球にとっ
ても良いことにしていかなないと SDGs
の取り組みとはいえないので地球にと
ってなにが大切かを考えながら生活していきたいです。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) | 【 S・ <u>A</u> ・B・C 】 |
| ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) | 【 <u>S</u> ・A・B・C 】 |
| ③ 目標遂行力(目標に向けて、行動しようとする) | 【 S・ <u>A</u> ・B・C 】 |
| 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ | 【 <u>はい</u> ・いいえ 】 |
| 今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ | 【 <u>はい</u> ・いいえ 】 |

担任チェック