

今日の授業で学んだこと・感想

・インタビューでは、具体的に聞く。喋りすぎず、しっかり内容を聞く。・記事を書く時は、正確さ・豊かさを重視して書く。インタビューの際にキーワードを逃さず聞き、大事な所を見出していく。』というポイントを学びました。三好さんは王先生のインタビューの際に一つの質問に対し、『帰ってきた答え』に関連づけてたくさん質問しており、インタビュー後に書いた記事はとても分かりやすかったです。今日三好さんが教えてくれた、インタビューのコツ・聞き方・記事の書き方をさんざんに書いて



今日の授業で学んだこと・感想

新開記者は、聞いて、メモして、記事にするだけと
思っていたけれど、そんなことはないと知りました。実際に
王先生のインタビューを見てみると、うん！うん！とほとよ
く、もと話したくなるような口調で、相手をきんちゅうさ
せないような話し方でした。記事をかいていた時も、
ミスター・チルドレンと最初はかいて、と中から、ミスナル
と略していましたので、それも、何の略か分かるし、
読みやすいので良かったです。人の話を聞く
ときは、あいづちが大切なのだと気づきました。



今日の授業で分かったことは新聞を作るには
たくさんの人の協力があってできていること
です。取材をする人から編集をする人、印刷を
行う人まで全員の協力があるこそその新聞だと
思いました。今回で新聞にはたくさんの情報が
のっていることが分かったので新聞にも
少し目を向けてみようと思います。



今日は神戸新聞記者の三好さんの話を聞いて、いつも見ている新聞のありがたさを感じました。ぼくはいつも新聞を読んでいます。テレビ、ネットニュースはあまり見ないので世界を知るための大切なものです。そんな新聞はあたり前にあるので、正直言うとありがたいとは思っていました。でも、今日三好さんの話を聞いていろいろな人が新聞に関わり、時間と一緒にながらも一生懸命 ぼくたちに新聞を届けてくれていると知りました。これからも



今日の授業で学んだこと・感想

新聞を作るには、素晴らしい技術と、多くの人、そしてとても工夫されたディスク会議

での話し合いが必要なんだなあと、う事を初めて知り、新聞一枚にも、たくさんの

人の血と汗と涙が混ざってると、う事を知り、それをほぼ毎日とは本当にすごいと

思いました。わざわざそういう職に人のためを想つける人はえらいなあと

思ひし優しいとも思ひます。実際の取材を聞いて、大分ふみ入った質問をされて

いましたが、それとも結果的に笑々に変えて、素晴らしいと思ひます。本当に

笑顔を心から大切にしてるんだなあと実感できる内容でした。インタビュー12

にも事前に質問を決めておくなど計画立てがすこくて、私は実際インタビュー



したら計画通りいかずオロオロしてしまうので、すごいです。私はできるか不安です。

今日の授業で学んだこと・感想

今日、話を聞いて自分はスマホとかテレビとかで情報を得ていいけどSNSではフェイクニュースを流しやすいと知って新聞の方が正確な情報を得られるんだなと思いました。でも長文を読むのがにかこなので小説とかを読んで読めるようになります。

友達新聞作るのに参考になりました。



今日の授業で学んだこと・感想

私は今日の授業で、新聞作りは大変とも思ふさんあるのだと感じたが、とても早くやりがいのある仕事をたくさん分かりました。今の時代はスマホで調べやすくな情報のもっていますが、その情報は新聞なのだということを知り、今も昔も正しい情報を重視する心があり、大切にしなくてはいけないと分かりました。実際の取材者声も相手の方にうそつきをしており、こういうふうかな気づかいが記者の方は大切なのだと分かりました。今日教えていただいた新聞作り、運営の心を生かして友達新聞作りを頑張っていきたいです。(今度も出前授業がある場合は失礼の無い態度でお話を聞くように心がけたいです。)



今日の授業で学んだこと・感想

新聞の特徴として、3つの「」性があることが分かった。色々な情報をカバーする網羅性、一覧で内容が分かる一覧性そして互いにニュースを防げる信頼性の3つだ。特にTVでは分かりにくい一覧性ネットではとても危険な信頼性など、TVやネットにはない良さが分かった。自分は新聞記者になりたいと思っている。なのでこんなことに気をつけて取材などをしていきたい。



今日の授業で学んだこと・感想

私は小さいころ新聞に興味を引かれ読もうとしたけれどあのころの
私には文字も小さく分からぬ漢字が多すぎてすぐにあきらめてしま
いました。でも、今日、三好さんの話しひ聞いて新聞にはたくさんの人達が
関わっていた事、たくさんの工夫を知りました。そんな工夫をつなげて
友達新聞を笑顔でつくりたいです。私は三好さんの話を聞
いて新聞に再び興味を持ちました。家に帰って早く新聞を
読みたいです。



今日の授業で学んだこと・感想

私は、今日初めて知ったことがたくさんあり、とても勉強になりました。

記事をかく人が約240人と多數いたり、新聞をつくるために(・31・3)など人が関わって1つの新聞がつくられていました。インターネットの(音)のしかたなど、たくさんのことが分りました。みよしさんは「インターネット」と(音)き、疑問に思っていたことは「うるさいかもしれない」と思いました。
さらに、質問は「はるとすぐに出できて、いろいろな情報をきくことができるのか」「みんな仕事だけれど、ほんりともてかくはれてるのか」と思いました。今日、学んだことを生かして、友達新聞作りとかんぱりたいです。



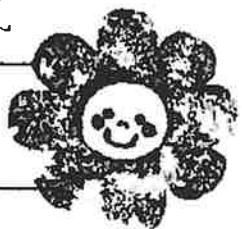
今日の授業で学んだこと・感想

今日の授業で、1つの新聞でもたくさんの人とかかわり、読む人に分かりやすく伝わるように作っていたた"い"いることが分かりました。私がよくにおどろいたことは、取材のことでした。なんと記者が240人!! いろんな都道府県にも取材者がいて、事故や事件が起こったときは、けいさつにも行ってたりと、こまかいところまで考えられていてすごいと思いました。インタビューのときは、メモするだけではなく、自分の考えやイラストなど"そかいで"いると知りました。写真も、とるだけではなく、手や背景、小物もうつしたりして、工夫がたくさんあると気づきました。今回の授業で、新聞のみりょくやおもしろさがたくさん分かりました。これからは新聞のアタマをよんで"みたい"です!



今日の授業で学んだこと・感想

今回の授業では、新聞記者やカメラマン、作家・編集のことなどが分かりました。最後の、災害のインタビューでは、三才子さんは、相手と友達のようなふれいきでしゃべっていた所が、相手の本音などを聞けるようにするコツなのかなと思いました。自分も次の友達インタビューの時にとりいれていきたいです。新聞は、ほくが想像していたよりも、ずっと関わっている人が多いことが分かりました。1・3(1・3人の支え、協力があるこそ分かりやすい)新聞を作ることができることが分かりました。



今日の授業で学んだこと・感想

私は新聞を読んだことがあまり無いので、知らないことがあります太多了。

ネットでニュースを見るのが大半なので、フェイクニュースに出会うことも時々あります。フェイクニュースが無い、見立しや写真だけで理解できる新聞の良さが分かります。またじっくり読んでみたります。

新聞を作ってくれている方々のことを考えるには今まで無かったけど、動画を見て、一日だけでみんなにも量を書き作ってくれている大変さが分かりました。実際のインタビューの話を聞いて、質問せめではなく笑いも入りながら正確に聞いていました。



今日の授業で学んだこと・感想

吉澤さん に話をきいて、新聞についてたくさん知ることか

べきました。新聞をつくるときは、たくさんの人があさやく、

正確で動いていることがわかった。感謝を伝えたいなと思いました。

6W2H+時間軸を大切にするとありました。そして、正確さ、

豊かさ、敬意、エールを大切に終始笑顔でインタビューを

したいなと思います。新聞の見出しと前文をめたりす

で、昨日のこと成分いると知り、私も1目で新聞の内容が

大体のふるようを見出し、わかりやすく、写真に入っている新聞へ
かけるようになりたいです。



今日の授業で学んだこと・感想

神戸新聞で勤かっている人が500人というのが以外でした。ながら、もう少しいると思っていたからです。また、記書の多さにもおどろきました。
700人くらい、いれば足りると思っていたので。また、インタビューの方については、どうあえず多く質問すればいいと思いついたけれども人と内容を決めて質問するべきな人と初めて会いました。あと、情報のみきわめ方も改めて認識できました。13点の所から情報を集めることで事実がどうかをたしかめると。これからは不確な時は、しっかり13点などから情報を集めようと思います。

貴重な時間を預りありがとうございました。



今日の授業で学んだこと・感想

今日の授業で、新聞を作ることはすごく大変ということを学びました。

インタビューをしたり、文を考えたり、写真をとったりなど、たくさんしないといけないことがあって、すごいなと思いました。そして、「5WIH」が

大切ということも分かりました。今度、私も新聞を書く

時に 今日、教えてくださったことを参考にしていい新聞を

かけるようにしたいです。私は家で新聞をとっていないけれど、

今日の授業で、新聞を読みたいなど、思いました！

今日の授業、ありがとうございました!!



今日の授業で学んだこと・感想

今日はぼくは、神戸新聞の記者の方の話を聞いて、新聞は113人なん
か、協力して作ったものだとうかりました。そして、インタビューのしかた
は、下といやいなな事をするといいと分かったので友達新幹線
を作る時に活かそうと思いました。そして、ぼくが神戸新聞を見
て113時記事がたくさんあってそれを読めばいいだろと思
いましたが少し見てきたのを読めばいいと言ついたの
これからぼくが新聞を販売する時はその販売方法
で販売モラと思いました。



今日の授業で学んだこと・感想

私は新聞でじょう法を得ることはなくテレビやSNSを使うことが多いです でも新聞のいいところを知ることができました 大事な所は大きく書かれていて分かりやすく最初を読んだりしたら内容が入ってきたら 写真があってわざりやすかったりといいところがたくさんわかりました それに インタビューのこつなどで 下調べをしたり 質問を決めてなど色々なことが知れました でも その新聞を作るために しゃさいして 写真などをとてこうせいを考えたり まくわたり いんさつなどをして しかも いんさつしたやつは人の目でしきり 確にんなじ 1人1人が自分の役割をしきりはたさなくていけない 本当にたいへんな仕事だなと思いました だからこそ良い物がつくった



今日の授業で学んだこと・感想

今日の授業では、友だち新聞の作り方を学びました。

新聞を作る時には色々なこつがあり、下くさんの

人が協力して新聞を作っているといふことが分かり

りました。私の家ではお母さんしか新聞を読まないので

ですか、時々見せてもらうときに文が具体的に分かれ

たりと書かれていて、誰がどうやって作っているのか気に

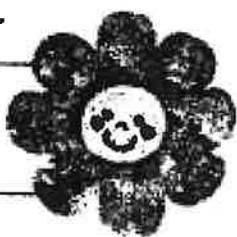
なったことがあったので、今日の授業で知れて良かった

と思いました。



今日の授業で学んだこと・感想

神戸新聞社の記者の方のお話を聞いて、毎日時間におわれながら新聞を書いたり、危険な現場に取材をしたかけつけたりするのは、とてもたいへんだし、しんどい時もあるかもしれないけど、とてもかっこいい仕事だと分かりました。私はふとん、新聞よりテレビだけと今日の話を聞いて、テレビよりも、とみて、たくさんの人ことを知ることができると知り、新聞にも興味がわきました。また、インタビュー中の録音を聞いて、記者さんのコミュニケーション力のたかさにびっくりしました。たぶん初めて会った人なのに、仲よく話していたのですごいなと思いました。今日の話を通じて、新聞だけではなく、どのメディアも、たくさんの人の1人ひとりの努力で作られている人だと知り、ふとん便、いろいろメディアをとどめすごいと思いました。



今日の授業で学んだこと・感想

私は、いつも、なぜ、新聞は、こんなにも朝早く、沢山記事が書かれていたのかと、思って

いましたが、今日、授業で、沢山の人がおかけで出来ていると矢。り、みんなに

感動の気持ちを持ちました。私も授業で、インタビューをする時は、楽しくして

いと思ふます。それから、私は、かやべりが好きなので、沢山、色々なことを話せたらいい

いなと思ふます。私は、今日始めて知ったことは、写真にも、"ド"ワリがあると言ふことです

す。手の動きや背景などを気にして、写真を撮っていると矢。り、私も色々な写真を撮ってみ

たかなと思ふます。これからは、今日教えてくださったことを考えて、新聞を読ん

でみようと思いました。今日は、雨の中、わざわざアリバトウニ"さつまげ"。



今日の授業で学んだこと・感想

今日の授業で“学んだ”ことは新聞を作るまでには情報
を集めたり、いんさつしたりするんで分けられている
ことが一番印象的でした。他にもW2Hや、
オープンエスチョン、クローズドエスチョンを混ぜ
るなど“のとを”を初めて知りました。

今日開けたことはほとんど“未”で開いたので、
勉強になりました。写真の撮り方なども話して
くれたので、友達新聞がすごく作りやす
なりました。



今日の授業で学んだこと・感想

今日、神戸新聞社の記者の方の話を聞いて、新聞は色々な人が考えてつくられているという事を知りました。特にそう思ったところは、神戸新聞のつくり方を聞いた事です。取材をするとどうか、色々な人のもとへ届くまで、まくわしく知りました。おどろいた事は、段取りを完璧に決めないという事です。最初から最後まで全部決めるイメージがあたので、理由をきいて、つくりしました。色々な新聞の事をきけて、うれしかったです。



今日の授業で学んだこと・感想

今日は、ゲストティーチャーの、三好さんに、新聞の作り方や、インタビューの仕方を、教えてもらいました。特に、取材のポイントや、新聞で、5W1Hなどの、意図する点など、教えて、いたたいたいことが、今度、友達新聞を作る時に役立ちそうです。

私は今まで、新聞をとらないので、読む機会がなく、あまり身近なものでは、なかなか、詳しく知ることが出来て、よかったです。

今日、教えていたいたいことを元に、友達新聞作り、がんばります！



今日の授業で学んだこと・感想

今日は

みよしさんが新聞についておしえてくれました。SNS

も便利だけど新聞は正確でテーマが少ないこ

とが分かりました。SWIPEの「いつどこで」が

年にを、なぜ、どのようにを大切に記事を書いてい

ことが分かりました。今度はみよしさんの話を聞いて

僕たちが新聞をよくするのをめざしていこう。



今日の授業で学んだこと・感想

新聞の記者の人たちはさまたま工夫をして
いる事をじりました。その工夫のおかげですはやく
新聞を作れる事も矢口りました、友達新聞を作
る時にその工夫を使いたいです。また新聞
の事お話ししてください。今日は本当に
ありがとうございました。



今日の授業で学んだこと・感想

新聞はたくさんの方がいろいろなことをされてきたんだなと思いました。

いんさつのかみは1セッテで、1セッテで18万部もいんさつできることとして

とてもおどろきました。実際にインタビューされているのを見て、けいけんをつか

うさねてあんなに上手に話をきいたりしてすごい方だなと思いました。

インタビューのしかたや新聞のかきかたなどを見て、友だちにうまく聞いて

しっかりまとめられるように今日学んだことをいかしていきたいと思いました。

はじめでしゃべることはアリバアあり、きょうな時間だったなど

思いました。新聞をよけた、つくりた、という気持ちになりました。



今日の授業で学んだこと・感想

今日の授業で新聞をつくることはたくさんの人があわせてつく
られているということが分かりました。例えば記者がいなくな
てしまったら新聞の話題をつくれないし、印刷する人がいな
がったら私たちは読むことができない。だから新聞をつくる
のには協力が必要だと思いました。そして記者が相手に
インタビューをする時の工夫や大事なことなどが学されました
今日、分かったことなどを友達新聞をつくるときにいかし
ていきたいです。

