

『阪神・淡路大震災』に学ぶ」ワークシート

7年 / 組 / 2 番 (氏名)

①ドラマ「神戸新聞の7日間」を視聴した感想をまとめましょう

最初、平和な町だったのに、1月17日の朝には、そこら中、かじがおこると言うことは、こわいと思いました。

②写真展「阪神・淡路大震災」を観覧した感想をまとめましょう

写真を見て感じたことは、テレビで見るより、はく力がある感じがすごかったです。

③講話「災害の時代～新聞記者からのメッセージ」を聞いた感想をまとめましょう

今日、みよしさんの講話を聞いての感想は、これからおきるじしんに備えてぼうさいグッズをよういしようと思いました。

絶対に、この、じしんのことをわすれたくありません。また、今日から、少しずつ荷物を備えていきたいです。

「『阪神・淡路大震災』に学ぶ」ワークシート

7年 1組 13番 (氏名)

①ドラマ「神戸新聞の7日間」を視聴した感想をまとめましょう

地震の被害が大きくても、市民のために新聞を  
作り本当にすごいなと思いました。そして、悲しくて、暗い  
記事だったのを、市民のためにゆきや、きぼうをおたえのことであったので

②写真展「阪神・淡路大震災」を観覧した感想をまとめましょう すごいなと思いました。

地震で高速道路がたおれていたのがこわいなと思っ  
ました。あと断層をすくずれていて、そつうな地震だっ  
たんだと改めて感じました。

③講話「災害の時代～新聞記者からのメッセージ」を聞いた感想をまとめましょう

私は、沼三好さんから話を聞いて、平成は「災害  
の時代」といわれているほど災害が多かったんだといふこと  
をはじめて知りました。また、平成におきたほとんどの災害  
がむがいの大きいものだとして、こわいなと思いました。  
なので、私は、いろいろなさいがりにをなえて準備  
をしようと思いました。

「『阪神・淡路大震災』に学ぶ」ワークシート

7年 / 組 14番 (氏名)

①ドラマ「神戸新聞の7日間」を視聴した感想をまとめましょう

この神戸の地震から2,3日目ぐらいの時に、  
青のジャージを着た子供が記者に対して、バケツに  
入っていた骨を「これがお母さん」としたのが印象に残りました。

②写真展「阪神・淡路大震災」を観覧した感想をまとめましょう

新幹線や電車が横たわっていたり、高速道  
路が壊れていたりと、地震の恐ろしさがよく  
伝わってきました。

③講話「災害の時代～新聞記者からのメッセージ」を聞いた感想をまとめましょう

講師の話聞き、大事だと思ったことは、  
普段(田原)からの地震や水害の注意心  
を持つことです。もし、寝ている時や家に一人で  
いるときなどに、災害などが起きたときに、人  
は、いたら何もできなくなるからです。地震などの災  
害が起きた時、どうすればよいかを頭に入れ、注意心を持つことです。

『阪神・淡路大震災』に学ぶ」ワークシート

7年1組15番(氏名)

①ドラマ「神戸新聞の7日間」を視聴した感想をまとめましょう

地震で家族が亡くなったために新聞の方を優先するのがとてもすごいと思いました。

②写真展「阪神・淡路大震災」を観覧した感想をまとめましょう

震災前と震災後みたいな写真をみたとき2つの写真を比べて見比べると同じ建物が見づからなかった。それぐらい阪神・淡路大震災はすごい地震だなと思った。

③講話「災害の時代～新聞記者からのメッセージ」を聞いた感想をまとめましょう

三好さんからの話を聞いた感想は災害へのちきかが一番大事と思いました。僕はあまり地震にあったことがないのでたくさんどれぐらいのひかいかあたりとか情報かきけてよかったです。これからは災害への対処をしていこうと思います。

『阪神・淡路大震災』に学ぶ」ワークシート

7年 1組 16番 (氏名)

①ドラマ「神戸新聞の7日間」を視聴した感想をまとめましょう

僕はうまれていなかっただけで僕がうまれる前に大  
変なことが起きていたんだと思いました。写真を一枚とる  
だけにいろいろな思がでるんだ。くわしいほうがなと思いました。

②写真展「阪神・淡路大震災」を観覧した感想をまとめましょう

電車の写真や地そのの写真などがでんじさ  
れていて地そのの写真が一番いんしょうに  
のびりました。

③講話「災害の時代～新聞記者からのメッセージ」を聞いた感想をまとめましょう

今日の話を聞いて震災はすごくおそろいな  
と思いました。ほくほく甲斐駅の写真が一番いん  
しょうにのびって馬尺は半分ぐらくすれてい  
て寺わりはもう全しょうして地震はいん  
んなことがおきるということもわかりました。  
今日の話を聞いて地震のたいさくは大七かにしたいとおもいました。

『阪神・淡路大震災』に学ぶ」ワークシート

7年 1組 17番 (氏名)

①ドラマ「神戸新聞の7日間」を視聴した感想をまとめましょう

被災した人たちが必死に、明日のために生きようとしていて  
すごいと思いました。なぜなら、ぼくたちはあの状況で  
生きるのには難しいと思ったからです。

②写真展「阪神・淡路大震災」を観覧した感想をまとめましょう

まず震災当初と復興したときとで見た目がまた  
違うと思いました。理由は震災時はぼろぼろになっていた  
のに、今は何もかもなごたごたのようにきれいになったからです。

③講話「災害の時代～新聞記者からのメッセージ」を聞いた感想をまとめましょう

講話を聞いて思ったことは、平成は本当に災害が多く、たくさん  
の人々が死んで、大変だったことでも理由は、平成だけ  
で、30件以上の災害が起きていて、  
さらに1万人以上の死者、さらに多くの  
行方不明者が出ていて、本当に大変な時  
代だったんだなと思いました。

『阪神・淡路大震災』に学ぶ」ワークシート

7年 1組 18番 (氏名)

①ドラマ「神戸新聞の7日間」を視聴した感想をまとめましょう

映像で震災を怖さがあらためて分かった。  
怖く中ずと、写真をとり続けていて  
すごいと思った。

②写真展「阪神・淡路大震災」を観覧した感想をまとめましょう

映像で見たよりひどい状態ですごく怖いと  
思った。こんな中記者の人はカメラで写真を  
とっていたなんてすごいなと思った。

③講話「災害の時代～新聞記者からのメッセージ」を聞いた感想をまとめましょう

今回話を聞いて映像を見て分かったこと  
と別に色々な思いやその時の状況がよく  
分かった。今回聞いたことを絶対に  
忘れないうちに胸にしまっておく  
と思った。今回は直接話を聞けてとても  
良い機会になった。

『阪神・淡路大震災』に学ぶ」ワークシート

7年 / 組 19番 (氏名)

①ドラマ「神戸新聞の7日間」を視聴した感想をまとめましょう

本当は写真なんてとりたいくないのにみんなに情報をとどけるために勇気をふりしほってシャッターをきったのが本当にすごいと思いました。見習いたいです。

②写真展「阪神・淡路大震災」を観覧した感想をまとめましょう

車も通れないほど道に家などが倒れていて復旧できたのが、とてもすごいと思いました。建物が建物に見えなくて本当にさばかったのがわかりました。

③講話「災害の時代～新聞記者からのメッセージ」を聞いた感想をまとめましょう

三好さん本人からお話を聞くと本当にこんなことがあったんだなと実感しました。自分の町は震災が来ないから大丈夫とは絶対に思わないようにしようと思いました。今日から何か少しでも災害に備えて準備しようと思いました。



「『阪神・淡路大震災』に学ぶ」ワークシート

7年 1組 20番 (氏名)

①ドラマ「神戸新聞の7日間」を視聴した感想をまとめましょう

自分は、もし、このような災害にあって、家族が  
けがをしたりしたら、とても悲しいし、地震はとても  
怖いということが、改めて分かりました。

②写真展「阪神・淡路大震災」を観覧した感想をまとめましょう

被災したところの写真を見ると町のほしんど  
かがわれていたのがびっくりしました。地震の恐  
ろしさがよく伝わりました。

③講話「災害の時代～新聞記者からのメッセージ」を聞いた感想をまとめましょう

実際に被災した人の話を聞くことが  
できて嬉しかった。講話を聞いていて  
地震の恐ろしさがよく分かった。  
そして自分も三姉妹さんが言っていた防災  
のための知識と防災グッズなどもそろ  
えたいなと思いました。

『阪神・淡路大震災』に学ぶ」ワークシート

7年1組 21番 (氏名)

①ドラマ「神戸新聞の7日間」を視聴した感想をまとめましょう

多くの方が被災している中、寝ずに写真をとっている  
すがたに、感動しました。神戸新聞の記者のような  
何事にもあきらめずに、最後までやりきり、相手思いな人になれたらなと思いきり

②写真展「阪神・淡路大震災」を観覧した感想をまとめましょう

阪神電鉄は震災後、何があったか分からない程に  
くずれ、高速道路がたおれ、どれだけすごかったのか、  
苦しかったのが分かった。

③講話「災害の時代～新聞記者からのメッセージ」を聞いた感想をまとめましょう

三好さんの話を聞いて、「神戸新聞の7日間」の内容どおり  
高速道路は橋脚が折れ、窓ガラスは爆発したように  
割れ、神戸新聞本社は全壊し、とてもおどろき、悲しんだらうな  
と思いました。ある日つ然、大切な人を失い、6434人を  
失ったことは、今でも信じられません。1月17日の出来事を  
きっかけに、今日学んだことを、子どもたちに伝えようと思いました。