■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

自分も大変ななか、他の人たちに情報をつたえるために色になことをしてすごいと思いました。どれだけひさんだったのかを次へ次へ継承していくことが大切だと思いました。被災された方の思いを新聞で読んで地震のひさんさがわかりました。被災された方たが継承していった思いをとぎらせることなく、次は私達が周りに広げていこうと思いました。新聞にはその時には生まれてなかったような人も写真にのっていこうやって語り継いでいくことが大切だなと思いました。神戸新聞と京都新聞が協力していたのがすごいと思いました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

改めて地震の怖さを知りました。これからのために地震に備えて準備して行きたいです。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

神戸新聞は京都新聞に新聞を刷ってもらったりして助けてもらった。
市民に正確に大切な情報を届け続けた。
神戸の様子を写真でわかりやすく表現していてすごいと思った。

神戸新聞さんは新聞を通して震災のことを伝えているけど、
私たちはこれから大きくなるにつれて震災のことを語り継ぐ人がさらに少なく
なっていくから、今ある伝える取り組みにすすんで参加するなどして忘れない
ようにしたいと思います。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

阪神淡路大震災を忘れない為にその時のものや出来事を人に語り継いでいくことが自分たちにできることだと思いました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。