

自由記述欄

私は新聞紙にはいつも工夫がされていましたと知りました。5W+Hを意識して記事を作成するところをやりました。正確に記事を完成させたために具体的には、主語と述語を近づけることで正確度がより増して豊かさを出すためにデイテールを書いたりして前文を簡単にする事でより豊かさが増すのだと知りました。速報ニュースが入ったりしてきはじめたり10分前でも1分前でも出来上がり、記事を少し削り、入れたりするのがとても驚きました。自分が気になら記事を選ばずとも王に思つたことは文章よりも大きな文字で書かれては見出しを見てどの記事を読むのかを選んだので見出しがすごい重要な役割をしていましたと知りました。この授業を通して感じたことは新聞紙で最近読む人が減っているけどネットニュースよりも最新の記事も載っているし、簡単で分かりやすい文なのでこれから新聞紙読みに行きたいと思うようになりました。

自由記述欄

ニュースはいつもSNSやテレビで見ていくけれど、SNSでは本当にことばのことはない、TVやTVのものでは何かがちがうことが多いとかある。新聞では正確な情報を知るところが、まるでいいねと思ふ。

また、新聞の見出しに注目してことばはない、(= けれど)、見ていては本文の内容がわかるように簡単にはまとめられていて嬉しいと思ふ。見出しと本文の要約文章を土」と読み(= しても、世の中の大半は流れが(= まるで)こととも知れぬ)。

新聞は自分興味がない記事(= もひと通り目を通す)ことだけでまるで、二つから(= 積極的)新聞を読むといふ事(=)。

自由記述欄

(13人)不=2-1, (13人)共=2-2

新記者 自指の理由、局内に会話を聞こえてから 紹介人のアドバイス

時代 (今)
不^正時代 正しい情報を読むことが大切 → 読んでしまう最近=2-2
出生し、前文 → 実験の要約
DDCA記事と連三角形
結果 → 結論取材と記事書きの基本 SWITH (S:設定, I:経過, W:問題, T:対応, H:結論)
正確 (正確)
具体的な書く、主語と述語を近づけたり表現を変える豊か (豊か)
丁寧 (背景、身振り、雰囲気)を書く

→ まとめ 大事なことは3つ書き (連三角形), 前文はSWITH

感想

実際に新聞記者の話を聴いて改めて「情報」に対する
 向き合いで改めたところだ。現在、インターネットやスマートフォン
 が普及し、情報化した世界では「正しい情報を読む力」
 や「入力力」ということを学んだ。インターネット、SNS上には
 あらゆる情報をうのみにしてしまうと命に関わる問題にならざ
 闇で驚いた。実際に、和田、新聞に苦手意識があり、情報を
 新紙から読み取る力がほしいけれども、「見出しだけで」
 「いいから、さっそく目を通すだけ」という記者さんの話を聞いて、
 新聞の見出しは自分で通す以外におもいなし、新聞に対する
 子意識が「良いものに変わった。今回の講演会を通じて、
 改めて、情報、新聞としっかり向き合って思ふ。

自由記述欄

僕は今回の授業で新聞について3点のこと学べた。その中でも印象に残ったことは二つあります。一つ目は新聞のトヨタの正石官たず、神戸新聞の方から今回の授業で新聞で出て、この情報は事実と裏づけされていました。僕は今まで「眞事」と「偽事」を区別して3時間で3時12分、ネットなどで調べていましたが、これが「眞事」で「偽事」でないか、新聞で調べてみました。もしかして僕は「眞事」と思っていました。二つ目は、作って3人の情熱です。今回最新の情報やニュースが入り、2月15日(火曜日)の直前でもその記事に少しでも入れるということを聞かれて、口意識すこいだと思いました。今回も本当にありがとうございました。

自由記述欄

ネットニュースはだいたい新聞記事からのものが多い。

新聞のだいたいは「逆三角形」がされている。

JWIHがニュースの基本!!

↳ what, when, where, who, why, How の6つ。

正確さ → 具体的にかく、主語と述語を近づける。

新聞の特長 ①一貫性 ②網羅性 ③信頼性 ④保存性

ニュースを綴り “メタアリテラシー” もとても大切!!

アタマ・カタ・ペリという3つの部分に分かれてレイアウトしていく。

「神戸新聞社さまの講演会を通して」

私は今回の神戸新聞社さまの講演会を通して、新聞をよむ機会が増えるいいタイミングだ。だと改めて感じました。普段はスマホなどで情報を得るのがほとんどで新聞を読む人はあまり見られなくなっているのが現状です。

しかし、スマホで情報を得る場合はそれが信頼できるサイトへ見極める必要があります。能登半島地震ではウリの情報がネットに広がり、人口に不安を抱かせるといたさきがありました。また、今回配られた新聞の中の記事に著名人をよみがて広告を作成して、多くの人をだましたというニュースを見ました。このように事例が最近増えていることを知ってとても心が傷付きました。

そうならないためにも、今回の講演会を通して新聞を読む機会を増やしていきたいと思います。改めて、このように講演会をして下さりありがとうございました。

自由記述欄

今回、講議では新聞の構成や特長などを学ぶ事になりました。私は5W1Hに入るか主語と述語を並べけるなどの事をして書くと聞き驚きました。なぜなら、新聞はこれまでの文字量があるのに手で丁寧に書いていることを知ったからです。

私の家では普段、新聞を見て、なく興味津々物でした。しかし、今回の講議で神戸新聞の朝刊を読み明人の情報から自分のおもしろいと思ったニュースを読みこなすのはとても興味があり満足しました。さらに今日、新聞について教えてもらひ新聞を読もうと思いました。今までも、時間でしたら、……経験がでてばかりです。

自由記述欄

私はこの機会に新聞の魅力を改めて感じることができました。中学生のとき、新聞を読む人が減少しているということを知りました。私も実際、新聞を読む機会があまりなく日常生活の中で目にしないことが多いなっていました。ですが、今回新聞のことをくわしくみると本当に魅力的で日常生活でとても役立つ存在だと改めて感じました。

自由記述欄

4/26 新聞の三好さん

・新しい人の味方、世の中、有名人に会えると思ったから 同じニュースでも、社によって

ニュースより新聞：これがいいから（マサニチエラに会える） それがどちらが都

・情報大事（おそれめるのが） 見出し前文だけでもお人形＝中身がわかる

・見出しは究極の要約 結論→中身 △ 逆三角の形で書く=締め切りきりきりの記事

・5W1H 大切 正確に→具体的、主語述語を近づける (連報も他の4つで構成)

豊かに→ 情景、修飾語がある

・トト、カナ、ハナ 興味なくともみてしまう→それがいい！(新しい出会い)

・1日5分ちょいも みたがた5分も くわく、まと、自分でわかる→自分の意見をわざと見る

今日の産社の授業を通して、私は「5W1H」の大切さと情報を正しく読みとることの大切さを学びました。今の時代、SNSと隣合わせの社会でニュースを簡単に見ることができる時代です。例えば“地震が起きた”というニュースが入ってきたとします。そのときに、いつ(when) 何が(what) どこで(where)なぜ(why) {誰が(who)} どのように(How) がし、かぎと書いてあると、おおまかに情報よりも信じることができます。とても正確に伝わります。すぐにニュースが伝達されることほどてもいいのですが、悪い影響もあります。それがフェイクニュースです。それが原因で店が潰れることがあります。トイレットペーパーの買い占めもそれが原因でした。

今の時代には、正しい情報を読みとることがとても重要なと考えられます。

今回の授業は、今を生きる私たちにとってとてもためになる授業でした。

生徒の授業の感想

自由記述欄

4/26(金)

僕は、今日の授業を通して日常生活の中で当たり前のように多くの人に読まれている新聞には、多くの工夫と大切な情報が詰まっているところに改めて気付きました。僕は、現代の世界では、スマートフォンなどを用いて多くの人が情報を得ているけど、三好先生の発言にあるようにインターネットを使って情報を得ることで、好きな内容・自分に必要な内容の情報を入手する機会が少くなり、得る情報に情報を得た人達それぞれの偏りが生じてしまうので、スマートフォンなどを用いて情報を得ることは、簡単な事ではあるが、あまり自分に良くないとも思います。私は、両親が新聞を日常生活の中で読んでいるので、勉強の間に積極的に読み、自分で自分で必要な情報を探索し、そして得た情報を活用していく力を身につけたい。

自由記述欄 ②ニュースの基本

'When', 'Where', 'Why', 'Who', 'What', 'How'

②ニュースの書き方

(WH)

正確さ → 具体的に書く、主語と述語を近づける

豊かさ → ディテール(情景、身ぶり、雰囲気)

見出しを具体的に!!

例) 「たくさん」→ 30匹

③新聞の特長

一覧性 信頼性 保存性

<感想>

私がこの授業で学んだことは、はじめに文章を作り出す過程を作るにはどの計画性が大切であるということです。私自身、これまで計画立てに弱いという作業が苦手で、始めに自分の意見ばかり書いてしまい、まとめて文章を書くことができませんでした。ですが今回の授業により、今までまとまりのある文章を書くことができました。原因を突き止めるとそれができたので、今回の授業を生かし、今後は計画性を大切に文を構造していくことです。本当に良い経験では、たのびが丘高校へおこしください。記者さんには感謝いたします。

山口