

NIE 学習を終えて～感想～

小学生の時に新聞については少しや
 ましたが、実際にやってみるととてもぎざざい
 思いました。でも色んな写真などを見て、新しく知る
 ことや、より詳しく知る。そので至れぬのがあって、
 とても楽しかったです。少し、新聞をつくる仕事
 に興味をもちました。また自分も法局の学生
 新聞をつくるので、今回学文としてい
 ことをいかしたいと思いました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

今日は、新聞紙をみる
 大変さもわかったし、じや
 くに、たげんして、くろうしなげ
 んはならないことも、ちゅうい
 した。ほうか、いいところも、わか
 った。今日は、とても楽しかった。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

はくは、前にも新聞の学習
 をしたことがあったけど、今日
 の授業を受けて、さらに新聞を
 作る ことの大変さを知る
 ことができました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

さらに新聞をつくりま
 した。そしてかんじたことば
 新聞をつくるのはた
 がかしいかと思ひました。
 なぜなら、おかりやすく
 したりしたければいい
 かならうです

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

「トップ・カタ・ヘソ・関連・
 コラム」の一覧性や、
 系周羅小生、信頼性な
 どの新聞の特徴と、
 新聞の役割をおしえていた。
 最後に自分たちで新聞をつくらせ、
 どのよじをおけばいいかわからな
 かった。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

6年生の日守もしん聞につ
 いて学習をしたけど、金曜
 日にしたNIE学習の方がくわ
 しく分かって、最後にしん聞をつ
 くらして勉強になりました。
 このNIE学習をつかって、総
 合学習でいかしていきたりです。
 また、学習したいです。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

今回の学習で新聞のつくりについて
 おたす、いまとしなかつた。ネア・カタ・
 ヘソのつくりについて知りました。
 新聞づくりでは、簡単だなんて思った
 けれど、実際してみると、ネアはなにに掛
 ば、いいかなど、困ったこともあったけれど、
 ……経験する事ができました。総合でいいか
 らいですが、今回はありがとうございました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

今回は三好さんありがとうございました
 うございませう。
 このけいけんをいかして
 生活していきたいと思います。
 新聞の事を教えてください
 くださりありがとうございました
 ございました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

NIEの学習を終えて、新聞は
 こうゆうふう^に作られていることが
 分かりました。新聞を作る時、最
 初は作り方が分からなかったけど
 していったら作り方が分かった
 のでよかったです。今日はありが
 とうございました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

新聞の^言記事のやり方がどんな仕事
 をしているかやさしくおしえて
 くれてありが^とうございま
 した。これからも新聞^言記事の
 仕事をがんばって^たさい。私
 も新聞の^言記事をや、^大変^な
 と思うことが分かりました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

僕は普通新聞で^たた記^事を^いいので
 毎^日最初新聞^を読^んで^いる^ので、
 新聞の大切^がよく分^かった。また、
 実際^に自分で新聞^を作^って^おく^ので、
 新聞^を作^る難^しさ^がとてもよく分^か
 った。これから、新聞^も読^んで、新
 聞^が世^界の中^の情^報を^得たい^な
 い。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

新聞を作る難^しさ^が
 分^かったし、誤^字がないか
 調^べたりする作業^が
 すごいと思^いました。
 そして、自分^たちで、写^真
 を選^んでするの^が、頭^が
 最^も苦^ししそ^うだ^った

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

今日は初めて新聞を作
るこついを聞くことがで
きました。そして友達と
協力して新聞を作って
その大変さを矢の
ることができました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

新聞は毎日ふつうに
とどいていたけど
新聞をつくること
を思えば一人一人の努力
でつくっているのが
ためてわかった。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

もともと新聞のフリは
知っていたけど新聞の内容が
よかっていた。次の日は
やいふつみすか。新聞に
一枚一枚調べることを
してよかったです。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

新聞はどのようにかけ
りするのかを教
新聞を書くとき
きるのが改めて
新聞を書けたら

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

今日の授業では新聞ができるまで
を見たり新聞を1から自分たちで作
り、初めてしたことでびっくりでも
勉強になりました。
新聞作りでは、グループ全員でどの記
事にするか決めるなど、新聞を作る
が大変でした。けれど、新聞の良さが
より知ることができてよかったです。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

お忙しい中、約2時間
授業をしていただき
ありがとう ございました。
私は、たまにしか新聞を読
みませんが、新聞に関かわ
る仕事にとっても興味があ
りました。授業をしてくだ
さり本当にありがとうございました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

私は、新聞を家で読むことが多かったんで、
あまり新聞のことを知らなかったけど、今回、
来てから、新聞を読みやすくなったための
方法や、作り方などよく知ることができ
たのでよかったです。さらに、おこ
に作らせていたことができて、より新
聞を知れたので、これから、新聞を家で
読むのがいいと思いました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

新聞が毎日発行されるのは
知っていたけれど、そのた
に会議や下書きなどたくさん
の段階があり、それにはもっと
たくさんの人々が関わっている
というのが、私はこの授業で
一番心に残りました。楽しか
たです。ありがとうございました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

実際に自分達でトップ
 や新聞名など考えて新
 聞を作るのは、とても大変
 でした。この作業を毎日
 している神戸新聞本社の
 編集局の人は、すごいと
 思いました。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

1回、新聞を作るだけで
 も大変だったのに、毎日
 作るのは、記事を集めるの
 も、記事を新聞に乗せて、
 出版するのを何枚も作るの
 でとても僕には無理と思
 いました。でも、こういう仕事をして
 いる人のあかひで新しい情報が手に入るの
 はとてもありがたいことです。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

一つの新聞にコロナの
 ことが47つものってい
 るというのがすごいと
 思いました。新聞はく
 わしいことがの、とい
 て、中には、驚くこともある
 のでこれから読む
 回数は増やしたいです。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

今日は新聞紙について教えてもらいありがとうごさいま
 した。新聞紙にはトップやカテゴリーや関連コラムがある
 というのがわかりました。新聞紙の形を決めるにはそれぞれの
 が自分がいいと思うのを決めて自分がいいと思うのを出しあってその
 中からみんなが話し合い決めていくというのがわかりました。新聞紙
 を作るというものはかなり計画を立ててみんな話し合い決めて作るというこ
 とがわかりました。新聞紙は開いてみて話し合い決めて作るというのが難しいとい
 うのがわかりました。新聞紙は僕たちのために来てくださるのありがとうございます。

年 番 名前

NIE 学習を終えて～感想～

この学習をして、一番心に残ったことは、新聞作りの役割についてです。新聞の形をどう作るかなど、難かさや楽しさなどが分かりました。これから、こくろ新聞などを作る時は、学習したことを生かしてがんばりたいと思います。必ず切りがえりさせていただきます。

年 番 名前