

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

印象に残ったことは京都の新聞会社ともしものことが
あったときにおたがいに助け合う約束をしていたことです。
被害が少い地いちに地震の大さなひ害を知つもらつた
新聞で他の県から助けをもらつたり新聞やテレビ
だけではなくわれた命がたくさんあることに気付いたが
新聞が発行できなくても他の場所で助けをうながす
作れはどんかことがあつても協力で作れるんだなあと
思いました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

まず、神戸新聞さんは、なにがあっても、新聞を発刊するという強い意
しが心にのこっていて、震災にあた
人々をはじめながら震災とたた
かっている神戸新聞の方がとても
かっこいいなと思いました。そして、
この経験をいかにして生活にい
かしたいと思いました。ありがとうございました。

5年生 防災教育 ～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

新聞記者が下じきになっていた人たちを助けている所を撮ると怒鳴られたということを知り目がけている人、生き埋めになっている人も当然つらいたううけれど、記者の人もあまり撮る気にはならないかたと思えんなことを三女子は体験していてとてもつらかったんだろうなと思う。ほくも震災は体験したことないが新聞の大切さが分かないのでこれからも新聞ができるだけ見ようと

思った。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

私は、この授業で神戸新聞を発こうするのにどれだけ苦労したか良く分かりました。それは、神戸新聞社が大きな災害にあってからだけではなくたくさんの人情報が入ってくるから、という事もありた。という当時の知らなかたことを分かりやすく教えてくれたからです。神戸新聞記者の人たちは、阪神・淡路大震災のえいきょうが仕事と関わっていたことも初めて知ってとてもびっくりしました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

わたくしが一番印象に残ったことは、当時の
神戸新聞社内のことです。その中でわ
たしは、三好さんの話にあった「ロッカーが
とんでくるようだ、た」ということから、そのく
らいゆれがはげしく、ゆれる時間も
あまり長くはなかたと思うので何が
おこったか分からぬい部分もあつたと思つた
けど、れいせいいに行動することがすごいと思はした。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

（ぼくは大きな地じんに会ったこと
がないけれど三好さんの話からい
うな人がつらい思いをしたと思い
ます。その中で死んでしまった人もいる
からワークシートにもあったように
「命を大切にしているだけが鬼いります。
三好さんの言話を生かして少し
でも被害を減らしたいです

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

ぼくが一番心に残ったことは、新聞記者があきらめずに新聞を書いていたことです。「みんなのために!」という強い気持ちがたくさんの人々の命を救ったんじゃないかな」とぼくは思いました。ぼくなら「もう無理だ」と思うかもしれません。でも、三好さんたちがどうしていたのかを知ってぼくもあきらめずにがんばりたいです。

最後に、ぼくがきもんに思ったことです。

震災の中で三好さんはなにが一番こわかったです。教えてくださいありがとうございます。ありがとうございました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

阪神・淡路大震災で

ひなん戸所におらずに

カメラや取材しまわって

いてすごいと思いました

した。そしてぼく(電)

将来はこんな人のために

つくせる人になりたいと思いま

ました。人のためにがんばります

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

平成の元号が決まって旅行に行こうとしている時に取り消してまで取材に行った

時に「他の人にたのめばいいのに自分で行ったのはなぜだろう」と思った。ぼくが考えた理由

はあまり人数が足りていなければ他の部

の人だと分からぬ部分があるから自分が

がやるという責任感があるからか

などぼくは思った。

5年生 防災教育 ～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

日々見てきた神戸新聞本社が
地盤沈下で内装がだいぶまたなか
れ三好さんが見せてくれた本社の
実さいの(ゆめ)災のときの内装がつい
見えたときみじ、さいの写真を見た
ときびっくりしました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

私は、阪神・淡路大震災での亡った人の数が印象に残りました。その中でも淡路が近くに亡った方が多いのにおどろきました。この地震だけで6000人以上の方が亡っていました。
私は、神戸に住んでいますがこの地震で亡った人の数を知りませんでした。この授業を通して亡った方、行方不明の方の数を知り、その方がたの分も大切に生きたいなと思いました。経験したことばかりではありませんが、私もこの地震を忘れないようにしたいです。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

この学習で印象にのこったことは、アッコちゃんのことです。

アッコちゃんは苦しい思いで少しの間生きていれば生きようとしているからその状況を思ったらかないなと思いました。アッコちゃん

さんは昨日初めて会いました。これからアッコちゃんや、阪神淡路大震災のこともなくなった人のことも忘れまいと思います。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

阪神・淡路大震災という大きな地震は、多くの人の命がうばわれてたく悲しかったです。だからもっと命を大切にしたいです。三好さんは大地震で「冷静だった」と言っていたけど、私たちならパニックで頭の中が真っ白になると思います。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

神戸新聞社はどんな事があるても新聞を

つくろうとしていてぼくにはそこが

すごいなと思いました。

三好さん今日は神戸新聞社の

ことをいろいろ教えていたたきあり

がとうございました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

（ぼくは、三好さんのじゅ業を聞いて心に残ったことは、アッコちゃんのじゅ業のことです。このことでは命の大切さを学びました。子どもが震災で死んでしまったことを死に伝えようとするお母さんの気持ちに共感できる話でした。ぼくも命を大切にして死んでしまう方々の分も生きていきたいです。

5年生 防災教育 ～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

DVDでのえいぞうではなく本当の写真をみると、どれだけ大きな地震だったかわかる。いかいごとつぶれてしまふたビルの写真をみると今では信じられないことでおどろいた。三好さんが働いてる神戸新聞の本社ではガラスが全部われて中はちらかっていた。本社をこわすといわれたとき、どれほど悲しかったかはわからない。でも、とても悲しかったと思う。いろんな物がこわれたりちょとこわいシーンもあった。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

（ぼくが印象に残ったのは新聞社

があちこちにならっている所です。なぜなら新聞

を作るために必要な機械がこれまでいたり

中がまじめられたりつくえがたむいていたりとて

も大変そうだからです。あと大事な機

械が壊されたらわざ京都まで運んで

そんなに新聞を作るしょくねんにびっくり

しました！

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

神戸新聞の三好さんが阪神淡路大震災のことやほかの新聞社にたずけてもらったこといろいろなあたることお伝えてもうたしそのときあたことつりかたことうれしかったことをおいてもらひながら阪神淡路大震災といはきけんなんだと思いました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今日は、おいそがしい中来て下さってありがとうございます。だいたい三女子さんが言っている事とドラマが言っていた事がいっしょだったのでおどろきました。たゆれ木、ゆれ木はまだいいということはすぐにわかりやすかったのです。今日はありがとうございました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

私が一番印象に残ったことは

「止まつ時計です震災が起きたら

止まるのは知っていましたが「5時46分

52秒と秒数まで考えていなかったので

おどろきました。三好さんもいそがしい

中来てもらつたのでほかのおどろいた

こともたくさんありますか」 しかし

おぼえておきたいと思います

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

ぼくは阪神・淡路大震災が発生して神戸新聞の人たちがどのような状況かを知りせたり三好さんが言ったようにほげます言葉も必要などと新聞を作ることはとても大変だと思ったし震災など大変な時にも新聞を作て小青報を教えるとかたかどもかっこいいと思いました

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

私はアッコちゃんの時計が1番印象に

残りました。うまれたときはちがいますが同じ

学年のときに亡くなってしまった人がいる

のは悲しいです。そしてこのことを教えて

くれた大人のちがいるので私自身も

大きくなったら次の世代に教えていく

たいです。

震災を経験していない人が伝えて

いくのは大切だと思いました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

わたしは、三好さんの話を聞き、どんな事が起きても新聞をつくりうるとして、神戸の人にじょうほうを正確にとどけようとするのか、印象に残りました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

阪神・淡路大震災の神戸新聞社はパソコン
(インターネットも)使えず、仕事場もぐちゃくちゃで大
変だったんですね。地震はおそろしい灾害な
のは知っていたけど、あそこまでヤバいもの
だったとは思いませんでした。人が亡くなるほ
ど"の地震にあったことはないからそのお
そろしさに気付けなかったんだ"と思います。
いろいろ知れて良かったです。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

私は阪神・淡路大震災の時に
神戸新聞社が人のためになることを書こう
とするのがすごいと思いました。おふろの場所食べ
物がどこにあるかと力を急いでわざわざ走り、おがえな
よ水にするのも、それを見かけたり火事があったら取材
したりするのに新聞社の人たちもあいないのに作る
のがすごいと思いました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

ぼくが三好さんのお話しさを聞いて印象

にのこったことはロッカーが飛んできたこと

で阪神・淡路大震災があこがた

時にロッカーが飛んできたと言つていま

したロッカーが飛んでくるほどやれだつた

人だなと思いましたぼくは阪神・淡路

大震災を経験していなないので

わからぬので免強になりました。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

ぼくは、三好さん（吉田）の言ふとおり3度も新聞を書けなくなりそうになってしまった。それでも新聞を書くうするのに印象が残りました。ぼくは、いつも生きないといひすぐにやめてしまうのでこれからはできないことにもうせんげたいです。

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

まづがんじょうな建物多くずれ
ていてほとんど建物がたおれていら
し死んでいる人もたくさんいるしむきず
の人はいないとお思います。そして、もん
はどれだけの建物がもえたのかが
きになります

5年生 防災教育

～阪神・淡路大震災での神戸新聞社～

神戸新聞の方に来ていただき、貴重な話を聞くことができました。今回の学習で聞いた（見た）ことの中で印象に残ったことを中心に感想を書きましょう。

今回、三好さんに来ていただき阪神淡路大震災での大変だった事を教えて下さいました。神戸新聞社がほろほろにこわれてとてもたくさんの方々がひ害にあったと分かりました。三好さんの実体験とともに災害のこわさを知ることが出来ました。ありがとうございました。