

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDGsは、あまり自分ごとにして、考えてきていなかったけど、今回の授業でSDGsを自分ごとにしていき、それをどうしたら、活かせるかも考えていきたいと思いはす。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(5)組(12)番 名前(山本 心)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

敬意、共感、想像力、友情、愛情、聞く力、伝える力が取材の時にも日常的にも大切だということが分かりました。5月30日のSDGs研修で三好さんの教えたことをいかし、真剣に、取り組みたいです。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S1 ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S2 ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

自分が知らないことも、知ることが出来たので、
それを生かして、P&Nで取材した記事を伝わり
やすい、新聞を作って文化祭びたくさんの人に見てもら
いたいです

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【S・A・B・C】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【S・A・B・C】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【はい・いいえ】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【はい・いいえ】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

自分が探究・しの時間を通して思ったことは、今でもジェンダーの差別や、かんきょうの問題など"のげんしょう"がないことが問題になってい
るのでこれから、地球温暖化などの問題に少しでも
こうけんするためにごみ集めやリサイクルなどの活動もしたいな
と思いました。そして自分のことだけでなく、みんなで協力して
がんばりたいなと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S · A · B · C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S · A · B · C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい · いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい · いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前(柳 楓真)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

自分だけではどのように取れたらいいかわからなかった

知の話を聞いてかえはって取れたらと思った。

いろいろなことを入っていい新聞を作りたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(5)組(18)番 名前(山崎 大)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

11月12日にかんしてすごく大事なことをカレ

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前(佐藤 大介)

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

今後質問する時にどう説明すればいいかどうさつえいしたらいいのかわか
わかんないネスなどのことなどについて

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分ににとって有意義でしたか?

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか?

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(1)組(2)番 名前(野田 健)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

新聞の真や 障のかきかたが伝え方がわ
かた

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

- 新聞を書くときには、取材をする人のペース(リズム)にあわせて、取材をすることが大切なんだなと思った。
- これからは、インタビューをする時がきたら、今日教えてもらったことを生かして上手にインタビューできるようにになりたい。
- SDGsは自分ごととして考え、大切にしてほしい。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

SDGsのことを自分のこととしてとらえることが大切だと改めて思った。

新聞は、難しいと感じたり、感動したことを具体的に書く。メモを取る時は、簡潔に要点を書いていくといいことが分かった。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(3)組(28)番 名前(山崎 翔)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

取材は自分の思考力がいじょうじきと聞いた。
もっと探求心を活かしていきたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(5)組(10)番 名前(山本 大)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

今後しゅんをつくるときにメモしたことをいかしてい
きたいとおもいました

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(1)組(33)番 名前(山本 翔太)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

取材やだれかに何かを聞く時は苟々意やエールを大切にしていきたいとほくは思いました

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(5)組(34)番 名前(山本 莉奈)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

考えたことは 質問 を3つ つくるということを 私はかんがえようと思いました。
理由は何も考えずに メモ をするのはよくないと思、たからです

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】
- ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】
- 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】
- 今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

取材と^るするときには、^ちwell+を^意し^きして、これから
校外^学習などの^時に^意し^きして、取材したいと思^った

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

ⅣIEで学んだ事をいりして(P&N)の学んだ事に
しっかりといかしていきなさいと感comz

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(5)組(7)番 名前(山田 太郎)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

5w1h を大切にして、相手を尊重しながら話せば、質問
していいと思います。また、人が早稲などにかまきず
たさんの角度から多角的(たかしてき)に物事を見ること
の大切さにも改めて気づきました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

9 'エ'の百珠してのさ。

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

インタビューのコツが、うまくいく方法などを知れて良かった。

また、インタビューする自分の態度でもどんなインタビューになるのか、
決まるんだなと感じた。

今後、質問などをするときは(目上の人に)敬語などを使
ってしっかりしていきたいと思った。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()