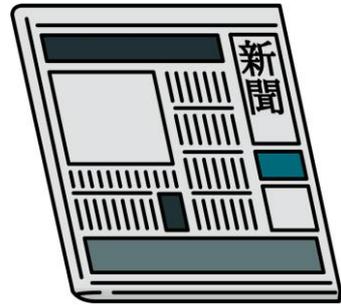
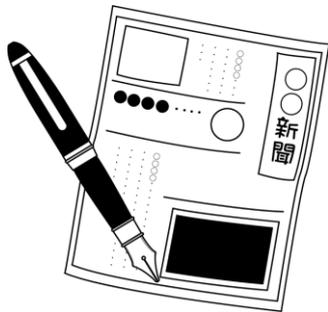


# 新聞づくりを学んで…

- ・1時間で18万部も作られていることを知りました。
- ・読んでもらう人のために、工夫して作られていました。
- ・新聞の記事は、トップ、かた、へそに分かれていることを知りました。
- ・時間とたたかいながら、新聞は作られていました。
- ・大事なことは、文のはじめに書く。
- ・記事には「5W1H」を入れる。
- ・一番伝えたい記事は、目立たせる。
- ・インタビューでは、時間を大切にする。



- ・新聞には、たくさんの人の努力と時間がかかけられていて、すごいと思いました。
- ・取材をして、会議をして、印刷をして、大変なのにいつも遅れることなく、ぼくたちのところに届けられてすごいと思いました。
- ・新聞記者は、すごく考えて作っているんだろうな。
- ・質問したり、聞いたことをまとめたり、大変そうでした。
- ・急なニュースを入れるために、記事をけずって作り直すのは大変そうだと思いました。
- ・たくさんの人が新聞を読んでいるのだわかりました。
- ・あんなに文章を書けるのがすごいと思いました。
- ・新聞を作るのに、たくさんの手間をかけていることを知りました。



- ・新聞記者になってみたいくなりました。
- ・これからもう少し新聞を読めたらいいな。
- ・これから一枚一枚感謝して新聞を読みたいと思います。
- ・わたしも新聞を作ってみたいです。
- ・わたしもこれから新聞を作るために、インタビューをしたいです。
- ・新聞について、もっとくわしく調べたいと思いました。

ありがとう

ございました

明石市立中崎小学校 4年1組

# NIE 学習を終えて～感想～



明石市立中崎小学校 4年2組

- ・新聞の記事は、逆三角形で書かれていることがわかりました。
- ・新聞は、一時間で 18 万枚も印刷できると知ってびっくりしました。
- ・新聞記事を書くときは、5W1H が大事だと知りました。
- ・初めて知ったことは、記事を書く前に仮見出しを 3 本考えるということです。
- ・毎日、新聞を作るのは、大変だなと感じました。
- ・取材をする時に、3 つ質問を決めて、下調べをたくさんしていることを教えてもらいました。
- ・今日の学習は、とても楽しかったです。新聞には、「アタマ、カタ、ヘソ」という新聞のニュースで一番の事柄を書くということがわかりました。
- ・新聞を作るのは、時間が限られている中で作っているので毎日忙しいと思いました。
- ・新聞は、誰でも読みやすいように工夫して作られていることがわかりました。
- ・とてもわかりやすく説明していただいて勉強になりました。ありがとうございました。