

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

小学4年の時から阪神・淡路大震災のことを探していました。体験した人から話を聞いたことがなかったので、貴重な話を聞けよかったです。地震の時に新聞を書いているのはすごいと思いました。三好さんは阪神・淡路大震災がおきて一番に新聞にのせないといひないと思ったのは何ですか？私は画そうでできたらどちらも切たくないシャツをきるという言葉が心にこりました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

私は、き重な話を聞いて、阪神・淡路大震災でおきたこととつらくても、悲しくても、神戸新聞の方達でがんばって写真や記じをかいたりして、京都新聞の方達とも、協力してもらって、神戸新聞と京都新聞もがんばった話が私は印象に、のこりました。そして、まちがかいふくした時の気持ちをできたら教えていただきたいです。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

私は、すま区で火事が無かったら、三好さんがあなつたかもしれない。という

話が一番しおげきました。少しでも！

人の行動が変われば、亡なつた人も

増えたかもしれないし、減ったかもしれない

いと考えると、身近な人が亡なつてしまつ

いたかもしれないから、震災でこわい

と思ひました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

ぼくは三ヶ月の話を聞いてとてもよかったです。とくによどりいたことは須磨区の火事のきっかけで“命が”たしかったことです。もし自分がさまれていたと思します。もう一つのよどりいたことは、平成にたくさんの災害が起つたことです。地震や台風などの災害がとても起つたとは思っていませんでした。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

三好さんの話や出来事を聞いてとても、貴重な時間をいただきありがとうございました。阪神・淡路大震災で新聞が作れない時があったから京都新聞社に連絡をして協力をしあわせたか新幹線を作れたからパニックにならずに考えて助けていたのかすごいと思いました。

5年生 防災教育 ～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日は、いそがしいなかきていたにいてあります。

ぼくは、今日の授業で命の大切さを知りました。

特に命が大切だと思つたのは、三好さんかい、二階にいたすがたというと

二歳で、火災がなかったら、6階で死んでいたのかもしれないといふところ

です。

いつもです。阪の本部をたてたとき食料はどうしたのですか？

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

三女子さんは、おいやがしい中きてくれてありがとう
うござります。阪神・淡路各大しん災で大きくな
れであります。それでもコンピューターなどダメな中で
京都と協力してすごいと思いました。
した。そして、ケガをしてでも新聞を
とどけたいと思うなんてみんな思
いだなと思ったし、問題は最も
だいぶ分からずから自分もよく
まなべたと思った。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日、貴重な話や写真を見せたり、

してくれてありがとうございました。阪神

淡路大震災で必死に新聞を作って

いる所がとてもすごいなと思いました。私

だったら、自分を守ることでせいいっぱい

だからです。高速道路が使えなくても、

「写真をとるな!」とおこられても、あきらめない

強い心がすごいなと思いました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

わたしは、三井子さんの話を聞いて、「災害になえている人が減っている」と聞いて、自分もそなえてなくて、クラスの人もせんせんそなえてなく「だいじょうぶ」と思っていたけど「いつおこるか分らない」と聞いて、「もしやした」とておそれだからそなえようとと思いました。
三井子が「そなえにゴールがない」ときいても、と災害になえないと思いました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

いそがしい中、来ていただき、きょうな話を

して いたたきありがとうございます。

私は、三好さんの話を聞いて、南海トラフ巨大

地震災にいかせたら…と思ひました。

写真をとて、どうなられて、とりつづけるのが

大変だと思ひました。(つらい) 質問で、

他に大変だったりつらかったことはありますか？

5年生 防災教育 ～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

いそがしく来ていただきありがとうございました。

ざいました。とても勉強になりました。

みんなに見せたいから写真をとっ

ていろいろにひどいことはいわれても

あきらめなくびっくりしました。

そのおかげで南海トラフ 地

震に予なえたいです。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日の授業で、新聞記者はとても大変だなと思いました。勉強になりまくの自分は、もうひんていひきついで、さいごまであきらめずに、新聞を作っているのが心に残りました。本当にありがとうございました。「神戸新聞の7日間を見て、りん時新聞社を立てた時、それからどうなったか教えてください」といたしました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日は、おいでかいなか来ていただ

きましたありがとうございました。

大地震が起きて自分のことを後にして伝えたい

気持ち取材されたことがすごく、すごいと思いました。

もしもほえだつたら机の下で泣きくずれて震え

ていると思いました。今日、の話を聞いて、強く人の

たよりになる大人になりたいと思ひ

ました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日は、忙しい中来ていただきありがとうございました。
した。私は今日の授業を聞いて、阪神・淡路大震災のひがいの大きさや、よそろしさが良く分かりました。これから起るとされている南海トラフ大地震への警戒をしっかり見直そうと思いました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

私は今日話を聞いて(見て)阪神・淡路大震災

のおぞらしさ、悲しさがよく伝わりました。その中

でも、新聞記者さんたちは被害にあつた人たち

のために情報をあげようと必死にがんばっている

すぐたが人のためになつてかっこいいと思いました。

新聞社の人たちも地震で大変なのに自分より

他の人たちをゆうせんし、その人たちのために

がんばったことにすごく心をうたれました。

今日はいそがしいながありがとうございました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日は、忙しい中、学校に行くください、ありがとうございます。
どうぞさいます。とても貴重な話を聞くことができでき
ました。私は、阪神・淡路大震災の時は、生まれて
なかったので、どれくらいやられたか、分かってなく、
こわいと思いました。でも、話を聞いて、改めて
こわいと思いました。三好さんは、大震災がお
こった時に、京都新聞に助けてもらっていましたが、
会社が新聞が作れない、分かった時の気持ちを教えていた
だきたいです。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きまし
ょう。

今日は外せしい中、私たちにしん災の貴重な情報をお伝えいただき、ありがとうございました。
おかげで私は地震や津波のおそろしさがすごく分かりました。それに、私たちは、津波や強いゆれの地震のけなげんが無かったので、しん災の時のえいをうやしく災についてのお話を、聞けて、ものすごくためになったと思います。そして、私は、しん災の時に何が一番大へんだったかを、教えていただきたいです。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日はあせりい中貴重なお時間を

いたたきありがとうございました。

ぼくは、今日いろいろな事を知りました。その中でも一番びっくりしたこと

は、映画で少し見ただけで、人が屋

根で人づぶされている光景が

す。震災当日にもかかわらず、三井不動産とか

が取材にいかけたのをすごいと思いました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

人の死体を見て、

地震ってこわいなと思いました。

新聞社員もくるしいんだなと思いました。

写真を見ることで地震のおそろしさを
知ることができました。

ありがとうございました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日はとてもいいなかい中、時間をくじて、ありがとうございましたとい

ういいます。私は今日、三好さんにお話を聞いて思ったことは、自分が

生きているのはとてもありがたいことなんだ…ということです。今日見てと

か自分が生きているうちに起こると思ったら、この見たドラマのことを

思い出します。そのことを思い出したら、阪神・淡路大震災で亡くなれた

方々の命で生きようと思ひます。私は三好さんの強い強さにすごい

尊敬はす!! 私も三好さんのように強いいいを持てる

人になりたいです!!

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

僕は南海トラフも大きな地震も、あじわったことがないから、大きな地震がおきてもわからなないので、タンスがとびかがってくるか人じがわからぬので教えてくださいてありがとうございました。それと、火の進む速さを教えていただきたいたいです。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日は学校へ来てくださり貴重な話を聞いていたい

ありがとうございます。私は三好さんの話を聞いて、

みんなをばげますようなことを書いたり、読者のことを

使って記事を書いていることがすごいと思います。私なら

その場のじょうたいを書くのにせいいっぱいで読者を

思うなってできないと思います。そしてみんなのために

写真を撮っているのが「撮るな！」といわれたり、自分を

後にひきりしていくすごいと思いました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

（ぼくは、三好さんの貴重な話を聞き地震の本当のおそろしさを知りました。ガラスがいっせいに割れ、たてにも横にもぐれ、天上が落ちるなんて想像もしませんでした。）
（）害の写真をとった時の気持ちを教えていただきたいです。
今日はどうもありがとうございました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

三好さんの阪神・淡路大震災のあち
うなお話を聞けて、今後、災害がお
こった時に、役立てば良いなと思いま
した。また、取材の大変さや、苦労
がすごくよく分かり、新聞記者の
人は、たくさんの人によりよい情報
を届けるため、毎日 がんばってい
るんだなと感じました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

私はまだ大きな地震を感じたことがないのに分からぬけど、三好さんの話を聞いてやっぱり地震はこわいんだなあと思いました。
そして建て物の中がぐちゃぐちゃにな、當時の気持ちを教えていただきたいです。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

私は、三好さんの話をして聞いて、阪神・淡路大震災がどれだけおおきくて、たくさんの人が亡くなってしまったのかよく分かりました。

阪神・淡路大震災がおこって編集局を見たとき、どんな気持ちになりましたか？教えてほしいです。今日は忙しい中で来ていたときめりがとうござります。いろいろなことがしれたので南海トラフ地震について備えていきま。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

主婦さんの話を聞いて、いろんなことを教えてもらって、

一番心にのこたのは、もうすぐ南海トラフ大地震

がくるといふことです。しかも、阪神・淡路各大震

災より大きな大地震がくるといっていたので

ぼくが死んでしまうかもしれないときどき

なっていました。南海トラフ大地震を

たえるにはどうの好きなことをしていればよいですか？

また阪神・淡路大地震のときのようになるの

ですか？

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日は来てくださりありがとうございました。ほくは大きな地震を体験してないので分からずですが、20年以内に来る南海トラフ地震に備えたいと思はす。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

田口は貴重な話をきいて
かないり話をあたけとくらが
いことをいはれてくんなこと
があたやまつかつなかがきたら
どんなところにいたらいいとかも
くれたから三サ子さんありがとう
ざいました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

三好さんは、地域のことなどみんなのことと思い新聞を書いていたんだと思いました。取材の時も、つい思をしながら取材していくカメラマンも市民達に写真を撮るのが反対されついに「写真を撮ろうという気持ちはどこにある」というに市民に反対されるけどカメラマンはこれをみんなに広めないといけないという信念があると思いました。そして南海トラフにもこれをいかしていきたいです。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日はきちうな2時間を、
ありがとうございました。
ぼくは大きなせんを味わった
ことがないので今日の授業で
阪神・淡路大震災のことがよくわか
りました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日お忙しい中来て下りてありがとうございます。

ほんたちはまだ人災は経験していないので三好さんが

地震のこわさをお伝えしていただきありがとうございました。

した。三好さんはなぜ新聞社の言葉者になら

たのかがとても矢印たります。三好さんが取材

したときいちばんしんどがたときでいつなの

が聞きたいです。今日1日ありがとうございました。

ました。