■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

神戸新聞は、地震があったとしても、正確な情報をとどけ続けたことがすごいなと思いました。28年前に震度7と言う誰も体験したことないような地震があって、たくさんの人が亡くなったと言うことは何も知らない私達でも、どれだけひどいことがわかりました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

これからもこの震災であったことを忘れずにこれから過ごそうと思いました。自分たちは経験をしたことがないけど、地震のおそろしさをこれからも伝えていきたいです。映像や写真を見て、建物がこわれていることを見たので、みのまわりをたしかめたいです。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

たくさんの人が亡くなってしまったこの震災を忘れないために、下の世代の人たちに伝えないといけないと思いました。地震が起こってしまうのはしょうがないことだとは思うけれど、起こってしまった後にどう行動するのかが大切だと思いました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

神戸新聞は、京都新聞に新聞を刷ってもらった。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

新聞を見て若くして亡くなった人、高齢者で亡くなった人もいたし、みんなが寝ているときに地震が起きたので、死者や行方不明者の数が多くてとてもびっくりしました。語り継ぐためには、阪神淡路大震災の起きた後の画像や、全壊した建物の画像などを出して、この大震災の怖さや、実際知らなくても、こんなことが起きたからいつ地震が起きてもいいように準備をして備えておくことをしっかりと知らない人にも伝えていきたいです。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

神戸新聞の人たちは、阪神、淡路大震災のことを
忘れてほしくないという思いを伝えたかったのだとわかりました

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

この震災を、新聞の人たちは、どうしても伝えたくて、何をしてでも伝えたいんだと思いました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

災害はいつくるかわからないので日頃から
の対策を忘れずに過ごし、私たちも
後の世代に受け継いでいかなければ
いけないと思いました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

阪神淡路大震災が起きて6434人亡なったのはかわいそうだなと思いました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

新聞には起きたことを正しく、速く伝えるという使命がある。大変な時に神戸新聞と京都新聞は力を合わせて新聞を発行した。震災でまだ1歳だったのに祖母がしくなって、そんな別れがあるから震災はイヤだいと思いました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

神戸新聞の人が京都新聞に情報を届けたと聞いて、すごいと思いました。

京都新聞にお願いするほど、全国に情報を伝えたかったんだと思いました。

情報を伝えたのらこと、ボランティアなどもできたんだと思いました。

私は、自分よりも小さい人は、絶対に地震の事を知らないので、これからも、自分が

地震の事を忘れずに、他の人に伝えていきたいと思いました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

今後、地震が起きた時、すぐ逃げれるように、ドアを開けておこうとおもいます。阪神淡路大震災は、本当に、ヤバイ地震だと思います。マンションがつぶれて、こうそく道路がくずれたりして、本当にヤバイです。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

地震のことをこの学習で学んだことにより、どれだけの人が悲しんだかが分かりました。けいけんしていないけど、どのようなことがおこったか、何をしりながらそこが分かったと思います。自分たちはけいけんしていないため、じょうきょうしか伝えられないけど、きっかんてきに見て、どのようにすればたすかるか、どのようなことがおこるのかをかんがえついでゆくことが大切だと思いました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

本当に阪神淡路大震災を体験したことはないけど、今まで授業をしてきて、多くの人が亡くなって、今でも行方がわからない人がいるほど大きな地震だったけど、その大きな地震でどれだけのことがあったのかを知らない人に教えてあげたり、体験した人に話を聞いたりしたいです。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

災害がおきても、京都新聞から情報を出してもらったことがわかった。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。