

今日のテーマ 記事を書くために大切なこと

日時 12月20日(月) 第3校時

活動場所 体育館

講師・担当教員名 産経新聞神戸総局長 岸本 佳子 先生

この時間の目標

- 情報をどのようにまとめ発表するのか、ポイントを学ぶ
- 2学期の中間発表で経験したことを振り返り、3学期の発表に活かす

1 今日の講演で学んだことを、3学期の発表にどのように活かせるか文章でまとめてみましょう

5W1Hは前置きの部分にあり、その後の情報がわかりやすくつながる
わかりました。また、5W1Hのどれかが抜けてしまうと読みにくくなります。
疑問文が出てくるので、欠かさずいかなければならぬ」と学びました。
そして、一番言いたいことを書っていくことで読み入や聞く人が
情報を得やすくなると思います。これらがポイントで3学期の
発表で活かし、良い発表ができるようになります。

2 本日の授業で考えたこと、学んだこと、自分の課題等を文章でまとめましょう

今日の講演会ではこれからスピーチや発表などで使える、発表
の大切なポイントを学びることができました。特に、これから発表
で大切にしていこうと思ったのは5W1Hです。これらが抜けてしま
うと、聞く人に疑問を残してしまうことに繋がるので、いつも欠かすこと
のないよう正確に情報を伝えられるようにしたいです。今回の
講演では発表で大切なことをたくさん学べたので、3学期からの発表
で、しっかりと活用していきたいと思っています。

1, 2についてセルフチェック

Good!

確認項目 (できていれば○)		教員の評価 ○ ×
漢字	正しく使っている	正しく使っていない ○
主語と述語	一致している	一致していない ○
具体性	具体的に書いている	抽象的でわかりにくい ○
文の長さ	長さが適切で読みやすい	一文が長すぎて読みにくい ○

今日のテーマ 記事を書くために大切なこと

日時 12月20日(月) 第3校時

活動場所 体育館

講師・担当教員名 産経新聞神戸総局長 岸本 佳子 先生

この時間の目標

1. 情報をどのようにまとめ発表するのか、ポイントを学ぶ
2. 2学期の中間発表で経験したことを振り返り、3学期の発表に活かす

- 1 今日の講演で学んだことを、3学期の発表にどのように活かせるか文章でまとめてみましょう

今日の講演で学んだ事は「5WH」と「逆三角形」です。今後、探究の授業の中でも活かせると思います。この2つはポスターを書く上で非常に大切で、さうがなければスピーチの内容が分からなくなるほどです。これを3学期にどのように活かすのかというと、それはスピーチの内容を範囲をえて3段目に今日習った事を出来る限り入れ、人が聞いた際に自分や altri 王員が伝えたい事を100%に近い形で発表する事が3学期の発表に活かせているのではないかと思います。

- 2 本日の授業で考えたこと、学んだこと、自分の課題等を文章でまとめましょう

今日の授業では「5WH」について考えました。今までぼくが発表してきた原稿の中で使われた事が無かったのです。そのため、今後の発表の中では積極的に使いたいと思いました。今回で学んだ事は自分が読んで分かるだけでなく他人に読ませても分かりやすくなるのです。これは前にも言われた事がありますが、前回のスピーチでは、活かす事がまったく出来なかったため、学んだ事は、他人に読ませて分かりやすいか、だと思いました。自分の課題は、人の言葉の重要な話を順序がなくてしまって、説明の部分がまたく聞けなかっただけで、書いてセルフチェック

確認項目（できていれば○）		教員の評価 ○ ×
漢字	正しく使っている	正しく使っていない
主語と述語	一致している	一致していない
具体性	具体的に書いている	抽象的でわかりにくい
文の長さ	長さが適切で読みやすい	一文が長すぎて読みにくい

今日のテーマ 記事を書くために大切なこと

日時 12月20日(月) 第3校時

活動場所 体育館

講師・担当教員名 産経新聞神戸総局長 岸本 佳子 先生

この時間の目標

1. 情報をどのようにまとめ発表するのか、ポイントを学ぶ
2. 2学期の中間発表で経験したことを振り返り、3学期の発表に活かす

1 今日の講演で学んだことを、3学期の発表にどのように活かせるか文章でまとめてみましょう

今日の講演で記事を書くために意識すべき事は「5W1H」と「逆三角形」だという事が分かりました。5W1Hは書くことによって自分も内容を更に理解できるし相手も聞きやすくなります。逆三角形は書くことによって少し読み込んだ内容を理解することができます。後3は大切な事を書くと読み手や聞き手の人が長く暇になってしまっててしまうので最初に書く工夫は大切だと思いました。3学期はこの2つを意識して活かしていきたいと思います。

2 本日の授業で考えたこと、学んだこと、自分の課題等を文章でまとめましょう

本日の授業で2学期の発表の内容が薄かったなど改めて思うことがありました。内容を多くしますと聞いている人に本質が何か理解させることはとても難しいです。なので3学期の発表では5W1Hと逆三角形を意識しつつも発表の中で最も大切なことは何かをはっきりさせその経緯や説明、情景や更にその補足もしっかり書き足し理解させ本質が分かりやすい発表にしていきます。

1, 2についてセルフチェック

確認項目(できていれば○)		教員の評価 ○ ×
漢字	正しく使っている	正しく使えないと
主語と述語	一致している	一致していない
具体性	具体的に書いている	抽象的でわかりにくい
文の長さ	長さが適切で読みやすい	一文が長すぎて読みにくい

これを活かすことによって大きく変わると思えたとしても勉強になりましたに講演でした。

今日のテーマ 記事を書くために大切なこと

日時 12月20日(月) 第3校時

活動場所 体育館

講師・担当教員名 産経新聞神戸総局長 岸本 佳子 先生

この時間の目標

1. 情報をどのようにまとめ発表するのか、ポイントを学ぶ
2. 2学期の中間発表で経験したことを振り返り、3学期の発表に活かす

- 1 今日の講演で学んだことを、3学期の発表にどのように活かせるか文章でまとめてみましょう

今日の講演で新聞の細かい点や、情報のまとめ方、発表の流れなどをあらためて学びました。私たちがこの前発表したことば今日学んだことをどうんどうん活かしていくととてもよくなります。例えば「ホスターに何から書くのか、どう書くのか」やその情報は本当に入力していくといけないのか、などよく考えて次の発表が前よりも良くなればうれしいです。

- 2 本日の授業で考えたこと、学んだこと、自分の課題等を文章でまとめましょう

今日の講演会はとてもダメに思って本当に良かったなと思いました。私たちが今後の発表で使えるようになりそうな教えていたので早く次の発表の準備をしていると手に活かしていけています。その他には新聞の書く順番にびっくりしました。私はもも太郎の紹介から始まると思っていましたが、結果から始まるとほんとうは逆ですね。「結論から始める」というポイントを次に使ってみよう!と勉強になりました。

1, 2についてセルフチェック

確認項目 (できていれば○)			教員の評価 ○ ×
漢字	正しく使っている	正しく使えていない	
主語と述語	一致している	一致していない	
具体性	具体的に書いている	抽象的でわかりにくい	
文の長さ	長さが適切で読みやすい	一文が長すぎて読みにくい	

今日のテーマ 記事を書くために大切なこと

日時 12月20日(月) 第3校時

活動場所 体育館

講師・担当教員名 産経新聞神戸総局長 岸本 佳子 先生

この時間の目標

- 情報をどのようにまとめ発表するのか、ポイントを学ぶ
- 2学期の中間発表で経験したことを振り返り、3学期の発表に活かす

1 今日の講演で学んだことを、3学期の発表にどのように活かせるか文章でまとめてみましょう

今日学んでは「WICH」と「逆三角形」です。私はこれまでの発表で、WICHは言うべきをいましてかい、それに加えて伝えたい必要のない情報などが多いと感じていたので、これからは必要な情報をのみを伝えようとしてよく答えて発表していくのです。また、逆三角形も意識して、自分が本当に伝えたい内容を伝えられるようにして、よりよい発表ができるようにと用心します。Good!

2 本日の授業で考えたこと、学んだこと、自分の課題等を文章でまとめましょう

今日の授業では情報を集めて記事を書く上での大切さなどを教えていたしました。その中で、今まで自分がしていることもあれば、初めて知ったということもあります。それをこれからも続けて、今日教えていたてて知ったことは、これが貴重で、なるようになります。特に情報などを集めてまとめることはとても、その中に不需要な情報が多いと長い文になってしまって、読み手や聞き手には伝わりづらいので、しっかり伝わるように必要な情報だけを

1, 2についてセルフチェック

まとめたうちはいいです。

Good!

確認項目 (できていれば○)		教員の評価 ○ ×
漢字	正しく使っている	正しく使えていない
主語と述語	一致している	一致していない
具体性	具体的に書いている	抽象的でわかりにくい
文の長さ	長さが適切で読みやすい	一文が長すぎて読みにくい