３年生

ぼくは、10月12日（水）に神戸新聞の記者の方と授業をしました。最初に「どういう新聞にしたらいいか」プリントにメモしました。

次に「Main character（学級通信）」を見て、「前の学校（藤森小学校）と宿南小学校の運動会がどう違うか」を聞かれました。ぼくは、「徒競走をしたけど、あと（の種目）は、忘れました。」と答えました。難しかったことは、新聞記者の方が言われていることをメモすることです。新聞を作るのにどんなことをしたらいいかがわかりました。

10月12日、神戸新聞の記者の方が来られて新聞のことについて教えてくださいました。

まず、新聞を見てから、新聞記事を書きました。新聞は、運動会の事について書きました。色々な新聞の事についたりして聞きました。その後に感想を「ワードで」と先生に言われたので書きました。

４年生

10月12日にNIEの授業をしました。新聞のかき方を教えてもらいました。むずかしかったところは、文章を考えることです。なぜかというと、はじめだったから、どんなことを、書けばいいのかわからなかったです。教えてもらうと、書けるようになりました。

印象に残ったことは、実際に現場に行ってインタビューしてもらっていることです。他にもむだなことは、書かずに野球などでは、何とかチーム初の優勝とか大切なことだけ書くということがわかりました。見出しも大切なことを書くということも知ることができてよかったです。

10月12日、NIEの勉強がありました。さいしょに、通信などをみました。次に、ぼくたちが書いた、運動会新聞直しをしてもらって、なおしてもらったところを、メモしながら聞きました。

「新聞を読んで。」

と言われたので、ぼくはとてもきんちょうしました。教えてもらったことを、いかして運動会新聞などを書いてみたいです。新聞は、場所などをまちがえていないか、たしかめないといけないのでとても大へんだなとおもいました。