

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

取材のメモの時全部かかなくていいから
しょうがきで書くことをならった。
SDGsは人事じゃなくて自分ごとだと
わかった

担任チェック

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

5 DGS は 2030年までにありふれたものとして作られる
ためにほとんどもまうかじかたは'65

しやないすると 又は 2 いねいね 2 い 2 しやないしか いと あ、と の 2 ね 2

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【S · A · B · C】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S · A · B · C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【はい・いいえ】

今回の講座は、積極的に取り組めましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

インタビューを好時の大事なことを教えてもらった上に
今後、世界を良くするのは僕達だけ
いうことを教えてもらった。
他人事にするのではなく自分事にする

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

今回の取組のしかたについてしる ことが
できました。大事なところもしるためによかった
です。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1 年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

自分としてかんがえる

・ あきらめない
きく力 共感

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ (A) ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 (S) ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 (はい) ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 (はい) ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

今の時代は物価高の時代でなにもかも高く、はえで
100円だったりの商品が急に120円になっている。だからSDGs
をやり、物価高も、地球温暖化も少しだけでもいいから、か
なりたい。

担任チェック

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

新聞をかく

大切なことを

わかった

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S A · B · C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S · A · B · C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい · いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい · いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDGSは、知らぬバツせず、
自分の身近にある、
自分ごととして考える
ことが大切だと分かった。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

30日にがんばってやっていきたい。

SDGsも速く学びたい。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDGsは本当に達成できるのかが心配です
まず自分はどうしたらSDGsに貢献できるかを考える。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S・A・B・C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S・A・B・C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい・いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい・いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDGsはぼくたちにもかかわっていることが分かってわかりました。ぼくもかかわってそんなことをやろうと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

考えたことは、こういったとよりいいし、さっさとやっていきまわす。感じたことはSDGsの研修をしてみた。

この講演を聞いたことを、SDGsの研修で活かしていきたいです。

担任チェック

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 ☒ S A · B · C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 ☒ S A · B · C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 ☒ はい · いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 ☒ はい · いいえ 】

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

・今日、勉強したポイントや、技術のじょうずにいかしたいです。
(決めたこと、課題をいれる)

また、SDGsについて今までわからなかったことを、わかりました。たとえば、2030年までに世界レベルでも1つの目標も達成できないことがわかりました。また

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

今日、しごいのやり方や写真をとる角度などについて、おしえていただいたのでそれをいかしたいと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

とゆうふうになったけれど「取柄の取柄」が「あいづ」ってあって
よかった。SDGs 以外にも大事なことをおぼえて
よかった。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか? 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか? 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1 年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

SDGs や 取材するときには大事なことや、メモの取り方などが具体的にわかりました。今後たねかに言葉を聞く時や、ノートやメモを取る時などに活かしていきたいです。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S · A · B · C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S · A · B · C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい · いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい · いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

* しゃべりのしかたがよくなりました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S・A・B・C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S・A・B・C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい・いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい・いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

新聞を書くために 必要 なのなども教えてくれて、
よかったと思います。SDGsの井石井修で学んだこと
をしめかりと書きたいと感じました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ ~~A~~ ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ ~~A~~ ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 ~~はい~~ ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 ~~はい~~ ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

5月31日のSDGs 講座でも今日習ったことを頭において真面目に取り組んで
いきたいと思いました。

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1 年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

かいは

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S · A · B · C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S · A · B · C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい · いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい · いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

自分ごととして考える
太刀打ちできず → 変愛、友情
遅れて3月22日おききぬかい。

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

1年(4)組(2)番 名前(山本 大樹)

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

SDGsと文章を書くことが大七刀になると思った。

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 ☒ ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 ☒ ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 ☒ はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 ☒ はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年(2)組(1)番 名前 山田 太郎)

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

SDGs 研修に活かしていきたいです

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ~感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう~

インタビューの仕方や、SDGsについても学んで、
SW/Hなどの大事なことを教えてもらいました。
大事なことをメモをしたり、まとめたりして、勉強中にまとめる練習もできた

◎ 自己評価 ~今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう~

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする)

【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？

【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？

【 はい ・ いいえ 】

担任チェック

1年()組()番 名前()

◎ 感想 ～感じたこと、考えたこと、今後の自分にどう活かしていきたいかを文章でまとめよう～

この先は何回も素人図をつくることになりなってくると
思うから、そのときにしっかり分かりやすくするためにいい
勉強だと思いました。

担任チェック

◎ 自己評価 ～今回学んだことを今後にどれくらい活かそうか、自己評価しよう～

① 本質希求力(ものごとの本質をとらえようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

② 課題解決力(課題を発見して、解決しようとする) 【 S ・ A ・ B ・ C 】

今回の講座は、自分にとって有意義でしたか？ 【 はい ・ いいえ 】

今回の講座は、積極的に取り組みましたか？ 【 はい ・ いいえ 】

1 年()組()番 名前()