

## 網千西小 5-1 出前授業感想

○5W1Hは最初聞いたときよく分かりませんでした。でも、その意味を知ったあとは、文章を書くときは、それを思い出しえて書こうと思いました。逆三角形のことはすごく驚きました。結論を先に言うからです。でも、もし何かで新聞を書くことになったらそれを意識したいです。

正確さのところ、主語と述語を近づけるというのは私にはむずかしいと思ったので、できるようにがんばりたいです。新聞を読む機会があったら、読み比べたいと思いました。

○新聞は今までほとんど見てなかったから、どんな作業をするのか知らなかったけど、大変で急いで作らないといけないから、だれか一人でも遅くなったり、ミスしたりしたら間に合わないかもだから、すごいプレッシャーもありながらがんばっていてすごいと思いました。あと、たくさんの人に見てもらうから、間違っていないか見る人がまちがえたら絶対だめなのにパパッとできてすごいと思いました。新聞社の役割は信頼できて人命と人権を守ることだからすごい会社ということがわかりました。

○わかったことは、5W1Hはニュースの基本ということです。「いつ」「どこで」「だれが」「なにを」「なぜ」「どのように」の6つを入れて書くと読む人にわかりやすい文になるとわかった。遊びに行くときに言うことも親に分かるように言う言葉だから同じだなと思った。話を聞いていて、記事の書き方や特長をくわしく知れてよかったです。実際に新聞を読んでみると、秋を感じる見出しがあって分かりやすかったです。新聞を作類もいろいろな苦勞をしているのだとわかりました。新聞社は私たちのことを思って「信頼できる情報をとどける」「人命と人権を守ること」を意識しながら作っているのだと分かったので、私は少しでも新聞を読みたいと思った。

○なんでこんなに記事が大量に作れるのかなと思った。記事を探したけど、全然見つからなかったから、もっと見つけられるようにしたい。これから「どうやったら見やすい記事になるのか」や「読みやすい文を作れるのか」知りたい。1日でどうやってあんなにつくれるんだろうとおどろいた。

○新聞を見てみて思ったことは、インタビューとかをたくさんしてがんばって作っているんだなあと思いました。わかったことは、最近のことをたくさんおせていたので、テレビとかをよく見て書いていることがわかりました。これから調べてみたいことは、新聞やテレビとかを見て自学に書いて、もっと知りたいことを書きたいです。

○新聞は見出しが「読もう!」と思うものにした方がよいと思った。新聞でもさっかーのことがたくさんあったので、次また新聞をとるときがあるので、その場所をじっくり見たい。マラドーナ選手などが亡くなったとき、3分で編集したりするのはとてもすごいなあと思いました。5W1Hをよく覚えときたいです。この学習で、新聞のすごさがわかりました。

○新聞を見て文字が多くて全然わかりませんでした。見たい記事が全然なくておどろきました。それでもいろいろなことが書かれてあってすごいと思いました。私が見たい記事がなかったけれども他の記事がいろいろのっていたので、なんだかおもしろくなってしまいました。また見る機会があればじっくり読みたいです。むずかしかったけれど逆におもしろくて、ちょっとだけきょう味がわきました。また、家にとどいたらちょっとだけ見みたいです。これで楽しみが増えてよかったと思いました。次の新聞もみてみたいものです。

○今日の勉強で、新聞の良さがわかりました。くふうをしたりしたいへんなんだなと思いました。新聞を見ていろいろなことが分かって、新聞はすごいなと思いました。有名な人が写っていてすごいなと思いました。最近のバスケの写真もありました。

○新聞は初めから全部読むのかと思っていたけど、初めから読む必要がないということが分かった。新聞の特長は、網羅性、一覧性、信頼性、保存性があるので驚きました。また、いつ、どこで、だれが、なにを、なぜ、どのようにも新聞を読むとき使いたいです。

○教えてもらって、見出しは大きく書いて、一番大きく出したい話題は一番真ん中に大きく書いて、短く入れたい文は、1行や3行程度で、大きく書くときは10行程度で書いたらいいとわかりました。

○今日のお話を聞いて思ったことは、記者の人たちは一日でたくさんのことをしているのが知れてよかったです。新聞を見て思ったことは、たくさんページにぎっしりと字が書いてあっておどろきました。

○私はあんまり新聞を読まないのですが、今日新聞を読んてみたら朝ニュースでやってたことがのっていたので、新聞も役に立つのがわかりました。おじいちゃんの家は新聞をとっているの、また読んでみたいです。5分ぐらい読んでみます!新聞を読むと知れることが多いのでいいなと思いました。

○話を聞いて、新聞を作るのはこんなに大変なんだと思いました。ニュースが新しくきたらすぐに新聞に入れなきゃいけないところが特に大変なんだなと思いました。ぼくは、記事の見出しを探すのをとても難しかったです。見出しをすぐに見つけれるようになりたいです。これからは新聞で出たニュースはテレビのニュースにもでるのかを調べていきたいなと思いました。これからも言われたように、見出しだけでも見ていきたいなと思いました。

○いつも新聞見ないけど、少し新聞に興味がわきました。いつも何も思ってなかったけど、新聞を書くのは大変なんだなと思いました。難しい言葉がたくさん出てきて難しかったです。でもいろんな有名人に会っていてすごいなと思いました。前まで新聞を書くときはきとうに書いていたので次から書くときは参考にして書きたいです。新聞にはいろんな情報がのっていて読みたくなりました。

○ふだん新聞はあまり読まないの、4コマがあることは知っていても季節の文のところがあるのは知らなかったの、びっくりしました!クイズや4コマはまた新聞を読む機会があったら考えてみようと思います。新聞はすべて機械じゃないからところどころ人がやったんだなと感じたり、でも機械だと間違えないのかなと思います。それでもたくさんの方が支えあってがんばって作っているのはすごいことだなと思います。また読みたいです。

○神戸新聞は、大事な記事を一行でも書いていることが分かった。新聞は短い文章でわかりやすく書いてあることや、見出しを大きく書くことがわかった。新聞用紙は1トンもあることにびっくりした。この1トンの用紙をどのように運ぶのが不思議になったので調べてみようと思いました。アタマという所がトップになって書いてあることも分かった。

○今日の授業で分かったことは、新聞はニュースよりいいということです。なぜなら、ニュース番組は時間がきめられているので、こまかいニュースはのせられないけど、新聞は時間までに届いた情報は、ちょっとなら載せられるからです。これからはちょっとずつでもいいから新聞を読みたいです。

○ぼくは、新聞のことを学んでなるほどと思ったことは、新聞には書く場所がきまっていることです。○新聞を読んで、ニュースで見るより新聞を読んだ方がくわしく書いてあって、すべて読まなくてもいいというところがあったなと思いました。ほかにも、新聞は、どれだけぎりぎりでもできるところがすごいと思いました。なぜなら、ふつうならもう無理だと思ってやらないと思うからです。さらにこれからはちょっとでもいいから新聞を読みたいです。

○わたしは、家で新聞をとっているけどあまり読まないから少しむずかしかったです。もつとかんたんに記事が見つかると思っていたけれど、意外とむずかしかったです。そして、新聞にブロック紙。地方紙というゆるいがあることを初めて知りました。これから私も、5W1Hに気をつけて、文を書くようにしたいと思いました。

○ぼくがおどろいたところは、あと1分で発送というときに新しい情報がきたらヤバイと思うけど、すぐに新しい記事ができるなんてすごいなと思いました。「神戸新聞ができるまで」は初めて知りました。いろいろなことを教えてくださいありがとうございます。きかいがあったらまた来てくださいね。

○ぼくは新聞について教えてもらって、新聞を作るのに、毎回いろんな人が頑張っていると知って、毎回がんばっていてすごいなと思いました。いつも記事しか見てなかったけど、がんばって新聞を作ってくれた人に感謝しながら

ら新聞を読もうと思いました。新聞についてあんまりくわしくなかったけど、いろいろ知れたので、これからも新聞について調べたいです。

○自分は新聞を見て思ったことがあります。見出しは分かりやすく書いていると思います。あまり新聞を読まないけど、今日新聞を見たら新しいことが分かりました。新聞を見るようにしたいです。また世界のニュースや国際情勢も知りたいです。新聞の電子版も見たいです。

○見出してインパクトを出すことができるのがおどろきました。季語を入れてあるので、「もうすぐ秋かあ～、早いな～」と思うのがとてもおもしろかった。いっしゅん見たらぐちゃぐちゃだと思ったけど、ちゃんと見たらとても計算されていてすごいなと思いました。次は自分たちも新聞をつくってPRしよーと思いました。あと、どのような新聞の記事をどのような会議で決めているのかが気になったので、インタビューなどをしてみようと思いました。

### 網千西小 5-2 出前授業感想

○ぼくは新聞のことについて考えた。作っているときに新しい文が来たらどうするのか。ほかの仕事をしているから大変だと思いました。＜夏の記事＞高校野球の甲子園に行くためのたたかいをしていました。

○文字や写真がばらばらに多くていろいろなくふうがされているなと思いました。また見てみたいです。＜夏の記事＞夏休み 子ども守れ 熱中症死亡事故相次ぐ

○新聞は全く見なくて、読んでみたらとっても詳しいことがのっていたのでびっくりしました。これから少し新聞に興味を持ったので、見たいと思いました。＜夏の記事＞ 毎日新聞 9月1日(金) 関東大震災の100年後に訓練をするなんてすごい!!と思いました。

○新聞を作るのはとても難しいんだなと思いました。＜夏の記事＞夏休み 子どもを守れ! 熱中症 死亡事故相次ぐ

○記事・・・夏祭りも大事な訓練

関東大震災から100年で夏休みでも訓練 とても大変だなあとと思いました。

○今日の感想は、新聞は作ったりするのも大変だと思ったし、読むのも難しいと思いました。＜夏の記事＞熱中症のことが書いてあったので、暑い夏だなあとと思いました。

○今日の新聞の授業で、新聞はすごいことが分かりました。なぜかという、ニュースなどとは違って一回見るだけでいろんな記事が目に入るからです。夏を感じた記事は、危険な暑さになっているということです。ぼくも暑さに気をつけたいです。

○今日は、新聞のでき方や見方やさまざまなことをおしえてくれてありがとうございました。ニュースやスマホとはちがうということがわかりました。また来てくださいほんとうにありがとうございました。

＜夏の記事＞台風があおった大火は

○わたしは、新聞について知って、大変そうだなあとと思いました。急にきた情報を締め切りまでに新聞に書いてすごいなあとと思いました。新聞ができるまでいろいろ作業をして大変なんだなあとと思いました。

○今日は新聞の読み方などを教えてもらいました。私は新聞を少ししか読んだことがなかったので、新聞のいろんなことが聞いて良かったです。もし、どこかに新聞があったら読みたいなと思いました。

○新聞の工夫が知らなかったときはただふつうにみてたけど、工夫を知ったときは新聞ってこんな工夫をしているんだと思いました。次からはこんな古風を見つけながら新聞を読みたいです。＜夏らしい記事＞花火大会があ

りました。1万5千発上がりました。

○新聞の作り方の動画を見て、コンビニとかにもいっぱい新聞を配っていてすごいと思いました。新聞の作り方を教えてくれてありがとうございました。これからも教えてください。

○ぼくは、今日神戸新聞のことを聞いて、インターネットでニュースを調べるより、新聞で調べた方がいいと分かりました。インターネットだとその情報もはいつてくるけど新聞はうその情報はなくて正確な情報があるからです。おばあちゃんが新聞をとっているのを読みたいと思いました。＜夏＞夏の平均気温という記事

○新聞はあまり読まないけど、新聞の読み方を知って読んでみたくなりました。家族にもいろいろ教えてあげたいです。＜夏の記事＞毎日新聞 9月1日(金) 夏祭りも大事な訓練

○新聞のことをいろいろ知れてもっと知りたくなった。私は熱中症で亡くなった人の記事を見つけました。熱中症になって死にたくないの熱中症対策をしようとおもいました。

○新聞はとても頼もしいと思いました。＜夏記事＞熱中症で死亡

○わかったことは、新聞はいろんな特長があり、とても分かりやすい文があり、読みやすかったことです。私がいと思ったのは、バスケの記事です。なぜなら、チームや監督が助け合っているということが伝わってくるからです。

○新聞の話聞いて、新聞はいいなと思いました。なぜなら、作るのがおもしろそうだし、芸能人に会えるのもいいなと思ったからです。私は、熱中症で亡くなった記事を見て、夏は暑さ対策をしようと思いました。

○新聞について教えてくださってありがとうございました。新聞のなぞについてわかったのでよかったです。＜夏記事＞近畿6地点 9月の最高更新

○ぼくは、あまり新聞を読まないけど新聞は少し見るだけでわかりやすいということがわかったので、時間があつたらおばあちゃんの家に行って新聞を読みたいと思いました。ぼくは、2023年9月4日の「ビーチバレーで浜の宮中全国V」の記事が夏らしい記事だと思いました。12年ぶりに優勝したと書いてありました。

○＜夏らしい記事＞すぐにできるちょっとの体操があつたので新聞を見てやりたくなつたけど授業中……。1枚の新聞上にほぼ写真でびっくりしました。

○新聞を作る人がどんなことをしているのか知ることができた。これを参考にして授業でも新聞を作りたい。

○新聞のことがいっぱい知れてたのしかつたです。新聞は締め切り3分前だつたとしても新しい情報を入れてすごいなあとと思いました。自分の休日とかひまなときに新聞を読みたいなと思いました。＜夏の記事＞夏を感じる、プールの気温を見出しにした記事がありました。なつだなあとと思いました。