■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

地震や自然災害は、いつ起こるのか分からないので家具の固定や避難する時に自分たちの荷物をすぐに持って出られるように準備しておかないといけないと思います。28年前に大きな地震があったことや地震の怖さ、備えておくことの大切さなどを語り継ぎ、次に備えていかないといけないと思います。語り継いでくれている方の話に耳を傾けることも大切なことで私たちがしないといけないことが分かりました。家には、大きい窓が何枚もあるので割れてしまった時には、とても多い量のガラスになるのでけがをしてしまうかもしれないし大変なことになってしまうと思うので飛散防止フィルムやけがをしない為の履物を準備したり今できることはしておこうと思いました。1人1人が対策をしたら被害にあう人や亡くなってしまう人は少しでも減ると思います。私達はまだ生まれていないので当時の状況は、写真や話でしか分かりませんでしたが、阪神淡路大震災を経験した方が今に語り継ぐことによって当時の様子が想像しやすくなりました。ありがとうございました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

災害が起こった時には、地域の人たちで助け合うことが大切だと分かりました。初めのビデオを見て、誰も地震がくることなんか分からずに過ごしていて、いきなり地震が来てからも、何が起こったか理解するのも大変だ。だと思いました。阪神淡路大震災から28年が経って、私たちはまだ生まれてなかったけど、知っています。それは、経験した人やそれを受け継いだ人が私たちに、伝えてくれるからだと思います。それと同じように、私たちも、次の世代に伝えていくことを忘れずに生活していきたいです。今日も知らないことを知れました。三好さんのように理解し、伝えていきたいです。今日はありがとうございました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

1月17日にがこった地震をいつまでも忘れてはいけないと思った。いつ地震がおこるか分からないから、日ごろから備えておくことが大切だと思った。災害がおこった時こそ、助け合うことが大切だと思った。自分には関係ないことだと思わず自分たちの後の世代に引きつぐことが大切だと思った。地震が起こったときあせらずに正しい判断をできるようになりたいと思った。今日、地震がおこったときのことを詳しく知れて良かった。自分の命や人の命を守るためにもっと地震について詳しく知りたいと思った。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

地震が発生する1分前、1秒前まで ふつうに生活して
いたのにたった数十秒の間でたくさんのものを
失ったとわかりました。
震災が起こったときにどう対応するか もう1度
考え直したいと感じました。
28年受け継がれてきたこの思いを 次は自分の世代が
受け継いでいかないといけないし、これから年がたつに
つれ、この震災を経験した人が少なくなってしまうけど、
このような授業などで学んだことをつなげていきたいと
感じました。たくさんの人の命を奪ってたくさんの人を
苦しめたけど、これからも巨大地震などいつ起こるかわからない災害で
少しでも悲しんだり、苦しんだりする人を少なくしたいと思いました。
今日はありがとうございました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

僕は今日の授業をきいて、地震はないと自分のなかできめつけていて今日の話をきいてとてもこわくなりました。地震にまきこまれたら死んでしまうこともあるのでしっかり家にたいさくをしようと思いました。とくに食べ物をしっかりじゅんびしようと思いました。「かんぱん」などを家のそうこにしまっておこうと思います。地震はいつおこるかわからないのがとてもこわいなと思います。阪神・淡路大震災で亡くなった人のためにもたいさくをしっかりして、地震がおきてもしっかりたいおうできるようにがんばります。

今日はとても大切なはなしをありがとうございました。とても勉強になりました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

しんどクとかかんじてきてないからわからないけど
そうとうすごいんだなぁとおもいました。

三好さんにガラスがささってたらなくなって
こんな話もきけなかったんだなぁとおもいました

たった1回おきたじしんでこんなにも人がなくなるんだなぁと
べんきょうになりました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

僕は今日 阪神 淡路 大震災について思ったことは 1日12,600人が 死んだ中は 思えないしんと

それが実だに感じったのでとりはだがたちました。震度6 強を 実感してみたいなと

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

私は阪神・淡路大震災の被災者の人数がこんなにも多いという事を今日知りました。自分の身近な人や、色んな人も亡なっていることをしり悲しくなりました。私達の住んでいる場所でも災害がおこる可能性がとても高いので、しっかり日ごろから準備をして乗りこえます。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

今、自分の家では、防災の事をまったくしていないので、家に帰ってやりたいです。特に、かぐすとかが飛びちるので、ベットの下にスリッパをおいたりしたいです。それに、28年間この話が続いているので、僕たちも、これからのじだいに、つなげていきたいです。それに、おもってた以上に神戸がこわれていて、やばいと思いました。それに、東日本大震災で亡くなった不明者がまだ200以上もいるとして、驚きました。あともう一つは、東日本大震災は15人以上がもくなっていて驚いたし、記者は人をたすけるより、写真を取るがいくて、こまっている人がいたら、たすけるより先に、写真を取っていて、神戸新聞のずみだなと思いました。今日、おしえてもらったことを、今が生まれてくる人達におしえていきたいです。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

6434人の人が阪神淡路大震災で亡くなってしまったので、これからも語り次がないといけないことがわかりました。阪神大震災のときに、神戸新聞社が写真を撮って、京都新聞社が編集したことが分かった。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

神戸新聞の人たちは、このことをどうしても伝えたいと思っていて、みんなの辛さを忘れてほしくないと思っているんだと思いました。

■授業の中で出た話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

28年前は、インターネットがなくて、生きていた人は、大変だった中で、京都新聞と協力しながら、地震についての情報を伝えていくのがすごいと思ったし、とうじの人は、新聞がなかったら、もっと大変だったのかなと思いました。インターネットとかがあるけれど、自分たちでも伝えていかないといけないと思った。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

ぼくは、この阪神・淡路大震災について改めてすごい地震だったんだなということが分かったので、これからは、この地震のことを後世へうけついでいきたいなと思いました。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

神戸新聞の人たちは休まずに、印刷できなくても、読者に情報がいくように、京都新聞にお願して、新聞をだしたところに、私は、神戸新聞のすごさをしったです。

私は今後は減災していきたいので家できることしていきたいと思います。例えば、食料をおいておくなど自分で出来ることをしていきたいと思います。そして、1.17を忘れないようにします。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。

■授業を聞いて、わかったこと、感じたことや考えたことをまとめましょう。

京都新聞が神戸新聞の変わりに情報を提きょうしつづけた。
地元の情報を伝えることが大事。建てものがたくさんたおれた。
南海トラフ地震に備える。ひなん者の体育館はぎゅうぎゅうだった。
これからこのことを伝えるために、平和館などに行きたいです。

■授業の内容や話を聞いて自分が考えたことなどをメモに残そう。