

(5)月(30)日

教材名「NIE出前授業」

感想は新聞の作り方やインタビューの仕方を分かりやすく説明してくれて面白かったです。
そして一番印象に残っているのは三好さんが有名人としてインタビューしていたことです。特にマザーテレサという有名人と話していく感じが印象に残っています。
そしてインタビューの仕方を教わってやってみると必ず質問されはいるのか分からなくて少し難しかったです。
楽しかったのでもう一回NIE出前授業を受けたいです。

(2)年()組()番 名前()

(5) 月 (26) 日

教材名「NICT 出前授業」

新聞は読みやすいように構成されている。

ちょっとしたことにも、工夫がされていてすごいと思った。

今は、新聞をつくる会社で働く人がへってきていて、大変
なんだとうなづいた。

今は、ネットやテレビでニュースを見ることが多いけど、

本誌会があれは一系統の新聞を読もうと思う。

自分の知らないことを学んだし、わがりやすく、授業して
いただきありがとうございました。

自分の興味のある話や面白い話があったので新聞記者
の仕事について聞いてみようと思います。

インタビューしていることが多いです、言葉をまとめるのが
苦手でした。

(2) 年()組()番 名前()

(5) 月 (26) 日

教材名「NIE 出前授業」

新聞記者になつて有名人にあつて言つていいので少し興味がわきました。はじめはあまり興味がなかつたのですけれど、話を聞いていろいろうちに、少しでも興味がわいてきました。63歳でも新聞記者をやめたいといつても、教師ぐらゐ仕事をしてみると気が付きました。別になりたいというわけではありませんが、迷つたら迷つたくしにいれようと思つました。インタビューは樂しかつて少しいい体験にもなりました。これからまた、この新聞でまたネットニュースをめたりしないとも思つました。これからは今日のことを生かして将来につなげたいと思います。実践生だけれども自分がやつてみて、儀式少し、新聞記者になつてみたくなりました。三好さんのように記者になれるとは思いませんでした。しかし、少し元気張つていまつた。仕事に違つても、三好さんはおもしろいことを生かして元気張つていまつたのです。

(二)年()組()番 名前()

(5) 月 (26) 日

教材名「NIE出前授業」

最初はあまり行きたいとは思っていません。

でもいざ受けたみると、とても分かりやすいのです。

授業を聴くにつれて、たくさんのことを学べました。

朝の9時から、午後の3時まで、たくさんあります。

神戸新聞についてもよくられて、家でも新聞が
ありました。

友達の好きな事を書くのはとても楽しかったし、

NIEショーを受けたりするのも楽しかったです！

また受けた機会があれば受けたいです！！

(2) 年()組()番 名前()

(5) 月 (26) 日

教材名「 NIE 出前授業 」

新聞はどのようにつくれられているのかなどには
前々から興味があり、今回教えていただけて嬉し
かったです。また、インタビューのコツなどのお話は今後
人のコミュニケーションをとる上でも役立つと思うので
聞けてよかったです。友達とインタビューし合った
のも楽しかったです。

今回のお話を聞いて、私は今まで興味のある分野
の記事しか読んでいませんでしたが、これからは少して
もザッと目を通して新聞に書かれているさまざまなこと
にふれてみようと思いました。また、その情報が本
当のことなのか、少し考えてみようと思いました。

お話を聞いて楽しかったです。ありがとうございました!

(2) 年 () 組 () 番 名前 ()

(う) 月 (29) 日

教材名「NIE出前じゅきょう」

この NIE の出前じゅきょうを通して思ったことは
こんなにしんせんに新聞についてかんがえたことは
なくてても NIE のことを聞いてしんせんにやっている
人かなと思いました。この NIE の出前じゅきょう
をとうじてよくは新聞をそんなにしらなかったの
でこのこと書かれてよかったです。

(2) 年 () 組 () 番 名前 ()

(5) 月 (26) 日

教材名「NIE出前授業」

NIEにはあまり興味がなかったけど新聞記者のインタビューを体験してみて、とても楽しいなと思いました。

記事を作り、家に届けるまでの作業を見て、結構大変そうだと感じました。インタビューをしたりするのも大変だと知ったし、多くの芸能人に会えてすごいなと思いました。

(2) 年 (1) 組 () 番 名前 ()

(5) 月 (26) 日

教材名「 NIE 出前授業 」

新聞を作る仕事があまり人気ではないことは知っていました。
でもこれだけやフーニースやネット記事が作られている現代
では、紙の新聞はあまり人気はないのでどんどん働く人が少なく
なると思います。

話を聞いて思ったのが、有名人に会えるというのはいいなと思いました。記者をしていれば、いろいろな人に話を聞く機会が増えるので聞き上手になれるのは良いと思いました。

(2) 年 () 組 () 番 名前 ()

(5) 月 (26) 日

教材名「NIE出前授業」

新聞記者が減りることはせんせん知らなかつた。
新聞をばらまくことがたくさんあることを知つた。
また、朝刊が夕刊のとちりを廃止している新聞社があることも知つた。

(2) 年 (1) 組 (1) 番 名前 ()

(5) 月 (26) 日

教材名「NIE出前授業」

色々な話を聞いて、実際にいた僕がこの新聞社の話を
聞いて、じに残ったことは昔に比べて、人が
500人弱へっていることはすぐびっくりしました。
そして少人数になって、すぐ仕事が大切に
かっているんだなと思いました。番…などと
感じたことは取材する人は有名人やすぐい人
などに会えて取材できることは取材する人の
1番のやうだなと思いました。実際に人に
取材して

(2) 年()組()番 名前()

(5)月(2,6)日

教材名「NIE出前授業」

自分は日々から新聞やニュース、ネットニュースなども見かけに生きてきたので今回のNIE出前授業で情報を探す大切さや面白さなど学びました。
良い経験ができたと思います。

話も毎回がたし、自分達もインターネットをしてこのような書き方を覚えたうれしいかぎりを矢口先生よりうけます。

新聞記者の方が取ったの事小説などいろいろなことをしました。

良い経験になりました。

(2)年()組()番 名前()

(5) 月 (26) 日

教材名「NIE びまえじゅぎょう」

ハイタゴーするにもお前からじゅんじしないで
行かなくてどうやらこうがあるから、それがあ
があるのかなと思った。

うはしきん(やが若さ) ほんきでわらひけど
自分はかのそつなかく是たし神戸新聞は
500人しかおはたされて3,000人かほしく(うす)
40人といつておもふてやつた

()年()組()番 名前()