

「新聞って、おもしろい」

私は今まで、新聞のことを細かい字が多くてあまり好き
ではありませんでした。けれど、今日の学習を通して新聞って
おもしろい! と思いました。1つの新聞をつくるのに
様々な人が関わっていてすごいと思ったりしました。
そして、私が一番おどろいたのは、写真のとり方にも工
夫があったという事です。ななめからとったり、
下からとったり、様々な角度からとってはおどろき
ました。今日の学習で新聞の仮()
ジ()がかわりました。新聞っておもしろいんだ! と。

「今日の気持ち 12/9 (木) 三好さん」

今日学んだ事は、「記事の書き方」や「裏新聞について知
ろう」などを教えてくださってありがとうございます。

コロナ、藤井耳念太、を例にして「ちんちん」、「逆三角形」
の意味が分かりました。



最後に...

今、糸色対会いたい人は? 何人まで、できたらいいです。

() () () ()
1人 2人 3人

「しんぶんのスゴさ」

ぼくはしんぶんはただの紙のほんとおも
うてたけど、こんなに人とか、つってみ
んごのせとに、いこことか、
いろいろしんぶんをはずすのはか
か、またたえらり、たし、で、お

「新聞教室-感想」

ぼくは、新聞教室で色々な有名人や新聞
の作り方を学びました。少しならったことも
言っていたりして、楽しかったです。新聞の
記事を作るには、人に聞きこみしたり色々
と大変なことがあるのに新聞を作るの
がすごいと思いました。

「 」

私は新聞を言売んで5w1Hはニュースの基本
てことがわかりました。ほかにも逆三角形としま
した。三角形としてたので算数だと思いました。聞
いてみたら逆三角形は一番はじめに結論を
書いて、その後で言説明を加えていく新聞の書
き方と分りました。3・4時間でいる人なことをま
なべてよかったです。

「今日の授業から」

今日の授業で新聞について知って色々なことが分りました。
もともと私は新聞に興味はなかつたけど明日から少しだけ読んでみようと思
いました。

私は今日授業から新聞を1つ作るのが大変でそれを毎日作らないと
いけなくて新聞記者はすごいな-と思いました。

また授業をこどもと深く知りたいです。

「新聞の感想」

いろいろおしえてくださってありがとうございました。
わたしは新聞は苦手だったけど、今日のことによって新聞に興味をもちました。
こんどからお楽々読んでみようとおもいました。
そして一番興味をも、たのしみで見出です。どうしてかということ一番目にとんでくるからです。これからも新聞をくわいていってください。()

「新聞のことや特徴」

今日は新聞の知らないことがたくさんあはからたです。
5W1Hといふこともはじめて聞いたし逆三角形ということもはじめて知れてよからたです。
新聞の特徴②で「トップやワカ、ペソ、関連、コラム」といふはじめて聞いた言葉がいっぱいでおぼえてみたいなと思いました。うそのニュースなどもあるかもしれないし小人数で作っているかと思いたけといろんな人が関わっている新聞はすごいなと思います。()

「工夫していた新聞」

「トップ」の方「ペ」コラムという言葉を始めて
知りました。とくにおどろいたのは三角構図や対角
線構図などの写真の構図で新聞の写真
がきれいに見える理由がわかってよかったです。
ほう来新聞記者になりたいとも思いました。
2時間、よく勉強になりました。

「うらやましい新聞記者」

今日は、ありがとうございます。
新聞工場にいったことがあつけど、新しいことをした
から勉強になりました。今日、家にかえってから、
新聞をよんでみました。
有名人にっばいあてっばいいな〜と思
いました。ぼくもあてみたいです。
たのしかったです。

「話から生かしたいこと」

うまい写真のとりちにも三角構図、+「対角線構図、など色々なとりちがあることを知ったので、実際に今度写真をとるときに使ってみようと思いました。また「文章を書くときに言葉を選んで使う」ということを練習していこうと思います。

下調べをすることで時間を有効に使えるようにしたいです。

「新聞が出来るまでの道」

私は新聞を作るまでの道がとても長くてびっくりしました。毎朝新聞がぶつろにとどいていたけど色々な人の気持ちがこめられた新聞だと思い、すごいなと思いました。たった一つのニュースが入って来ただけで位置や文が変わるから大変だなと思いました。

「神戸新聞 学んだよ。」

じつぎょうを受けて新聞を印刷するのには、
 一時間で18万冊もできるなんておどろ
 きました。それと、色々な人が協力して、
 できているんだなとおどろきまし
 た。

「感想を言葉に」

僕は実際に新聞を読んでいるけど、5W1Hなん
 ぶんが、ニュースの基本ということ知らなかつたし、逆三角形

系言論	で系言論から出すなんて勇気があるな〜
目的	と思いました。そしてヘッの関連をつけたして
説明	より深くして、トップ→カタ→ヘッ(⇒関連コラム)

カ	トップ	の順番に重要でカタがはい、こにあるのに
タ	ヘッ	重要だったことを知ってびっくりした。新聞がな
コラム	関連	な、てほしくないと思った。(

「新聞記者になれたかった」

ぼくは最初は新聞記者はいそいで取材して
まとめて書いてくはるをいたし思っていましたから、今日
くわしく聞いて、取材したことをまとめて何を記事にするか
会議して、さきに印さつしてからおしいけしをしておいて
いそいであてていることにおどろきました。でも、いちばん
おどろいたのは有名の人に会えることにおどろきました。
だから、新聞記者にならなうた。

「新聞作りかたがしるた」

ぼくは新聞が毎日あることかあるのできくと
おどろは、とやうてかえせにみたくいた。
しているのかなと思つたけど、すばやく取材
して、おしいけしを会議して決めてそのできたコピーを
いそいでおしいけしにおくつてそれをコピーして
しんぶんをくはつてくれるところにおくつて
朝早くにとどいたり、夕がたにとどくと
けつこういそがしるた。

「授業を通して、知ったこと」

新聞を作るには取材、編集などのたくさん
の大変なことをする必要があり、あることをしていつものように
新聞がとどくのはすごいことなんだな~と思いました。
見出しなども読者にしかり言いたいことが
伝わるように小さなことでも変える必要があって
大変だと思いました。取材に行くときは
必ず聞くことを考えておかないといけないので毎日考えて
いたら大変だと思った。

「新聞の感想」

今日は新聞のいろいろな面について話を聞
きました。くんIHが2-2の基本でありこ
とを知りました。そして新聞の記事はしかり考えら
れて位置がまわっていることを知りました。
また新聞記者は勢い記事を書くことで、意図を
伝える一面があることを知りました。

「五年 新聞出前授業」

今日の新聞社出前授業は、長かったけれど、知らなかったことがたくさんあっておもしろかったです。例えば文のこうせいや写真のとりかた、よくある質問の内容など、たくさんあって楽しかったです。新聞はあまり読まないけれど、興味がわいたので、読んでみたいと思いました。写真のとり方は本当にありがとうございました。

()

「たぐ分がた新聞出前授業」

私は今日の授業で1部の「頭、かた、へそ」に分けることや写真のとり方、ポイント、新聞をめる手順やとれだけの時間がかかななどの知らなかったことをくわしい説明を聞き、よく知ることができてよかったです。又、新聞をつくることかもし、あたしこの、今日習ったことを上手にいかしてつくりたいと思いました。

()

「新聞作りの大変さ」

今日の新聞の授業は、新聞はたくさん
のういで、一つ一つていねいに作り上げている
ことを知って、新聞作りはとても大変なんだ
なと思いました。一つ一つのういがむ
ずかしそうだったけれど、レイアウトを考える
のはおもしろそうでした。また写真のとり方
も興味がわいてきました。

()

「1つの新聞にたくさんのおい^{がこめられ}て

学校の授業で新聞を書いたりしているからあるい
ど新聞のことは分かってたけれど、今日授業をや
って、よりふかく新聞について知ることができました。
「一つ一つの記事にたくさんのおい^{がこめられ}
れている」ということを今日特に感じたことでした。
私はKODOMO新聞を読んでいるので、届いた
ときは、しつかりとおんしゃをしなきゃなと思いました。

()

「すくなくも出前授業」

すくなくも新聞の作り方が面白いし
新聞には色々な特長もあって
前までぶつづに新聞を読んでいたの
の授業を痛く知りました。
新聞記者は有名に会ったりするけど
仕事の内容が面白そうだしすくなくも
よかないといけないので感謝の
気持ちこめたいとおもいます。

「ありがとう三好さんのしかた出前授業」

今日の三好さんの言話を聞きませ"見出しがツム
要なのか、インタビューの秘密、写真のとり方などた
くさんおしえてくれたらいて、その中でも見出しの重要性
と糸網羅性というのに感げ"きを受けました。
これからは新聞を読んでととと新聞につ
いて、知りたいてです。三好さんにかんしかたかなりです。