

今日は藤井そらた棋聖のタイトルかくとく
の記事をまとめました。「だれがいつ
どこで何をどうした」にんびつで線
を引いてまとめました。まとめることがち
よ、と難しかったです。記者さんが新聞を
作るときにいていねいにしていることがわかりました。

藤井そらた八段のことについてまとめました。5つ書くとい
いことやその新聞のキーワードなどを教えてもらいま
した。とてもわかりやすかったです。その後は、藤井そ
らた八段に聞きたいことなどを書きました。これから
学校でするときは今日教えてもらったことをわすれな
書きたいです。

将棋のことおまとめました。新聞は想像力が
大切としりました。「だれがいつどこで何をどうした」
かをまとめました。まとめるのが難しかったです。
記者さんが記事を作るのは、とても、難しい
んだなと思います。私はこれから想像力を
大切にしたいです。

今日は藤井そうたのタイトル獲得の記事をまとめました。だれが、いつ、どこで、何を、どうしたを書くということが分かりました。記事をまとめるのは難しかったです。記事をまとめるだけでも難しいのに記事をつくるのはすごいなと思いました。記者さんが「想像力をつけていってください」と言っていたのでこれから想像力をつけていきたいと思います。

今日は、藤井そうた棋聖のタイトル獲得の記事をまとめました。「だれが、いつ、どこで、何を、どうした」に線を引いてまとめました。まとめるのが難しかったです。記者さんが記事を作るときに気をつけていることがよくわかりました。今日は、本当にありがとうございました。

今日は、藤井そうた棋聖のタイトル獲得の記事をまとめました。「だれが、いつ、どこで、何を、どうした」に線を引いてまとめました。今日、一番難しかったのは、記事をまとめる作業です。記者さんは「想像力をつけていってください」と言っていました。これからいろんなことで想像力をつけていきたいと思います。

今日は、ふじいそうた棋聖のタイトルかくどの
の記事をまとめました。「だれが、いつ、どこで、
どうしたか」を引いてまとめました。
文をまとめるのがおずかしから、たてず
記者さんが記事を作るときに気をつけ
ていることがよくわかりました。

今日、藤井そうた棋聖のタイトル獲得の記事をまとめました。まとめるときは、

「だれが、いつ、どこで、何を、どうしたか」に気をつけて書きました。

想像力で藤井そうた棋聖に質問したいことなどを考えました。想像力

は、くらしをもっと豊かにするという事がわかりました。めたしは藤井さんへの

質問を考えたけど言葉で表せませんでした。何回も記事をまとめたり

して基本を身につけていきたいです。

今日は、藤井そうた棋聖のタイトルかく得の記事を
まとめました。私は、だれが、いつ、どこで、何を、
どうしたかを気にせずに新聞を書いていたので、これか
らは気をつけて新聞を書きたいです。記者さんは、
「想像力を付けていってください」と言っていたので、
想像力を大切にしていきたいと思います。

この授業を受けて分かったことは、文章をつくる
ときは「だれが、いつ、どこで、何を、どうした」という5つ
のことを書かないといけないということが分か
りました。実際、将棋の藤井聡太棋聖の記事をま
とめるのはとても難しかったです。新聞の記事を作
っている方はすごいと思いました。

10月29日(木)に新聞記者さんに文章をま
とめるという授業をしました。記者さんは、「だれ
が、いつ、どこで、何を、どうしたで文章をまとめる」と言
てました。まとめることがとてもむずかしいです。記者
さんは国語力があるなと思いました。記者さん
の授業はとてもわかりやすくとてもよかったです。

今日は藤井聡太棋聖のタイトルがとく
のことをまとめました。質問でぼくは「ふだんは何
をしているんですか」を書きました。文章の基本は、
だれが・いつ・どこで・何を・どうしたというこ
とが分かりました。まとめるのが難しかったです。授業
をしてくださり、ありがとうございました。

授業をうけてわかったことは、記事は「だれが、いつ、どこで何を
どうした」が基本だとわかりました。その5つのことをいれて藤井そう太
棋聖のタイトル獲得の記事をまとめました。難しかったけど、楽しか
たです。まとめてから、藤井そう太棋聖についてきになることを書きまし
た。私は、将棋以外に何が得意なのか知りたくなりました。他の子は、
好きな食べものとか気になったみたいです。

今日は、藤井そう太棋聖のタイトル獲得の記事
をまとめました。「だれが、いつ、どこで何を
どうした」に糸泉を引いてまとめました。

おもってることを文にしたりかいていることをまとめ
るのが難しいかったです。

ぼくは、今日からいそうた八段の棋聖の
タイトルかくとくの記事をまとめました。「だれ
が、どこでいつ何をどうした」に線をつ
きました。まとめるのが「むずか
しかったです。」記者さんが記事を
作るから気をつけていることがよくわかりました。

きのう、6年~~教室~~でみんなと新聞のペト~~り~~を
をほめた。記事を読んで"まじ~~ま~~まじ~~ま~~
たのしかった。