

左の記事を読んで、下の問いに答えましょう。

1 傍線部について、「イワンのばか」の話の中ではどのような内容のことですか。本文中から29字で抜き出し、最初と最後の3文字を書きましょう。

~

2 賢い先輩は、戦争についてどう言っていますか。本文中から30字で抜き出し、最初と最後の3文字を書きましょう。

~

3 作者は先輩の意見にどう反論していますか。解答欄に合わせて、本文中から適語を抜き出して入れましょう。ただし、最初は6文字で抜き出し、後は32文字で抜き出して、最初と最後の3文字を書きましょう。

「核を持っているかも」「強い軍事力があるかも」が

になるので、

~

トルストイの「イワンのばか」の絵本を読んだのはいつだろう。「はだしのゲン」や小学校の平和授業で戦争におびえきった私にとって



ついに見つけた平和の教科書！  
イワンは賢い2人の兄、軍人の長男（戦争で世界を支配しようとする）と商人の次男（金で支配）とは対照的にバカ。イワンの国にはお金も軍もなく、ただ畑を耕し、働き、分け合うだけ。次男が金で国を奪おうとしても通貨がないので何も買えない、長男が軍で攻め

ても戦う姿勢を取らない相手と戦争もできず撤退、結局バカのイワンの国が一番長続きする。  
憲法9条を知り「戦争を放棄する、軍隊を持たない」「日本ってイワンのバカやれてるんじゃない！」

### バカと平和と賢い先輩

NIEワークシート小高～高校

菜月 チョビ

### 随想

「強い軍事力があるかも」が、侵略の言い訳にされてきたことも多いのでは。トルストイが描くように「力や戦争の常識に最初から参加しなければ、戦争はそもそも成り立たない」。世界中が疑心暗鬼な今だから、核保有を解禁し戦争のルールに参加する平凡な国になってしまっただけとはいけない。どちらにせよ危険な世界なら「戦争を放棄したバカの国」のまま子どもたちを渡したい、バカな私は夢見ることをやめられない。（演出家、俳優）

## NIEワークシートのこたえ（2026年3月30日公開）

◆ワークシート「イワンのばかと戦争(国語)」  
2026.3.27付 夕刊 1面 解答

1 長男が ~ ず撤退

2 戦争反 ~ てOK

3 侵略の言い訳            力や戦 ~ しない