新聞で調べ学習　感想　　加古川中学校２年　名前（　　）6/9(木)

私は、神戸新聞の記者の方の話を聞いたり、新聞で調べ学習をしたりして、自分の家は新聞をとっていないので、新聞を読む機会は少ないけど、新聞って沢山文字が書いてあってすごく読みにくそうだし、難しい言葉ばっかり使ってそうというイメージを持っていたけど、今では新聞を作っている人たちが、この記事は中学生が読んでもすぐに内容が分かるぐらい、分かりやすい記事になっているかを考えて作ってくださっているので、とても読みやすくなっていることを知りました。なので、少し、新聞を読んだりしてみたいなと思いました。今まで、新聞と関わることがなかったので新聞を読みたいとは思わなかったし、むしろ、少しさけていたけど、今日沢山のことを知ったので、たまには新聞を読んで、最近の出来事を知ったりするのも悪くないかなと思いました。

また、新聞を読む機会があったら、今日学んだことを活かしながら、読んでみたいなと思いました。

新聞で調べ学習　感想　　加古川中学校２年　名前（　　）6/9(木)

今日の新聞やネットでの調べ学習をして、自分の気になっていたニュースの情報を深める事が出来てよかったです。最近ニュースで流れていて知った給付金詐欺の内容がとても気になっていたので調べる事が出来てよかったです。この詐欺事件の主犯が海外で捕っているのはニュースで見たけど、国内で捕っているのは知らなかったので、とても調べるというのは大切だと思いました。こんかいの調べ学習で、新聞を作るのがどれだけつかれるかや調べる事の大切さをしれたと思いました。

新聞で調べ学習　感想　　加古川中学校２年　名前（　　）6/9(木)

新聞の作り方を学んで、一つ一つの工程がとても繊細で驚きました。
いつも朝、読んでいる新聞にはこんなにも多くの人が携わっているんだな、と思いました。
これからは、新聞の内容だけでなく、見た目や構成などにも目をむけていこうと思いました。
トライやるウィークで、職場体験だけでなく、こういう体験も新鮮でいいなと思いました。

新聞で調べ学習　感想　　加古川中学校２年　名前（　　）6/9(木)

私は、新聞とか、少ししか、読んだことがないし、あまり興味とかなくて、基本的には、ニュースを見て、今の世の中のこととかを、知っていたけど、でも今回の授業で、新聞は、かなり、身近なこととか、のっているし、私みたいな、中学生でも、全然、分かる内容だし、なにより、見やすくて、読みやすくて、今までは、新聞とか、お父さんや、おじいちゃんだけが、読んでいるというイメージだったけど、私でも、気軽に読めることが、分かったし、今なら、デジタルで、調べたら、紙の、新聞と、全く、同じ内容のものが、読めることも、分かり、私の、生活に、役立つことが、たくさん学べたので、今回の授業は、とても、良い経験になったと思います。しかも、楽しかったので、たまには、こういう授業も良いなと思いました。

新聞で調べ学習　感想　　加古川中学校２年　名前（　　）6/9(木)

ぼくは、新聞の作り方をおしえていただいてさいしょは、まったくしらなかったことばっかりだったけどじょじょにおしえてもらっているなかでわかるようになってきました。
新聞の作り方にも、こつがあって、頭かたべそがあることがわかりました。
なので、このおしえてもらったことをいかして、つぎからしんぶんずくりなどがあったら、頭、かた、べそというつくりかたをしていきたいです。
とても、勉強になりました。

新聞で調べ学習　感想　　加古川中学校２年　名前（　　）6/9(木)

私は新聞を読んだことがあまりないので、動画で新聞ができていくのを見て、感動しました。300人ほどの人が手分けして、新聞を作っていたので、皆の役に立つ仕事をしているなと感じました。今日、新聞を読んでみて、気になる記事をみつけたとき、楽しくなりうれしくなりました。新聞を、これから読んでいこうと思いました。あまりない機会をくださって、今日も新聞のおもしろさに気づけたのでこれから新聞を読むのが楽しみです。新聞社の人に会う機会は、めったにないなと思いました。

新聞で調べ学習　感想　　加古川中学校２年　名前（　　）6/9(木)

私は、この学習を通して、様々な世界の世の中についての出来事を知ることが出来ました。
また、新聞の見出しを見るだけでもとても興味があるものがタタく、全部読んでみたいなと思いました。
そして、読むだけでなく、自分で実際に記事になった所に行ってみたり、その記事に関する疑問や考えを持って考えたりしてみたいとも思いました。
新聞は色々な人たちのおかげで、私たちの家に届いたりお店に届いたりすることを改めて知り、作ったり、見直ししたり、配達したりしていて本当にすごいし、感謝しないといけないと思いました。

新聞で調べ学習　感想　　加古川中学校２年　名前（　　）6/9(木)

普段は新聞などはあまり読んだことがなくインターネットのニュースなどを見ていましたが、新聞の記事にも特長が色々あって様々なニュースが表示されていたり、一目ですぐ情報が分かったり、正確な情報が伝えられることなど良さがたくさんあることが分かりました。他にも色々な新聞会社の情報が見られるので比較しながら読めたり、そういった良さをたくさん使って社会の様々な情報を正しく入手してたくさん知っていきたいと思いました。そして知った情報で自分たちに出来ることについてしっかり考えることの重要性も知りました。情報と向き合い、自分で考えていきたいです。

神戸新聞出前授業　6/7(火)

感想

普段新聞を読まないので、こうやって読むことができて良かったなと思いました。難しい言葉や難しい文章などがたくさんあったので、もっと勉強したいです。

これから、もっと新聞を読む量を増やしたいなと思いました。

神戸新聞記者授業　6/7(火)

新聞をこんなにじっくりみることはなかったので、とても良い機会だったと思います。今はスマホがあり、新聞をとることもしていない家もあるので貴重な時間だったと思います。自分が思ったことを文字にすることができたのも良いことだと思います。新聞は自分にとって、あまり使わないものだけど大事なものにかわりました。また機会があればじっくり読んでみたいと思いました。

6/7(火)

神戸新聞出前授業

「明日から新聞読もう。」と思いました。
朝食をとる時に何気なく目に入る新聞に
読みやすいような工夫がされていることを知って驚き
ました。特に、新聞は文字が多くて、
「読む時間が無い」と思って読んでこなかったけど、
一面(アタマ・カタ・ヘッ)を読んだり見出しだけ流し
読んで気になったものだけちゃんと読んだらいいんだ。
ということが分かりました。
文字を書きこむと分かりやすくて
考えが深まりました。

神戸新聞出前授業　6/7(火)

感想

神戸新聞社の人の話を聞いて、新聞というのは、なるべく少ない枚数でジャンルに分けて分かりやすいようにつくっているんだとわかりました。新聞を制作するときも読者に分かりやすくて読みやすくするために色々な試行さく誤をしてがんばっていると分かりました。

新聞社の出前授業は、ミサイルのことと、あおり運転についてとり上げた。
別の新聞の違う資料を合わせることにより、より分かりやすくなってとてもよかった。

6/7(火)