

## 出前授業感想

- 新聞の見出し、割り付けのやり方、5W1Hが知れてよかったです。見出しのつけ方がおもしろかったです。新聞をおもしろくすると、もっと読みやすく、ウキウキするような新聞が作れます。これから、おもしろくオシャレに、教わったことを参考に新聞をつくっていきたいです。
- 5月30日の授業は、「5W1H」のことを知れてよかったです。私は、特にニュースの基本を知れたのがうれしかったです。これからは「5W1H」を大事にしていろいろな新聞を作っていこうと思います。ありがとうございました。
- 5月30日の授業は、すごく勉強になりました。なぜがというと、新聞のことがくわしく知れて、神戸新聞のことをもっとくわしく知りたくなりました。また来てね。これから新聞をもっとくわしく見ていろいろなことを知ります。
- 5月30日の授業で5W1Hのことを知り、次の新聞づくりでいかして、もっと最高の新聞を作れる気がします。ありがとうございました。
- 私は伝えたいことをいっぱい新聞に書いていました。でも三好さんの新聞記事を見て、「いつ」、「どこで」、「だれが」、「なにを」、「どうした」を書かないといけないけど、自分の新聞にはあまり入っていませんでしたので、伝えたいこともたくさん書きつつ、「いつ」、「どこで」、「だれが」、「なにを」、「どうした」の5W1Hを入れて、たくさんの方が見てわかる新聞にしたいと思います。
- ぼくは、この45分でいろいろなことを学びました。例えば5W1Hや逆三角形、アタマ・カタ・ヘソなどです。これまで苦手だった新聞が急に書きたくなってきました。
- ぼくは新聞を書くのが苦手だったけど、5W1Hやアタマ・カタ・ヘソやいろんなことを教えてくれて、とても新聞が書きやすくなりました。ありがとうございました。
- 5月30日、西小学校に新聞の書き方を教えに来てくれてありがとうございました。新聞の面白い見出しの書き方や、どうしたらこの記事を読みたくなるかなど、いろいろなことを教えてくれてありがとうございます。「5W1H」の言葉がわかりました。これから班で書く新聞も三好さんが教えてくれたことを頭の中に入れて新聞を書いてみようと思いました。