

NIE 授業の感想

【1 年生】

(女性：日本)

いま、世界で、日本で、起きていることが、神戸とどうつながっているか。例えば、戦争のこと、コロナのこと、阪神淡路大震災のこと、自分がわからなかったことを、教えてもらって勉強になりました。

(女性：日本)

神戸新聞の記事に出ていることを、講師の三好先生が説明してくださり、分かりやすかったです。

(女性：ネパール)

日本の災害、大震災、地震のことを写真でみて、とても悲しかった。

(男性：ネパール)

地震は、日本と同じようにネパールでもあります。とても、危ないと思った。

(女性：中国)

新聞記者は、とても危ない仕事です。地震や津波、戦争などを人々に伝えるために、現場に行き、記事を書きます。命は大切です。命があるから私たちは幸せです。

(男性：ネパール)

津波のことがわかりました。日本の新聞の作り方がわかってうれしかった。

(男性：ネパール)

三好先生のお話で、日本政府がウクライナを支援していると知って、政府に感謝の気持ちです。

(女性：ベトナム)

地震のこと、津波のこと、いろいろ教えていただいて、話を聞くだけでなく、実際に写真を見て、よくわかりました。また、「秋」の新聞づくりは、秋の写真を自分で決めて、感想を書いて、楽しかったです。

(女性：ベトナム)

秋のなしの写真がおいしそう。

（男性：中国）

「秋」の新聞づくりは楽しかった。私は、月の写真を選びました。
月がとてもきれいだったから。

【2年生】

（女性：ネパール）

漢字が難しかったけど、神戸の地震のことがよくわかった。「秋」をさがしている
いろいろ考えたことは楽しかった。

（女性：フィリピン）

「秋」の新聞づくりは楽しかった。漢字が難しくてわからなかった。ウクライナ
戦争のことはわかったがその他のことはわからなかった。

（男性：ヨルダン）

秋の花はきれいだった。

（女性：ベトナム）

カニは大好き。50万円のカニが食べたかった。

（女性：ネパール）

地震のことが分かった。秋の新聞づくりは楽しかった。

【3年生】

（女性：中国）

日本語はちょっと難しかった。（速かった。）分かったけど、全部じゃない。
新聞のニュースを見たいなあと思う。自宅では神戸新聞と兵庫県新聞（月1回）
をとっている。
テレビでニュースを見たい。時間があればまた見たい。

（男性：中国）

この学校でこの授業は初めて。先生の気持ちはよく分かった。「新聞読んでくだ
さい」かな。（※ユーモアです。）今は退職しているが、以前、会社に勤務してい
る時は、新聞を読むことが仕事だった。みんな社員は読んでいる。必ず、日本の
こと、世界のことの情報を得てから仕事に就いた。例えば毎日レポートを書く

とき、情報が無かったら書けないから。日経新聞が中心で、後は自分の好きな会社の新聞を読んでいた。今は新聞ではなく、ニュースを見ている。これも習慣になっている。

（女性：日本）

今日の情報は携帯でも見れる。ただ、今後に必要なものだということはよく分かった。