

みよしさんへ

聞き取りメモの工夫を教えてくださいてありがとうございました。  
浅川先生に聞き取りをしている所でたくさんまなばして  
もらいました。

となりの人と聞き取りをして発表する所が楽しくて  
時間とてもはやく感じました。

甲南小学校に来る前もべつの小学校へ行っていたと  
聞きました。ありがとうございます。

教えてもらったことで一番心に残っているのは  
相手のリズムにあわせるのです。

さらしさうも来てくださいました。

楽しみにしています。

みよしちゃんへ

がはじめて知りました。

ちやくななりました。が、甲南小学校にてくれてありやうござ  
ります。

人に所見問を聞くことは、20回もしていはずが、何ことともはじめ  
りました。

おいそかし、中ほんとうに、ありがとうございました。  
5 W H もしつかりとおほえたりと田んこます。  
ありぐと、うごきりました。

サおしゃべりへ

わたしは、サオ(メ)トに、聞きとりメモ、  
友だちと、しょにはなしりとか、くわうと  
かもいろとなく、うわさをしてく  
れています。うわさじめます。  
「ぱいいろんなことをおぼえました。」

おめしやんや

今回お二そがこ申おーじただキリモーもつからハタニモア。

「聞き取りメモの工夫」がとてもよく分かりました。

私もたくさん人に聞き取りメモ、とリたくなりました。  
ですが、新聞記者やんたちは、このよつなメモを  
仕事の時使ってことと考ふるとすごいと感心します。

これからもお体にお気をつけておすごしください。  
また、いろいろなことをおしゃてりただければ光榮です。  
今日は、まこといありがとうがとうござニマシテ。

3. 3. 5. W 1 H をまたおほえなおして  
まは 5. W 1 H は分かろうに なってさたし、  
となりの人と 5. W 1 H をしたことに へス元がまさか  
わせんせいをき(6才) ひとがすざい みなみたに 写真をとれ  
たといふ こと がすざい なと思ひま  
う

この前のじゅぎょうで私もたこと  
メモをとるの、えりがんとむぎかしとかメモをとるのは  
したがらだとインタビュ  
う、たえがけこころせた「に」とれますよとおしゃれて  
もうそわいそつとたらそうなるんだな  
じやねいんだが、とおもこましだ。



か日十五日(ひ)おまかしがつづけで、かくのやまとおかしがつづけた。かくのやまとおかしがつづけた。かまいたるは、いへじてこじらかむがたがたにさう

りちばんたのしか、たこにはわ  
きくしあたことがたのしか  
くまたらういふたこは  
てつありかくし  
るてたんとひ  
わがはうごさー  
りましめたをしてく  
たと思ひをこめて