

神戸新聞社 出前授業を終えて

ぼくは、三好さんが教えてくれた新聞についての話でわかったことは、記者は火事が起きるとけいさつ官が立ち入り禁止のテープがつけられる前に行っても、テープがつけられていたら高い所から写真をとったりしていることが分かった。

神戸新聞社 出前授業を終えて

三好さんが説明していて聞いていたけれど、ぬっちゃんたんそうにしか思わなかったけれど、友達の問題で、ぬっちゃん大変なや!!と思って、じゃあ三好さん説明のしかたぬっちゃん上手やな!と思いました

神戸新聞社 出前授業を終えて

三好さんのしめまうをうけて新聞をつくるのもたいへんだとわかりました書き方のことでもよく三角形というものをかきえてもらって自然学棟より新聞でもせうですあとしぶんがでるまでずーといういうあってたいへんえうただけど「やりがい」があるって言って「いいな」と思いましたけいさつのスグープのしっばいのはなしもおもしろかったです三好さんのおかげですごくいいしせんがっこうのしんぶんがつくれそうです

神戸新聞社 出前授業を終えて

わたしは、三好さんが教えてくださった新聞のじょうほうの見つけ方や写真をとる工夫などを教えていただき、新聞記者さん達はこのやり方で記者をたずねたとわかって、また、記者のお仕事をぐわしく知りたかったです

神戸新聞社 出前授業を終えて

ぼくはあんまり新聞を読まなかったけど、三姉さんの授業を聞いて新聞に興味を持つようになりました。今までは新聞の本のしょうかいコーナーのようなところしか見なかったけど、他にも新聞の中を読んでいきたいと思います。三姉さん、おかげさまで、出前授業ありがとうございました。

神戸新聞社 出前授業を終えて

ぼくが、わかったことはまずかじとかがあったら新聞社の人からいそいでしゃしんをとりにいくのがおもしろい。けいさつがくるまえに行きかたをいそいでかきとらう。たしきは、ドローイングでとります。

神戸新聞社 出前授業を終えて

私は、三好さんの出前授業を聞いて、写真を撮る時に大事なことや、新聞を書く時のコツとかいろいろなことを知る事ができました。おもしろく例えたり、クイズをしたり、少しむずかしい所もあったけれど、90分があつていままに糸終わってしまった感でした。自然学校のことをまとめる時に、学んだことを生かして、自然学校のことを上手く伝わるような記事を作りたいです。

神戸新聞社 出前授業を終えて

ぼくは、おま新聞には、きょうみはなからたけれど三好さんがきて、いろいろおしえてくれたので新聞になつてきょうみ深くなつたので、いいと思いました。いい新聞になつたらいいです。

神戸新聞社 出前授業を終えて

三好さんはすごくおもしろくてみんなに作りか
し方を教えてくれた。死生にじみにかが
してきただけだから家にかえってから三好
さんおもしろかった。で、なんかいもい
てしまった。なので、全上^でに扶いねとは
だとうれしいです。

神戸新聞社 出前授業を終えて

記事の書き方のコツとかどん
なことをしているのかを教え
てもらったけど、いそがしくて
なりました。もっと新
聞のことがしりたくなってきました。

神戸新聞社 出前授業を終えて

出前授業を終えて三女子さんの
事も知れたしクイズがおもしろかた
り逆三角、5 WITH も分かりやすく
おもしろく教えていただいて新聞や
新聞きしゃの事も知れました。

神戸新聞社 出前授業を終えて

三女子さんの授業で分かった事は、何回
もチェックしたりして、大事にしていねいにして
いるんだと分かりました。
三女子さんは、みんなに分かりやすく伝
えたりしていいなと思います。

神戸新聞社 出前授業を終えて

三好さんの授業をおえて今度新聞を書くのでその時に
レイアウトや5W1Hなどごんがの学んだことをお伝えにし
っかり使いたいです。

神戸新聞社 出前授業を終えて

ぼくは、新聞を書く時に、5W1Hと三分
割法と三角構図と、対角線構図を意
識したら良いと思いました。写真のとつかたは
画像でみるけど5W1Hは、いつどこで、だれか、
何を、なぜ、とどのようにをしっかりとらよと思いました。

神戸新聞社 出前授業を終えて

三好さんは、新聞を作って、新聞の一面に文字と
写真があって、なげそんな文を書けるのかとしても、気にな
った所もありました。そこできいんな写真のとり方
をおしえてもらいました。三好さんに「まん中ではなく、
少しずらした方がきい。だ」と言うことが分かりました。

神戸新聞社 出前授業を終えて

カタヤハソなどの知らない言葉が知れて
よかったです。毎日の情報をとどけるので、
のせるのを考えるのはたいていへんだなと思いまし
た。現場に行くともっとくわしく知れると
思うので行くのが楽しみです。

神戸新聞社 出前授業を終えて

ぼくは、三女子さんの話を聞く前は新聞を作るのはかんたんだ"とっていたけど、5W1Hを使ってかくと書きやすいといふのも分かったし、新聞を作るための工夫も分かりました。

神戸新聞社 出前授業を終えて

一面にびっしり書いているのは、自分の読みたい所以外の所にも興味を持って読んでもらうためなのかが分かって、三女子さんの解説も分かりやすかったです。

神戸新聞社 出前授業を終えて

わたしは、三女子さんの授業はおもしろいけど時には役に

たつじょう ほうがしれてよかったです。わたしは、記者の人は、

はやくげんばに行つて写真をとリインタビューをするので、ニュー

スとかネットは大切なんだなあと思いました。わたしは、

記者は、インタビューをして記事にするだけかと思つてい

たけど写真もとるといふことをしてびっくりしました。

わたしは、出前授業という、実際にその仕事を
している人から話しを聞き、プレゼンを受けてみて、
記者の方は、事件の現場にすぐにかかけつけ、
周りの人に関心こみをした話し、すぐにその内容を
新聞にかかなくてはならなくて、大変だと思い
ました。より読書の人に分かりやすくするため、

今も書いていっているのか、解決したものの状態を、誰
かとして、何を何で、どのように、どうしての手帳で
分かりやすく、現人でもうように工夫していました。
わたしは、たまたま大変だったいやにならなうかも
しれないと思ったけど、記者の資料などは、笑顔
で、読者の良さを察していたので興味を持つました。

神戸新聞社 出前授業を終えて

最初は、有名人にインタビューするから最高の
仕事だね〜と思ったけど、命がけの仕事
だから勇気が必要だし、あぶないから、すごく、
新聞社の人たちは、たくましいと思います。
新聞で大切なのは、見出しを見て、

そこから、気になるように作ることで、その、
見出しに書いたことをくわしく、することです。
す。