

- ・三好さんの見出しをつけるための、記事やたとえが分かりやすかったです。見出しをつけるために文字数があることを初めて知りました。次に新聞を作ることがあったら活用してみたいです。

- ・三好さんの授業は面白いし見出しのつけかたについて良い勉強になりました。
- ・三好さんの勉強をして新聞を読みたくなりました。

・全体の話を聞いて少し分からぬことがあったけど色々知れたし見出しは、結論を書いたらいいんだなと知れました。

それにあの6つを思い出しました。「いつ、どこで、だれが、何を、なぜ、どのように、」でしたよね。間違ってるかも知れませんが多分これだと思います。

三好さん、昨日は、ありがとうございました。

- ・三好さんの見出しの教え方がすごくわかりやすくて、とてもいい参考、お手本になりました。

この授業での感想は、新聞のうら側をしたことです。新聞の題名でのこだわりもわかりました。新聞もこだわって考えているんだなと思いました。題名で興味をひかせる技を真似したいと思いました。

-

- ・三好さんの授業は、「見出しのつけかた」など、分かりやすく、とても楽しかったです！
- ・先生が、「また、新聞自分たちで作るから！」と、言っていました。なので、三好さんが言っていたことを生かして、新聞を作りたいと、思っています!
- ・三好さん！私たちに、色々なことを教えてくださって、ありがとうございます!
- ・三好さん！おいそがしい中、この立花南小学校に来てくださって、本当に、ありがとうございます!
- ・5W1Hという言葉と意味を初めて聞いて「なるほど！」と思いました。逆三角形の意味も初めて知りました。深夜に飛び込んできたビッグニュースをすぐに入れないといけないからということをしました。先生たちも、わかってなくて難しかったです。あと少し面白かったです。記事から見出しが、読み取れるなんて思ってなかったです。表現を変えたり必要な情報を入れたりして見出しを作れるんだなと思いました。自分たちもこれから新聞を作るらから参考にしたいと思いました。好きな言葉を使うのも知りました。
- ・感想あとからきたニュースーちゃんとできるのが驚いたし見出しのいることもしましたし新聞の過ごさがしましたし新聞の作り方もしました。
- ・僕は、NIEの授業をやって、分かったことは、1つ目は、記事の内容も大切だけど、まずは、見出しを詳しく考えなければならぬと思いました。
- ・2つ目は、記事の内容を細かく伝えるためには、5W1H(who(誰が)when(いつ)where(どこで)what(なにを)why(なぜ)How(どのように))を意識しないといけないと思いました。

- ・見出しの付け方については、大きい見出し？と小さい見出し？をつけるの、大きい方は知っていたけれど小さい方知らなかつたので今後新聞を作るときがあると思うのでいいことを教えてもらえて本当に良かったと思います。なのでいい経験になりました。
- ・クイズとかもあって結構難しかったです。楽しかったです。発表とか合ったけど、分からなかつたです。こういう経験はないのでやっとけばよかったな～と思うこともありました。

終わりです。

- ・前より新聞に興味を持ちました。
- ・新聞アドバイザーになってみたいと思いました。
- ・三好さんの教え方がとてもわかりやすかったです。
- ・見出しをつけることが楽しそうだなと思いました。
- ・記事を作ることが楽しそうだなと思いました。
- ・とても楽しかったです。

・見出しあは、記事の中から特に大事なところを見つけて書くことが分かりました。わたしは5の3新聞会社に入っているので、

新聞を作るときには、見出しあしっかりと考えて新聞を作りたいと思いました。また、見出しあつける時、「雪が一面に積もっている景色」を表現するにしても、色々考えて、伝えたいことに合わせて書くことを学び、書くときは、曲の歌詞や小説の言葉から好きな言葉を見つけて真似してみることも大切なことだということが分かりました。これから、言葉をもっと大切にしようと感じました。今回の出前授業で、

「見出しあで読む人の興味がわく」ということが分かり、記事の内容をはっきり伝えられる見出しあつければ見る（興味が湧く）人も増えるので大事だなと思いました。私は、これまで学校で作った新聞では、例えば〈夏休み新聞〉の見出しだと、（いとこの家に行った時とします。）「いとこの家に行きました」ぐらいの見出しあしか付けられていなかったけど、次書くとしたら、日にちや場所、楽しかったということ（気持ち）もうまく入れて、新聞を作れたら良いなと思います。出前授業は色々新聞の見出しあ工夫などのコツが分かってすごく面白かったです。

- ・今まで新聞とか、のことなんて全然知らなかっけどみよしさんの授業でこそし分かったから新聞の授業があつたら少しわかるなと思いました。

クイズみたいな感じで面白かったです！また、新聞の作り方や見出しの付け方がよく分かりました。

今回は特に見出しについてよく分かりました。見出しは、記事への関心を生み出す他、記事の内容をはっきり伝える役割があるとわかりました。また、見出しがつけるときには大きなテーマの他、小さなテーマも書くことや、記事の特に大事な5W1Hや記事の前文を入れるなどの、見出しの付け方も分かりました。また、記事の表現では、自分の言葉に言い換えて表すことが大切だと分かりました。

今度新聞を作るときには、今回学んだことを使って、より分かりやすい、より良い新聞を作りたいです。

・楽しかったハラハラドキドキしました。

たのしかった。新聞を、作るのは、難しいんだなと思いました。
見出しが、10行で、まとめるのは、とてもすごかったです。

・見出しがつけるのは、必要なんだなあと思いました！

昔から見出しなんかつけずに、バババッ!!!って書いていたのでとても参考になりました！あと、三好さんの授業もとても面白かったです！
ありがとうございました！

- ・三好さんの授業で僕の好きな大谷選手が出てきて嬉しかったです。
三好さんのおかげで新聞の作り方がわかりました。
これから学校で新聞を作るときに三好さんが教えてくれたことを思い
出して頑張って作ります。

- ・NIEの授業を受けて、新聞の見出しのことについて色々知れたし、授業
も面白かったので良かったです。NIEの授業では、見出しの重要さや、
見出しの付け方、「5W1H」という言葉も知りました。この授業で、
たくさんのことを探ることができました。次の新聞づくりの授業が楽し
みです。
- ・すごく楽しくみよしさんの授業が聞けて嬉しかったしすごく勉
強できてよかったです。
また、そのみよしさんの話を生かして頑張りたいと思いました。
- ・ぼくは、新聞に、興味がなかったけど三好さんに、見出しのこと、とかを知っ
てちょっと新聞に興味をもちました。
あと3組のじゃんけんをして勝てたけど、1組と2組と3組のじゃんけんで負け
てしまいました。あとちょいで勝てたのでくやしかったです。
三好さんの授業が楽しかったです。なので時間がすぎるのが早かったです。
新聞の見出しにもちゃんとした理由があって、見出しを書いていてすごいなーと
思いました。あと新聞を、読んでみたら以外と面白かったです。

私はこの前見出しの付け方を習って見出しへ新聞を読んでもらうためにはとても大切なと思いました!!見出しへ少ない文字で一番伝えることが大切なんだなと思いました!!また授業で新聞を作るきかいがあったら頑張りたいです!!

•NIEの授業を受けて思ったことは みよしさんの発言が面白いことです。喋り方に癖があって、とても記憶に残りやすい人でした。そして、先生たちに三好さんが難しい問題を出していって、それを先生が外していくのを見ていると先生の威厳的なものがどんどん崩れていっている感じがしました。三好さんの授業で新聞の一面が出てきましたが、ぼくは新聞というものは客観的なことだけを言っていくものだと思っており新聞に擬音を使ったりすると初めて知りました。例えば「ふわり」とか使ったりするのでちょっとびっくりしました。最後に三好さんの授業で学んだことは、新聞記者の方は正確な記事や面白い記事を考え読み手の人たちの目を引くような記事を作っていると学びました。

- ・新聞をどうやって作ってのかしれて嬉しかったです。
- ・僕達が知つてそうな例が出されていて分かりやすかったです。

新聞の見出しのことや色々なことが学べて嬉しいです。見出しのことを色々学べて嬉しいです。もっと習ったり見出しの色々なことをもっとまなびたいです。



新聞振り返り
教えてもらってめちゃ組
めちゃ面白かったです

知っていることを復習したり知らないことを教えてもらえて貴重な体験になりました

- ・見出しの問題一個一個がすごく面白くて、楽しくて、わかりやすかったです。
 - ・小説でも、「一面の銀世界」という言葉が出てきたのでわかりました。
 - ・見出しがないと、誰のことがニュースになったかわからないから、大事だと知りました。
 - ・5W1Hという言葉を聞いて「その言葉聞いたことないなあ」と思いましたが、意味がわかったときに「なるほど」と思いました。（記事の基本というのもしてよかったです。）
 - ・三好さんに授業をしてもらって、新聞の見出しの付け方や問題を出してくれたりして色々分かったし楽しかったし、面白かったです。三好さんの教え方も面白くてとても笑いました。5～6時間目にとても面白いことや楽しいことができて良かったです。また、立花南小学校に来て色々な事を教えて下さい。ありがとうございました。
1. 三好さんの授業で5W1Hで「いつ どこで だれが なにをなぜ どのように」、新聞はこの6つを守らなければいけないと出せないんだなど分かりました。
 2. カメラマンの平谷くんはキレイに取れたかわからないけど「いいなあー」と思いました。
 - 3.

- ・みよしさんはすごく色々なことを教えてくれて楽しかったしこれからの新聞作りやそういう時に使う見出しについても教えてくれたので本当に良い体験が出来ましたみよしさんありがとうございます。
- ・この見出しの付け方の特別授業をして、新聞の見出しができるまでにはたくさん考えたりいい言葉を選んで作ることや、急なニュースの入れ方もわかって色々すごかったです。あと、見出しは新聞の記事にとってとても大切なもののことがわかりました。

私はNIEの授業を受けて、
私はほぼ皆同じ見出しだったりしてた
けど三好さんが言ってたみたいに深夜に
発表されてすぐに締切でも入れるっていうのがすごいと思いました。
見出しへできるだけ短くしてやってるのもいいと思いました。
嵐の二人の結婚相手が一般の人っていう
見出しを出したら色んな人が見てくれるという考え方をすごいと思いました。

10月14日の授業とても楽しかったです。
見出しの付け方や逆三角形と5w1Hとか他にもいろんなことを教えてくれてありがとうございました！！

この授業をするまでは、新聞のことをあまり知らなくて「新聞ってどんなものなんだろう？」と思っていましたが、この授業をしてから「あっ新聞ってこんなものなんだ！！」「こんな工夫がしてあるんだ！」と新聞を作るのが大変そうだなと思いました。

10月14日の授業、本当にありがとうございました！！
これからも新聞作りがんばってください^^

楽しかった。笑って、勉強するときはして、すぐに終わった。オリンピックの選手問題で、飛び込みの選手名前わかつていたのに、手を挙げずにめっちゃ後悔した。新聞のみ出しの付け方、工夫した付け方、実際に見てない新聞の見出し切り取って見出し当てクイズしたい。

- ・いろんなみだしのつけかたがしてよかった
- ・知らなかつたことがして勉強になりました

・三好さんと授業をして新聞を読んでみたい、新聞取ってみたいと思いました。見出しを考えるだけでもあんなに大変なんだ、そして、「逆三角形」という新聞の書き方があることを初めて知りました。説明してもらって「便利やなー」と思い、最初から書き直さずに文章を少し省くだけで、最新ニュースをすぐに新聞にのせることができる工夫があるんだなど知ることができました。
これからもこのように、出前授業があるといろんなことに興味を持って実行したりできるのでたくさん増やしてほしいです。（楽しかった—————）

- ・見出しひはなぜそうするのとかを先生も分からないことを、新聞を書いている人はやっていてすごいなと思いました。
- ・学校で書いたときの見出しつけたときは読み手が気になることをあまり考えずにしていたけれどよく見る新聞は見出しの下に小さく書いてるので細かいところを、工夫しているのだなど分かりました。

・見出しの付け方については色々と理由があることを知りびっくりしました！普通に興味がでそうな事を書いていたらいいと思っていたけど、最初に結論とは全然思いもしませんでした。新聞を作るのは難しいとは分かっていたけど想像以上に難しいんだなと思いました。「逆三角形」という言葉はじめて知りました！逆三角形の意味はとっても便利だなと思いました！新聞を作るだけでもとっても工夫をしているんだなと思いました！そして最速しニュースを乗せるのにもいろんな工夫があるんだなあとびっくりしました。早く書くためにも結論を最初に書くのは便利でいいなあといました。普通は知らない新聞のことを教えていただきありがとうございました！楽しかったです！

- 5w1hや、逆三角形のようになっているなど、知らないところでの沢山の工夫があって、驚きました。
- 知らない工夫がたくさんあり、新聞への興味が湧きました。
- 内容がよくわかり、読む気にさせる見出しが大切だとうことがわかり、誤解をうまないための順番や、説明があるのも一つの工夫だということがわかりました。
- 新聞一つにたくさんの工夫があり、読む人がわかりにくいと思うのを防いでいるんだなと思いました。

手作業由来

- 三好さんの授業を受けて、みだしをつけるのには、色々な工夫がされていて、小さな文でも、勘違いされてしまう事があるから、見出しに入れておかないといけないものがあるなどわかりました。例えば、「櫻井くんと相葉くん結婚」としてしまうと、櫻井くんと相葉くんが結婚したと思ってしまうので、「結婚相手はいずれも一般人」と書かないと勘違いしてしまうんだなと思いました。

振り返り

自分はいつも新聞を何気なく読んでいたけどこの授業で作っている人の工夫がわかった。

- ・いろんなことを教えてくれて、ありがとうございました。

勉強して、思ったことは、新聞をかくのは、大変なんだと思いました。なぜかというとあんなにもわかりやすくつくられているのがすごいと思ったからです。ぼくもまた神戸新聞を読んでみようと思いました。勉強して、すごく楽しかったし、いろいろ発見が、ありました。ありがとうございました

- ・新聞の見出しは、こうゆうふうにすれば書きやすいいい事を知って嬉しかったです。

・三好さんの授業を受けて、見出しの書き方がよくわかりました。特にびっくりしたのは、あんな少ししかかけない見出しを頑張ってなるべく短くするという事にびっくりしました。

三好さんにがたまにクイズをしてくれたけど、どれもわからなくて難しかったです。

三好さんの授業を受けて、新聞づくりは難しいな、と思いました。
改めて新聞をしっかり読まないとなと思いました。

・あまり新聞について全然知らなかつたので新聞についてふかくしれてとても嬉しかつた。

- ・みよしさんにもつといろいろなことをおしえてほしかつた。
- ・みよしさんのおかげで新聞にとても興味を持てました。

自分たちが今授業で作っている新聞と、プロの人を作る新聞は、ぜんぜん違うんだなと思います。

私は、見出しを付ける理由なんて考えたことがなかったから、教えてくれて嬉しいです。

そして、私達の身近なものを持ってきてくれているのでとてもわかりやすいです。どうやつたらすぐに見出しが見つかるのか聞いてみたいです。クイズとかで教えてくれていたので、とてもわかりやすかったし、面白かったです。これから、新聞を作るときに、活かせるかわからないけど、教えてもらったことを少しでも使えるようになりたいです。

- ・クイズ形式になつたので、すごく楽しく勉強できた。
- ・見出しの付け方が結構わかつた。
- ・開田先生を「開田くん」と呼んでいるところが面白かった。
- ・今回の出前時授業などを、もう一度やって欲しい。

・今まで新聞とか読んだことなかったし興味なかったけどNIEの授業で新聞にきょうみをもった。
ちょっと読んでみようかなとおもった。

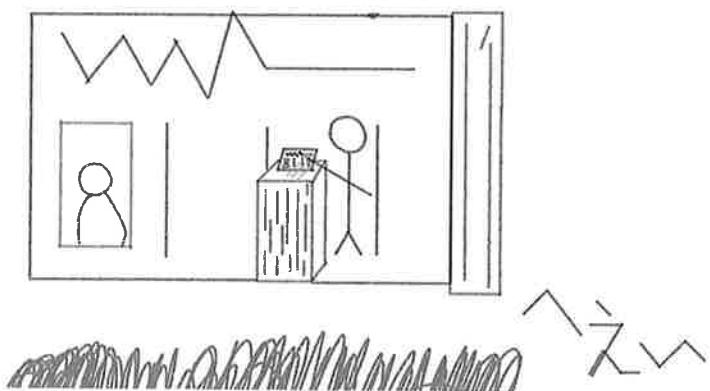
・学習して思ったのは、新聞は奥が深いなということです。なぜなら、今まで全く進軍に興味を待って読んでいなかったからです。驚いたのは見出し一つを考えるのにいろんなところまで細かくやっていっていることに驚きました。見出しつけるときに僕はいつも適当に、ちゃちゃっとやっていっているので今後は見出しを工夫していきたいです。

・見出しの付け方は、読む人が「読んでみようかな....」と思わせるような見出しを考えなければならぬと思いました。
・また、新聞を読んで「自分だったら見出しをこうする。」などを考えてみたりしたいです。
・前までは全然新聞に興味がなかったけれどこのNIEの授業をして、テレビだけじゃなくて新聞でいろんなことを知ることも大事だと思いました。

・新聞のクイズがすごく難しくて手をあげれなかつたけど答えを聞いて分かったのですごくうれしかつたです。

・みよしさんの授業をうけて見出しの付け方や、5W1H?を久しぶりに思い出して、僕は逆三角形が以外だなと思いました。理由は先に大事なことを書いて変更できるようにしているのが作り込まれていると思いました。僕も見出しつけたりしてうまく新聞を書きたいなと思いました。クイズはあんまりできなかつたけど見出しについて知ることができた。

- ・やはり見出しが読んでもらうために必要なんだと改めて感じました。
- ・おきた事などを短くまとめるのが見出しだと思いました。
- ・説明の仕方がうまかった。



新聞作りの知らないことを教えていただきありがとうございました。題名は、考えていてけっこう難しかったです。5w1Hは新聞を作るのに、~~大切~~ということと見出しが、勘違いとかあるので見出しがしっかりとつけることがわかりました！逆三角形はしっかりと聞いていたのですがイマイチでした…また、~~国語~~や社会の授業で新聞を作ることがあれば~~王~~好さんが言っていたことを参考にしたいなと思います。新聞作りのことを教えていただきありがとうございました。これからも新聞作りを頑張って下さい！

- ・新聞について詳しく知れて良かったです。
- ・わざわざ遠いところから来てくださって有難う御座います。

- ・見出しがつけたら、興味が湧く子が多いんじゃないかなと思って見出しが大事なんじゃないかなと思いました！
- ・新聞を作るのは大変だと思うのに作っていて、とてもすごいなと思いました！

- ・問題は難しかったけど、楽しかったです。一番印象に残っているのは、子泣きじじいです。妖怪がマスクをするのが面白かったです。他の妖怪もつけていたのかなと思いました。
- ・次は出前授業じゃなくて会社に行ってみたいです。

- ・このNIEの学習で、神戸新聞の新聞の見出しの付け方や神戸新聞を読みたくなりました。全体の感想は、”とても勉強になりました。”と”これから教育で確かに新聞は必要だなと思いました。”です。なぜなら、今まで新聞を読むことなんて3，4回しかなかったけど、この学習でこれからの夏休みの宿題の新聞や、授業の時に作る新聞に活かせたらいいなと思ったからです。三好さん、この度はNIEの授業をしていただきありがとうございました。これからも頑張ってください。

- ・三好さんの授業をうけて、見出しの大切さを学びました。確かに、見出いでどんな内容か知れるのできょうみをもってもらわないといけないなと思いました。
- ・三好さんの授業はわかりやすかったです。
- ・色々な見出しの書き方を知れてよかったです。また、新聞を作るときに役立ちます。
- ・ありがとうございました！

- ・例えが、面白くて興味を持てた!!
- ・みんなの知ってる話題を出してくれたからより分かりやすかったです。
- ・少し考える、時間があったから皆とコミュニケーションが取れた。
- ・今まで水産業新聞や夏休み新聞など色々な新聞をいっぱい作ってたけど見出しさはすごく大切だとわきました。
- ・三好さんは見出しの付け方だけじゃなく喋り方も上手いなと感じた。
- ・楽しかったです
- ・

とても良いけいけんになりましたありがとうございました。

- ・新聞を作っている人の大変さがわかった。
- ・新聞を作るのは、これまで、「あ～新聞って簡単やな～」としか思ってなかつたけど、NIE {5 w 1 h} {逆三角形}のこととかを勉強して、「新聞作るのってめっちゃむずいなー」と思いました。