

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

・探求の授業を振り返って、取材のポイントはあまり知らなかった。
今の探求の授業で「5W1H」が取材の基本だと初めて知った。
・取材をする時に、メモすることだけ考え、探究するテーマを忘れていた。
・取材する時の写真をとる角度や明るさなどを考えて写真をとる新聞など、詳しく分かりやすいと思った。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

取材のうちW1Hをはじめ(知ったので)取材の時もそのことを意識したり、事前の用意などを意識したいと思いました。

感じたことは、質問を考えすぎるのではなく、その時気になったこと(質問すること)が大切だと思いました。

また、ほかの人が気になるであろうことも質問したらいいと思いました。
(興味がある)

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

本番で、インタビューしっかりしたい

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDGs はまだ"ぜんぜん"できていないけれど、私たちの竹体馬舎
がちょっとでもSDGsができた方がいいなと思います。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDGsは自分ごととして受け入れてやっていきたいと思う。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

小学校の時にも何回か新聞を書いたことはあるけど、中学生の新聞を書きたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ ~~A~~ ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 ~~S~~ ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

いろんな角度から 遠く、近く、高く、低く たくさんとって見る テーマにそつた=ものをいろいろいれる

一人一人に社会をよりよい方向に導くべきことがある 大切なのは → 共感や、想像力

おくれてるけどあきらめない 30字くらいで何をかきたいか 一歩ずつ、細く

→ 大きく伝える力

写真のとり方やインタビューのしかたとかがわからなかったからこれをいかしてやりたいと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前(長谷川 翔太)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

質問を答えてもらうかわなら、やっぱり意見をいえない
といけないなと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(十)組(・7)番 名前(山本 翔太)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

自分は、会話の時、5W1Hを使わずに会話してきていたから、自分の考えをなかなか伝えられなかったのて、5W1Hを使って会話していきたいと思った。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

あれもこれも気を付けたい

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(4)組(3)番 名前(山田 太郎)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

本番がスゴイ たい

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1 年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

今日言われたことも意識したい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

新聞は小学生の時から授業でやっていたため、ここまじくわしく
やったことはなかったのだった。先生のポイントが、あること、
おどろきまじく。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～
 5W1Hを傳へて、インタビューをしたいとおもった。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(1)組(1)番 名前(山本 花子)

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

SDGsを自分ごとのように考えて自分にはなにか
考えたいと思った

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

分かりやすい言い事は W I H から始めるもんなんじゃない

と思った。取材のメモと子のも、むしろかしい。

ほやいし、きゅいに分かりやすくかかればねばならない

ことか？とでもむしろかしいと思った

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

写真の撮り方によって、人からの見方が変わるのかもしれない
...と思いました

SDGsは自分ごととして考える

大々的なのは
【 共感力 想像力
友情 愛情
関心 伝える力 】

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 ☒ S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 ☒ S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 ☒ はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 ☒ はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

色々な問題やたくさんあると思いました。

インスピレーション - するとそのポイントが

たくさんあるなと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

5W 1H を使って記事を完結にしたい。

そのためのメモもみんなできるようにしたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 ☒ S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 ☒ S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 ☒ はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 ☒ はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

・自分にできるSDGsをやりたいと思いました。

・インタビュー、×そのとり方を三好さんからいって、~~よかった~~ していたところを覚えておきたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

生活の上でも質問するときにも教材のことがたくさん
にしたいです。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1 年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SP4sは大きな問題もあったけどぼくたちでも出来ることあることを知ったのでこれ頑張りたいです

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ (A) ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ (A) ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

相手の気持ちを考えて、取材したいと
思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S A B・C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S A B・C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

取材をするときに覚えておこうと思うSDGsが大事だと思った

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDGsを身近なものとして考えて、5/30に取材したい

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前(佐々木 玲)