

私は、いろいろなことを知りました。新聞の特ちょうは、正確な所だけでなく、好きな時間にみれる所などたくさん学びました。新聞教室をして、新型コロナウイルスの記事が約60個ぐらいなってびっくりしたし書く時に、いつどこでだれが、なにをどのようにしたかを書くなんて、みんなが分かりやすく、そして面白くよめる工夫がありました。

新聞教室のときはありがとうございました。コロナのことがよく分かりました。ぼくも大人になったら新聞記者になろうかなと思っています。でも少しふあんです。さんちょうしてしつもんできなかつたリ字がきたなかつたりするかもしれません。でも大人になって新聞記者になったらそこでせいいっぱいがんばりたいです。

新聞教室があることでぼくは、新聞は大人が読んでいるもので子どもはあまり読まない物だと思っていて、ぼくはあまり読まなかつたけど新聞をもっと読みたいと思いました。新聞を読む時は新聞教室で習ったことを使いながら読みたいのです。

この前は、いろいろな事を教えてくださってありがとうございました。親新聞きしゃの人は、たくさん有名な人と会っているのを見てびっくりしました。親新聞の情報はインターネットとちがって信憑性が高い情報がたくさんあるということが分かりました。これからいろいろな親新聞が見たいと思いました。

ぼくは、新聞教室の時に、新型コロナウイルスの記事のことをして、ほとんどが、新型コロナウイルスの記事で、読んでいる人のほとんどが知りたいことをたくさん教えて、読んでくれる人をたくさんさせているようで、すごいと思いました。

きしゃの新聞おみさんの手もとにとどくものだから、一つ一つまちがわないように書いてあってわたしは、おみさんにこんなすごいしょうぼうをどこでつかんできたのかがすごくふしぎにおもってそれは新聞きしゃさんのひみつなのかなとおもいました。

新聞教室では、新聞の記事の書き方や順番を教えてもらってから、新聞の書き方などが変わりました。1つの新聞におおぜいの人を書いていて、新聞を書く記事は1人1人らがうのかほと思いました。新聞教室でならたことは、いいぶん強にになりました。

新聞教室で教わったことは、今も生かしています。今は総合の時間で新聞を作っていて、習ったことを新聞に書いてみると、上手に書けてとても楽しいです。新聞には同じ記事がいくつもあってびっくりしました。同じ新聞でもいろいろな記事があってとてもおもしろいです。お仕事をこれからもがんばってください。

きしゃさんの話しを聞き、枚の新聞の記事の場所には1つずつ名前があるとしました。場所を分けながら新聞を書いているんだと考えました。その他に質問をすると決めていたけど時間が足りなくて全然できなかつたけど、いろいろな話しをして下さっている時、きしゃさんの顔はだくうれしそう顔をしている時、きしゃさんの顔はだくうれしそう顔をしている時は、お仕事は楽しいんだと感じました。

わたしは、新聞を今まで何となく読んでいたけど、記者さんの話を聞いて、新聞のしくみが分かって、毎日新聞を読むことが楽しくなりました。表紙に、あたしたちのように、体の部分があって、新聞は、すごいなと思いました。新聞は、今、世界がどうなっているか、おしえてくれるので、これからも毎日読み続けたいです。

新聞教室では、新聞の書き方や、記事のまとめ方をビデオでもする時に、どういふことをおさえて記事にするか、そして、いままで一番苦労したことなど、さまざまなこと、新聞の知しきを考へていたたいて、この新聞の知しきを、自分の周りで使ってみようと思いました。

新聞記者さんは、いろいろな芸能人に会えるので、うらやましい、なと思いました。それから、ちよと新聞を読んで見ました。今は、新型コロナウイルスのことについて、ほとんど、新聞は、コロナウイルスについてでした。新聞に、部分があつてそれに、名前があるのかな、と気になつたからそれが、わかつて勉強になりました。

新聞にはトッパやカタなどの場所があたり、旧の記事には、500人ぐらい
の人で作っていることが分かりました。新聞には正しいことしか書かれ
ないのて人の命を守れたりすると思います。1つの記事には
絶対5W1Hが必要だということが分かりました。
もっと知りたいと思ったことは、1つの記事の小情報は何日ぐ
らいかけて集めているのか、どれぐらいたいいんなのかです。

新聞は人々に情報をしっかりと伝えることができ、ラジオ
やテレビ、インターネットなどは新聞の情報をもとにできて
いて、新聞はとても必要な物だと思いました。一番心に残
ったことは「新聞は人の命を守る、人権を守る事ができる」
ということです。たくさん情報を新聞でも知ることが
できたらしいなと思います。

新聞はトッパやカタなどの種類があつても見や
すくなっていました。新聞の記事は人の命を守る、人
けんを守るということが書かれていることがわかりました。
新聞は見出しに結果がかいてあり、文章でよく説
明したり原因などが書いていることがわかりました。300人ぐ
らいの人で新聞を作っていることがわかりました。

新聞記者さんは、毎日新聞をパソコンで記事をうったりして新聞を作っていることがわかりました。新聞は何時間作るのにかかっていますか？ プライベートでカメラを持って、記事にのせる写真がないときってある人でしたか？

<お答えします>

神戸新聞は、休刊日を除いて毎日朝刊と地域によっては夕刊も発行しています。取材・執筆から紙面の内容を決める会議、レイアウト、印刷、発送まで、さまざまな行程をたどって、新聞はみなさんの自宅に届けられます。一つの新聞ができるまでに半日近くかかっているといえるでしょう。ただ、記者が関心をもったテーマについて、取材する（人に話を聞く）とき、「真実」にたどりつけなければ記事になるまでに何日も何カ月もかかることがあります。逆に、締め切り間際に大きな出来事が発生したとき、10分で取材して記事にすることもあります。

「1枚の写真が100行の原稿よりも多くの情報を伝えることがある」といわれます。プライベートでもカメラを持って、ニュース性のある写真を撮るように努力しています。

パソコンなどには、まちがっている情報があるけど、新聞は正しい情報が書かれているので新聞は正しい情報を知るために大切なことだということになった。

どうして新聞のトップにのってある記事がたくさんあるのか知りたいです。新聞には、網羅性、一
覧性、信頼性がありました。他にもありますか。
新聞では、初めに結論を書いてから、説明や原因を
くわしく書いていました。結論からかいていると、
大変だと思います。どうしたらあんなだけの情報を1日で作ってのせられ
るのか知りたいです。

<お答えします>

新聞には「有事（非常時）のライフライン」という役割もあります。
新型コロナウイルスの感染拡大や地震、台風などの災害時、みなさんの
命を守る「安全安心情報」を届けていきます。

もっと知りたいと思ったことは、神戸新聞の人たちは、
サッカーの取材でメッシやクリロナにインタビューをしたこ
とは、ありますか。有名な選手にインタビューをしたこ
とは、ありますか。

<お答えします>

神戸新聞編集局の運動部長に聞いたところ、メッシやロナウドにイ
ンタビューしたことはありませんが、ヴィッセル神戸の伊ニエスタ主
将ほか有名な選手にもたびたび取材しているそうです。

新聞はいろいろな工夫があって、字数も決まっているのにその字数まで書いてあるのがすごいなと思いました。そして新聞記者になったら有名人と会えると聞いて、少しやってみたいなと思いました。

新聞の既にたつをすままでにニュースがあるかもしれないから新聞の最後に記事を書くためのスペースをあけているのを知って、たくさん人の工夫がしてある事に気づいて、たくさんの人から見ると見やすいように工夫してあることにも気づいたのていい勉強になりました。

新聞教室では新聞のことをいろいろ教えてもら。たり、新型コロナウイルスの関連していることは、たくさんおのせてあったり、見る人が分かりやすいように、一番お知らせをしたいことを1ページ目の一番上におせていそいでいる人にもすぐに見れるようにしてあつて、いろいろ工夫があることが分かりました。

わたしは、話を聞いてあらためて新聞はとてもこまかくてみんなに正しい情報をつたえてくれるんだなと思いました。新聞を作るのはたいへんだと思うけど正しいことをつたえてくれているからうれしいなと思いました。わたしは新聞を見て正しい情報をしりたいと思いました。これからは新聞をつくってほしいと思いました。

正しい情報をたくさん書くのはたいへんだけれど、これからはがんばってください。ふたたび新聞を言売まないけれど、すごくきょうみをもちながら聞けてよかったです。たくさんのお名人に会えるのが、とてもうらやましかったです。

ネットやSNSに書き込まれている情報やニュースが本当は
フェイクのニュースでそのニュースを信じてしまってこわい思いや
困ったりする人がいるけれど、新聞に書いてある情報はフェイクニ
ュースやウソの事などは一切書いてなくて今、大変なことになっている
「コロナウイルス」の事も実際に新聞を見て、51個もくわしくコロ
ナの情報が書いてありました。みんなの目に一目ついてほしい所は、小さな工夫を
たくさんしているんだなと思いました。

新聞の記事には、網羅性・一覧性・信頼性
の3つがある。5W1Hという物があり、when
いつ・whereどこで・whoだれが・what
何をwhyなぜ・Howどのようにの、6つがある。
1日の記事で約700人の中、約300人もの人が動
いていることが分かった。

新聞は人の命を守り、人けんを守ること
が分かった。新聞の記事を書くときは、5W
1Hがあって、いつ、どこで、だれが、何を、なぜ
どのようにかが必要だよことが分かりました。
新聞にはもう小学生と一さん小学生、信ら小学生
がいることが分かりました。

ミーティングでいろいろにおしえてくださってあ
りがとうございました。みだしには、名前
がついているとわかりました。みだしを書い
たりしているのは、何人かなど質問に答えてく
ださったので、某新聞を売らだらおもしろ
かったので毎日読んでいます。

わたしはあまり新聞を読まないけどこの話を聞いて、

もっと新聞を読んでみようと思いました。

新聞には一人社生などがあたり、プライベートでもカメラ
を持っていることについても分かって、少し興味を持ったのでや
てみたいなど思いました。毎日新聞を出しているので
すごいのでどうしているのかなと思いました。

わたしは、最初は新聞をただたんに見るだけ
だったけど新聞の話や新聞の見方も説明してく
ださったので新聞を読みたいという気持ちや新聞
を書きたいという気持ちがおけきました。

これからも、神戸新聞を書くのをかんはってくだ
さい。

新聞を読む人に、記事の内容をよりくわしく、分かりやすく伝えるためにしている工夫をもっと知りたいと思います。また私は新聞には表や写真があるので分かりやすかったです。新聞をこれからも読んで世界の出来事をたくさん知っていきたいです。新聞はほぼ毎日読んでいて新聞記者の人はすごいなと思いました。

一枚の新聞に一つ一つ名前があって、新聞には最新の小情報があって仕事にいい人がいい人には、便利だし少しの時間でニュースだけを見たら矢張り時間で言売めるからいいと思いました。

新聞教室では、コロナウイルスの記事をさがして、わたしはなかなか見つからなかったけれど、コロナウイルスの記事がたくさんあって、とてもビックリしました。新聞教室があってからは、新聞を少し読むようになりました。とても勉強になります。これからもずっと読んでいききたいです。

いろいろなことを教えてくれてありがとうございます
います。ぼくも新聞が好きになってきました。
ぼくは新聞を毎日読みたいと思います。
くわしく教えてくださってありがとうございます。
新聞きしやは大変だと思いますが、こ
れからもがんばってください。

この前はとても楽しい勉強をありがとう
ございました。私は新聞をあまり読ま
ないから新聞のこのじょうを通して
いろんな事をしていきたいです。そして私
は夏休みに新聞を言売むようにな
りました。これからも体に気をつけてがんばってください。

1つの新聞の記事に、コトのみだしが51本もあることがわかった。
コトの記事は、1つでもわかるのに51本もあるのがふしぎです。
なぜ51本も記事を書くんだろう。
プライベートでもカメラをもっ、こ新聞記者さんってすごいな
と思いました。ぼくは、以前時々神おばあちゃんといふに新聞に
読み初めをした。読んで思ったことは、また新聞作りがすごいなと思いました。

新聞にはたくさんの最新情報がのっているのて、テレビを見る時間がないときや、今すぐ知りたい情報があるときに、とても便利だと知りました。他にも、災害などで停電して新しい情報が分かりにくくなったとき、便利だと思いました。今、学習で新聞を作っている、とても大変なので毎日新聞を作れるのは、とてもすこいと思いました。

今日は、おいそかしい中、新聞について教えてくれてありがとうございます。ぼくは、今日のじゅ業で新聞の良い所にたくさん気がつきました。他にも、新聞にはたくさんの記事があって、色々なことが書かれていることが分かりました。

新聞は、字がたくさんあって、あまりおもしろそうではないから、あまり読まなかったけれど、たくさんのお話を聞いて、新聞にはニュースより、こまかいことが書かれていて、新聞は、だいじなことが分かりました。わたしも、新聞記者になりたいと思いました。