

ろしのSDG

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

新聞を通して、いろいろな風に物事に
伝えたいと思った。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

ナモの耳ソ方が「チャート区」ができてはじめて
こいたのてこんむっすておたい
で。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

人に合わせて質問速度を考えようと思った。
あらかじめ下調をしようと思った。
ある程度具体的にきこうと思った。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1 年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

人の気持ちも考えて聞こうとおもった。
議のまとめ方を考えなおしてみようと思った。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(2)組(4)番 名前(山田 太郎)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDG研修のインタビューの仕方で一番印象に残ったのは
らW1Hです。今まで小学校で行って来たインタビューはあまり
意識していませんでした。でも、今日改めて大切なこととして
取り上げてもらったことでらW1Hがあった方がインタビューされ
る側からしたら分かりやすくなると思ったので今回のインタビ
ュはもう少し相手の立場になって考えようと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ ☒ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ ☒ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 ☒ はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 ☒ はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

自分ごととして考えることの大切さが理解できた。

大切なのは、共感・想像力、感性、聞く力、伝える力があると思った

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~
おしめ SDGsは~

自分ズとして考える。

大とつるのは {
⇒ 共感力、想像力
⇒ 支那情
SDGsは、
⇒ 関心力、伝える力
2層あてもあさめない

自分の暮らしの中のSDGs~

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

(せいづう、下級)

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

私たちがこれからこの社会を変える責務があるから、

これからこの人生をちゃんと生きていく。

SDGsに協力していかないとはいえ
ました。

SDGsは

自分ごととして

考える

大切なのは

共感力、想像力

友情、愛情

遅れてるけど、あとでめんどくさいことをやるの

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

メモだけでも、けっこういろいろ考えやがなくては、いけないのから

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

メモを取る時のポイントや写真を撮る時のポイントもよく分かったので良かったです。話を聞いている時のメモもよくかいたと思います。SDG研修でもインタビューでメモを取る時もあるかもしれないから今日の話を生かして研修に行きたいし、大人になってもこういうのも大事にしていきたいです。SDGのことについても考えることができたと思うので良かったです。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

ととても分かりやすく勉強になった。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

このスタートネーチャーでは、日本語が聞き取りにくいと思うから、ゆっくり話して、聞き取れるようにしたい

担任チェック

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SOGsは自分ごととして考えることが大切だと思いました。

インタビューをする時は、相手のスピードに合わせて、

自分は質問を考えすぎないことが良いと分かりました。

今回学んだことを今後活かせるようにしたいです。

担任チェック

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

取材する(は)理解して共感して考えあうことが大切
相手に敬意をもっていろいろなことにとりくんでほしい
いいと思いました。

写真
よく読む
たくさん撮る

⑩ 国語
しゃべり
⑪ 正確
言葉
の

SDGsを自分でして(ら)る、共感力、想像力
友情、愛情、聞く力、伝える力
遅れるけど、がんばる

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

自分のペースじゃなくて相手のペースで言ったら、
相手も気が楽に言ってくれそう。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分ににとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前(山田 太郎)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

インタビュー(は. 関)く かがみつめう

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

人の話をしなくて

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

インタビューのしかた、友人への感想
書ききった。取りあがらずに。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

今回この話を聞いて、質問はどのようにしたらいいか、
何をまでかと、具体的に知ることかどきなのどそれを実証する。
それから、このSDGs石井修 終わりに、新聞をかく
のでそのときにも詳しくいって、ない人いでも
分かるようにかいていきたいと思った。そして、発表
するときも本手がわかるように説明するのをかんがえる。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S・A・B・C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S・A・B・C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい・いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい・いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

インタビュー 体験、メモのとり方をしっかりと覚えてから
インタビューをしていきたいと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前(木村ハルヒ)

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

取材するときはしつもんばかり考えていかないか
こととしてひらくりはけ
正直にいろいろ聞くことが大切なことと学ばれた

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか?

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか?

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

相手(話し手)をそんなふうにリズムを合わせたり、共感したりすることで相手の話しやすさがよくなることか大切

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

土也球のことを考えて、SDGsを自分のことと考え、小さいことからやってみたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

自分たち一人だけでもできることがあることがわかりました。
それは身近にあるポリ捨をしない、ゴミ拾いをするなどがあるので
自分ができことは全てやっていきます。
他にも自分だけでなく他の人にも声をかけてみんなといっしょに
行動していきたいです。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

相手に伝えるたけ伝えるので"はちゃんと伝えられたか
ということが"大事な"と思いました。
あと学園

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

- ① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】
- ② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】
- 今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】
- 今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(5)組(3)番 名前(山本 優花)