

淡路市立大町小学校 6年生

・全部しっかり読んでみるとおもしろかったです。今までは、子どもの神戸新聞を見ても、記事までは読まなかったから、7月号からしっかり読んでいきたいです。

・今までの新聞は、ただ何も考えずに書いていたけど、今回の新聞では、【トップ・カタ・ヘソ・関連・コラム】などの名前があったなんて知らなかったです。また、作る機会があったら考えながら書きたいです。

・初めて本格的に新聞を作ったけど、どれをトップにするかとか決めたりするのが難しかった。あと、新聞にトップとかヘソとかがあるということがわかった。

・新聞づくりの大変さや、記事の場所の名前などが、今回の授業でわかりました。

・私は、初めて新聞からお気に入りの記事を選んでまとめて、新聞を作れたので嬉しかったです。私はあまり新聞を読まないから、この学習をして、新聞をもっと読んでみようと思いました。

・自分たちで記事を選んで配置をして本格的な新聞を初めて作りました。ヘソ・トップ・カタ、新聞づくりのキーワードも教えてもらい分なども書いて楽しかったです。毎月の神戸新聞を楽しみに待ちたいです。

・初めて新聞を作ってみて、トップ、カタ、ヘソで分けたりしていることがわかりました。わたしは新聞をあまり読まなかったけど、新聞を作る人は色々工夫して新聞を作っているとわかって、また新聞を読んでみようと思いました。

・トップ・カタ・ヘソなど、どれが一番知らせれば良いかを考えるのは、とても大切で、読み手がわかりやすいように作るには、文字の大きさや色、写真の配置など沢山の工夫が必要だと知りました。身近なことでも知らないことがあるので細かく知らせられるように作られている新聞が凄いと思いました。

・初めて、新聞社の方に新聞づくりについて教えてもらって自分たちで新聞を作ってみました。新聞を作る中で意識したことは、どうしたら見る人の目にとまるか、どうしたら、記憶に残るかを意識して作りました。楽しかったことは、トップやカタ、ヘソなどの写真選びです。どれが一番トップに合っているかな？とみんなで話し合いました。これからは、もっと

もっと新聞をレベルアップしてよりいい新聞を作れるように頑張りたいと思います。

・新聞の中には、トップ・カタ・ヘソ・関連・コラムがあることを初めて知りました。また、家で、新聞の工夫を探してみようと思います。

・初めて新聞を作って、トップ・カタ・ヘソに分けると見やすい新聞ができると分かりました。また、作りたいです。

・初めて新聞を作るときは、少し難しかったけど、実際に協力して作ったら、上手に作れていました。メリハリのきいた新聞を作るには、カタ・トップ・関連・ヘソ・コラムが大切だとわかった。

・今まで新聞は、一人で作っていたけれど、今回の学習では、何人かで作るのもいいなと思いました。大勢で作った方が自分の意見だけではなく、他の人の意見も聞けて、大きくて、より良い新聞ができると思ったからです。あと、私たちは、あまり期限などないけれど、新聞を作っている人たちは、期限が決められていて、その日までに作らなければならないから、大変だなと思いました。

・新聞を一人で作ったことはあるけれど、協力して作ったことはあまりなかったので、とても良い経験になりました。一番お気に入りの記事は、「コウノトリ淡路での巣作り」です。身近なことが新聞に載っていると嬉しかったり、誇らしくなったりするからです。神戸新聞の「淡路」のところを毎日チェックします。

・新聞社の方に直接新聞の書き方やトップ・カタ・ヘソの配置の仕方を教えてもらい、新聞を書く人はどういう工夫をしているのかを教えて貰いました。その後班で新聞づくりをして教えてもらったことを使って、見やすくなるようにできました。これからも使っていきたいです。

・新聞を久しぶりに読むのが楽しかったです。みんなで作るのが楽しかったです。