

須磨友が丘高校 × 横尾小学校 小高連携授業の振り返り (高校生)

〈当日の授業時間について〉

1. 授業を振り返って、上手くできたことや、嬉しかったことは何ですか？

普段僕らは小学生と話す機会がありません。だから楽しく話をできるか不安であったけど、小学生の方から話を振ってくれて助かり、また嬉しかったです。小学生が間にハマっている時に、助言やアドバイスという方法で小学生を手助けできたのでよかったです。

2. 授業を振り返って、思うようにできなかったことや、次に生かしたいことは何ですか？

時間配分が思うようにできませんでした。新聞を読むスピードが人それぞれ違うので、読み終わった人から問いに取り組むようにしました。そうしたことにより、時間を区切るのが難しくなっていました。また、小学生は1つの問いに対して多くの事を書いてくれます。だから最後の方の考える時間が短くなってしまいました。次は、初めの方から時間を区切ってしたいと思います。

〈準備について〉

3. 当日の授業までにどのような準備をしましたか？ また、工夫した点や、苦労した点、意識したことは何ですか？

僕は本番を想定した事前練習をしました。本番と同じような状況で練習したので緊張感を抑えながら練習することができました。それだけでなく、教えられる側というものを練習で経験しました。そのおかげで小学生の気持ちを少しでも理解でき、本番では問いを考える際のアドバイスを迷わたり、小学生に怖がらせないということをよく意識してできていたと思います。

須磨友が丘高校 × 横尾小学校 小高連携授業の振り返り (高校生)

〈当日の授業時間について〉

1. 授業を振り返って、上手くできたことや、嬉しかったことは何ですか？

小学生と話した中で新聞の記事の要点があたりどのよなことが
考えられるかを伝えることができた。小学生が「なんだろう」と小返してこ
るとすぐに手助けをし、ともに考えられたことと自分の答えを導き
出すことができたことが嬉しかった。中でも小学生たちの伝えたいこと
が思い感じたことを知ることもできたのがとても嬉しかった。

2. 授業を振り返って、思うようにできなかったことや、次に生かしたいことは何ですか？

小学生たちが「1つの問題に対して多くのことを書いてもらいましたか」と書
き終えるのをまわっていると時間がたつたか、たり小返してこきり上げせる
ことができなかったこと。それと、しつこくしてくる生徒は「言葉にしての2」全員と
しかり話せなかったこと。次は時間配分に気を付けてなるべく全員と
話すことを目標にかんがえていきたい。

〈準備について〉

3. 当日の授業までにどのような準備をしましたか？ また、工夫した点や、苦労した点、意識したことは何ですか？

小学生が「どこに小返るか、どのよなところにきもくもかを書かせる」その答え
を準備をした。今までは考えられず個別に12 考ええる個々で会話してく
ては苦労をした。当日は分がわりやすく理解しやすくするためにでき
ることないか考えました。

須磨友が丘高校 × 横尾小学校 小高連携授業の振り返り (高校生)

〈当日の授業時間について〉

1. 授業を振り返って、上手くできたことや、嬉しかったことは何ですか？

時間配分を適切にすることができて、小学生が眠気になる時間がほとんどなくせたことが良かった、また、小学生が意欲的に取り組み、意見をたくさん出してくれて嬉しかった。小学生同士で話し合うことで新しい意見を考えられていて嬉しかった。

2. 授業を振り返って、思うようにできなかったことや、次に生かしたいことは何ですか？

2つの地震の共通点と違う箇所を話し合っ、考えなければならぬことを忘れてしまっていて、少しの間間ができてしまった。時間配分は上手くできたので、今後も事前に時間を考えて取り込んでいきたいと思う。

〈準備について〉

3. 当日の授業までにどのような準備をしましたか？ また、工夫した点や、苦労した点、意識したことは何ですか？

どの順番で質問をするかや、どのような聞き方をするかを考え、小学生が意見を出しやすいように準備をした。小学生に分からぬ単語があり、それを良いように難しい単語の意味を調べたりまとめたりした。

須磨友が丘高校 × 横尾小学校 小高連携授業の振り返り (高校生)

〈当日の授業時間について〉

1. 授業を振り返って、上手くできたことや、嬉しかったことは何ですか？

記事の概用が分かりやすいように要約して範囲を絞ることで、

内容を読み取って自分の言葉に変換するまでのサポートができた。

分からない言葉や漢字、なんとなく思いついているけれど

言葉にできない時など、様々な場面で積極的に質問してくれたことや、
付箋が埋まるくらいたくさん書いてくれたことが嬉しかった。

2. 授業を振り返って、思うようにできなかったことや、次に生かしたいことは何ですか？

記事を読む時と書く時に常に児童を待つ形になってしまい、時間配分が

くちくちになってしまった。また、前半の遅れを取り戻すことを意識して

急がしてしまい、たくさん書こうと頑張っていた児童の思考の幅を

狭めてしまった。こうならないように、時間の管理は自分主体で行い、

その時間の中で最大限考えようということ意識する。

さらに、全体を通して個人の作業となってしまう意見交換ができなかったため、

次回は全員で話し合う時間を作らうとする。

〈準備について〉

3. 当日の授業までにどのような準備をしましたか？ また、工夫した点や、苦労した点、意識したことは何ですか？

新聞記事の内容から読みとれることと児童の成長に繋がるという

両方を達成できる問を考えることし、苦労した。

記事から読みとれる内容から模範解答を考えて、問から考える時に

話している子のサポートができるよう準備した。

須磨友が丘高校 × 横尾小学校 小高連携授業の振り返り (高校生)

〈当日の授業時間について〉

1. 授業を振り返って、上手くできたことや、嬉しかったことは何ですか？

前回のときよりもリラックスして地震の恐ろしさや防災の大切さを伝えることができたと思う。小学生たちに書か方が分からない漢字や意味が分からない言葉を上手く教えることができたと思う。

2. 授業を振り返って、思うようにできなかったことや、次に生かしたいことは何ですか？

自分の授業は時間がたりないということはおかたがもう少しスムーズに進めようと思った。点かいくつかな。ほかにも、小学生が関係をいことを話し始めた時、先生が助け舟を出してくれたので、次はそういったことが無いようにしたい。

〈準備について〉

3. 当日の授業までにどのような準備をしましたか？ また、工夫した点や、苦勞した点、意識したことは何ですか？

ポスターに書かれた問題を考えるとき、どの問いに扱が難しいかのバランスをよめるかを考えるのが苦勞した。また、その問いの答えを考えるのも苦勞した。問いは最初抽象的にし、後にをよにつれ、具体的にたっていくような問いにした。

須磨友が丘高校 × 横尾小学校 小高連携授業の振り返り (高校生)

〈当日の授業時間について〉

1. 授業を振り返って、上手くできたことや、嬉しかったことは何ですか？

45分間の授業を通して私は時間配分が上手くいかなかったり、また「また」の部分がありました。授業が終わった後、私が担当した班の小学生が「防災について考えることが普段はよいので、今日はこうして考えることができて良かったです。」と伝えてくれて、上手くできなかったけれど、やっとならしたと思えることができ、嬉しかったです。

2. 授業を振り返って、思うようにできなかったことや、次に生かしたいことは何ですか？

小学生が自分の意見をたくさん出してくれたおかげで、複数の新しい意見がありました。1つ1つに時間をかけて、最終のまとめまでできただけで、今回の反省点、と思います。これから時間内におさめたいというより、場面面はあると思うので、その時には今回の反省を生かして、納得のいくものができるように思います。

〈準備について〉

3. 当日の授業までにどのような準備をしましたか？ また、工夫した点や、苦労した点、意識したことは何ですか？

今回は2年生が修学旅行ということもあり、1年生に任せ、さらにリバーサルを迎える形になってしまっていて、2日前にも関わらず、詳しく知らずの状態から始まり、もう1年生に話を聞いてくれるのは良かったと思います。

NIE 小高連携授業 ()年()組()番 名前()

須磨友が丘高校 × 横尾小学校 小高連携授業の振り返り (高校生)

〈当日の授業時間について〉

1. 授業を振り返って、上手くできたことや、嬉しかったことは何ですか？

予想よりも小学生の皆さんが打ち解けて話してくれて、雰囲気よくグループワークを進めることができました。自分達で積極的に意見や共通点を伝えてくれたり、分からないところを聞いてくれて嬉しかったです。

2. 授業を振り返って、思うようにできなかったことや、次に生かしたいことは何ですか？

時間配分は大方決まっていたけど、思ったよりグループの小学生の皆さんがたくさん意見を出してくれて、想定していた時間で終わらせることが出来ませんでした。最後にもう少しまとめの時間がとれた方がいいなと思いました。

〈準備について〉

3. 当日の授業までにどのような準備をしましたか？ また、工夫した点や、苦労した点、意識したことは何ですか？

当日の授業までに、新聞記事にある難しい言葉の意味を調べたり、問い作りをしました。また、リハールを行って小学生とどんな風に接するかや当日の流れを確認しました。その中でいかに短くわかりやすく伝えるかを意識して取り組みました。