

私は二年生に伝える時やみんなに
発表するときにもきんちようしてしまいましたが
それでも二年生に分かりやすくするために
はっきりとゆくりと、そしてどうぞうとのこ
三つをがんばりました。最初にNIEの方
が「私たちも各づえを行き来しますけど、
私たちの事は無視して、お話を続��けて
ください」と言いましたが、おおせいいの人には
見られるのは初めてなので、すぐきん
ちようはしました。友だちもきんちようしていったと
思いました。これまでの中で一番きんちよう
したと思っています。きなうな時間がありがと
うございました。

わたしが選んだ記事の内容で
面白いと思ったことは、書道に
慣れていない子達が、指名の欄に
自分の名前を書かずにお手本にある
名前を書いてしまって綺麗な字を
書いた半紙が台無しになってしまった
ことです。私が最初めて知ったことは
兵庫県宍粟市で中学生以下の
子供達が書道の腕前を競う
大会が市民協働センターで
開かれたことです。
2年生に伝えるていう点で難しい
ことはたくさんありました。
わたしが工夫したことは
2年生にも分かりやすい言葉で伝える
ことです。どうしてかというと四年生には
分かっても2年生には分からない言葉が
あります。それをふまえてこれからも
工夫をして低学年に伝えていきたい
です。

わたしは、体調がよくなくて自分で作った
「冬新聞スクラップ」にせんかできなかたけど
発表するよう新聞がされました。
わたしが選んだ記事は、「ナマハケ」です。
「ナマハケ」のことをかくためにいろいろ
調べたら「ナマハケ」についてしらなかった
ことがいはぱいありました。そのおかげで
いはぱい「ナマハケ」のことかしれたのでよ
かったです。
そのぶんまただれかに「ナマハケ」のことあ
しこたいです。

私は 2年生に「白鳥」のことについて分かりやすく説明するために

動画や写真を見せて説明しました。クイズもして 2年生にきょうみをもって

もらえるようにしました。冬新聞を作っている時 色々な白鳥の事について

調べていると私も白鳥の事について知りたかったと知りたって

思いました。

はんが同じだった友達の説明がとても上手で「すごいなあ」

と思いました。

はんが同じ 2年生といっしょに スクラップを作りました。

2年生が、私の書いた下書きの文字を「ペンでなぞってお腹無い

すると2年生が ペンでなぞってみてこもれしかったです。

他のはんの「スクラップ」を見てみると「かわいい絵など」が書いて

ありました。

私は「をけら詣り」について発表しました。
内容で面白いと思ったのは、とうろう
にをけら木と呼ばれる願い事の書かれた
祈願木という願い事を書く木のいた
を火で燃やさないようにお正月まで
焚き続けられるそうなので思いました。
そして、初めて知ったことは、をけらが薬
草なのが知りました。

2年生に教えるのが、難しかった
ことは、難かしい言葉とかは教えるのが
難しかったです。

私は人工雪で大はしゃぎの記事を
書きました。
最初は人工雪の事をしなかったので、
人工雪のことをしてよかったです。
それに姫路に楽しそうなところが
出来たり、メリーゴーランドはドイツで出来
ているということもしました。
二年生にも教えてよかったです。
けれど二年生に教えるため文をかん
たんにするのは、むずかしかったです。
けいxisを作るのは私はたのしかったです。
またやりたいです。

私はクロツラヘラサギ"に
ついて調べて発表しました。
絶滅危惧種というところが
目にはいりこの記事になりました。
2年生が楽しめるようにわかりや
すい言葉でよくりかししてくれ
るようにしていう鬼じから、
クイズや難しい言葉をわかりや
すい言葉に替すなどして13回
がんばりました。その努力の
おかげで2年生に分かり
やすく伝えたり楽しくさせるこ
とができるうれしかった
です。

私が選んだ記事は、「かるた始め式」についてです。

なぜ、その記事を選んだのかというと、

毎年、かるた始め式が行なわれるということを知らなかつた
からです。

初めて知ったことは、百人一首を取り合っていることです。

私が2年生に伝える際、難しいと感じたことは、
文章を簡単にすることです。

低学年にも伝める、分かりやすい文章を考えることは、
とても苦労しました。

もし、次NIEがあるなら、もっと分かりやすい説明が
できるようになりたいです。

NIE 感想

私は、柚子湯についての記事を選びました。その記事を選んだ理由は、柚子が好きだからです。冬は、よく母が料理に入れてくれます。

新聞の内容で初めて知ったのは、柚子にはたくさんの効果があることです。新聞には2つの例の効果しかのっていませんでしたが、「また柚子にはいろいろな効果があるのかな」と調べてみると、感染症予防、美肌効果など、思っていたよりもたくさん効果があるまれていることがわかりました。

2年生に伝える時、私が分かる言葉でも、2年生は分からぬかも知れない言葉が“いは”“あた”“ので”、おきかえるのが大いへんでした。2年生がおもしろいと思ってくれたならうれしいです。

私が2年生に教えるのに工夫したこととは
いつも人をたずことでした。いつも人をたず
と、分かりやすくなり楽しいからです。
むずかしかったことは、写真を見ながら
しゃべることでした。しゃべっているとき、写真を見
せるのをわざとそうにならなかったので、むずかし
かったです。でも、できたのでよかったです。
2年生に教えるのは、少しむずかしく
かったけれど、楽しかったです。

わたししか選んだ記事はゆず湯です。

ゆず湯の記事を読んで、わたしはすごいと思いました。

どうしてかというとゆず湯に入ると人二つになれる書いって
あたからです。

なぜこの記事を選んだかというと、

2年生にゆず湯のことをしてもらひ、

ゆず湯へつけないからこの記事を選びました。

2年生に伝えるという点で工夫したことは

クイスの方法です。

2年生がしない謎をクイスに出すなら

2年生に開きやか声でクイスを出し

てあげることを工夫しました。

2年生にしようかするのには難しかったけど

2年生にわかってしまったのでつれしいです。