

2022年度兵庫県NIE実践発表会
 「教科学習にNIEをプラスする!
 学習の場を広く & セブティネットにアクセス」
 2023.2.4(土) @おひより神戸ホール

社会へアクセスする端子としての
 NIE、保護者にもためていきたいと思います

兵庫県NIE推進協議会
 秋田久子 会長

記者講演
 産経新聞社神戸総局
 岸本佳子 総局長

読者投稿
 「読者投稿のススメ
 ~『朝晴小エッセー』の現場から」

意見 読作品
 朝晴小エッセーは
 両方の性質もります

月1回、月向賞選考
 [選考委員]
 玉岡あかりさん、内井慶喜さん

朝晴小エッセー、NIEでの活用

①読む
 ②投稿する(書く)

よいエッセー 10箇条

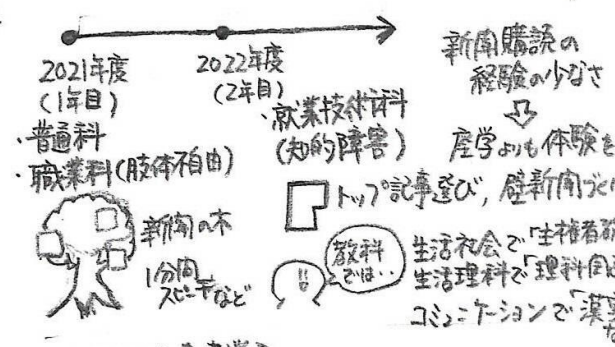
- ①字数をめい、は、②余白活用
- ③句読点、改行 ④会話文 ⑤起承転結
- ⑥方言、⑦文体統一
- ⑧手紙や日記はNG
- ⑨短文、俳句や文中NG
- ⑩感情力は余白に(思いは、)

①がとて、②が、
 他者に読んであげ
 ことある意識づけ

①がとて、②が、
 読むのも、
 書くのも、
 喜び

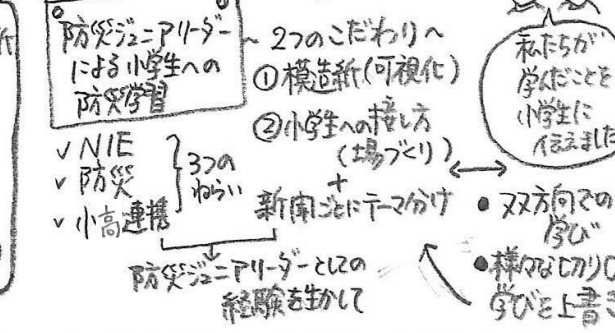
実践発表表

①『新聞を通して社会に関心を持つ』
 兵庫県立播磨特別支援学校
 志木幸広 教諭

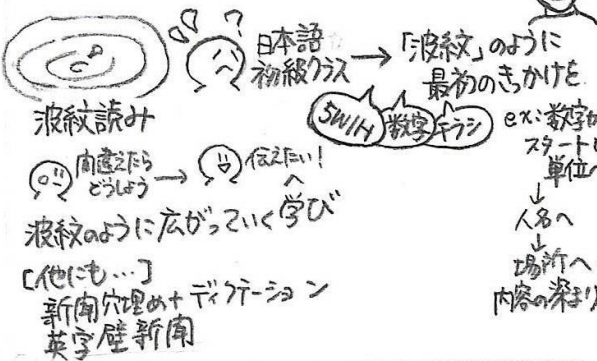


【記者派遣事業】
 ①はじめての新聞 ②主権者教育
 社会とのつながり意識お契機に

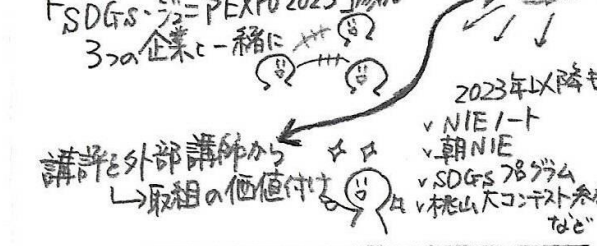
②『新聞を活用した協働学習』
 ~小高連携の可能性を探る~
 兵庫県立須磨友が丘高等学校
 岩本和也 教諭
 神村立横尾小学校
 酒井香幸 校長



③『発掘調査へ出かけよう! "波紋読み"でお宝Get!』
 神戸市立丸山中学校
 西野分校 阿部 俊之 教諭



④『大学・企業の協力と支援を学校につなぐ』
 NIE活動
 西宮市立浜脇中学校
 渋谷仁寿 教諭



講評
 播磨特別支援学校
 新聞活用レポート満載!
 須磨友が丘、横尾小
 高校生のプレゼンも
 双方向の言語活動
 へのNIE

内題意識と2つの
 相対意識 意識
 ・丸山中学西野分校
 波紋読みの素晴らしい
 ・浜脇中学校
 主体的な
 学びの場

県教委
 垣指導

神戸教員
 松田指導