

- ・ 前の新聞づくりとちがい、もっとくわしく新聞のことを知ることができ、楽しくいろいろな新聞のことを聞いたのでよかったです。
- ・ くわしく新聞のことを知れたからよかったです。これからも新聞のことをくわしく調べたいです。
- ・ 5W1Hについて詳しく知ることができました。
- ・ 記事を短い文章にする問題が難しかったです。インタビューをするときは、あらかじめ質問をすることを書いておくことを知れてよかったです。
- ・ 正平調を25字で要約しようという問題では、しっかりと考えて答えを出せたので楽しかったです。
- ・ 「いつ」「どこで」「だれが」「なにを」「なぜ」「どのように」があり、その中で、「どのように」が一番必要なのだと思います。
- ・ この授業で「5W1H」という言葉をはじめて知りました。この6つのことを書けばとても分かりやすいのだなと思いました。
- ・ 私は休日、テレビで何があるかを見るために新聞を見るときがあります。でも、それ以外に新聞をじっくり見たことがありませんでした。今日勉強をして、新聞はとてもおもしろく、楽しいものなのだなと思いました。
- ・ どう取材するかや、新聞の読み方をくわしく教えてもらったので新聞についてとてもくわしくなりました。新聞を読むと、これまで知らなかったことも知れるのでこれからも新聞を読んでいきたいです。
- ・ 新聞の言葉選びで、「幻想的」や「一面の銀世界」等のよくある表現ではなく、他の言葉に言い換えることが大切だということをはじめて知りました。
- ・ 締め切りの10分前等に新聞にのせないといけないニュースが入ってきたら、どこかの文章をけずって入れないといけないのが、大変そうだなと思いました。そんなことがあっても文章がけずることができるように逆三角形があるのだなと思いました。

- ・ 「いつ」「どこで」「だれが」「何を」「なぜ」「どのように」などのことを新聞で知らせることができるので、すごいなと思いました。
- ・ いろいろなことを教えてくださったので、新聞のことがよくわかりました。
- ・ 今回の授業で習ったことを考えながら新聞を読んでいきたいです。
- ・ 取材のノートの使い方で、水性ペンを使わないことを初めて知りました。また、新聞を初めてしっかり読み、分からなかったことが分かるようになってよかったです。