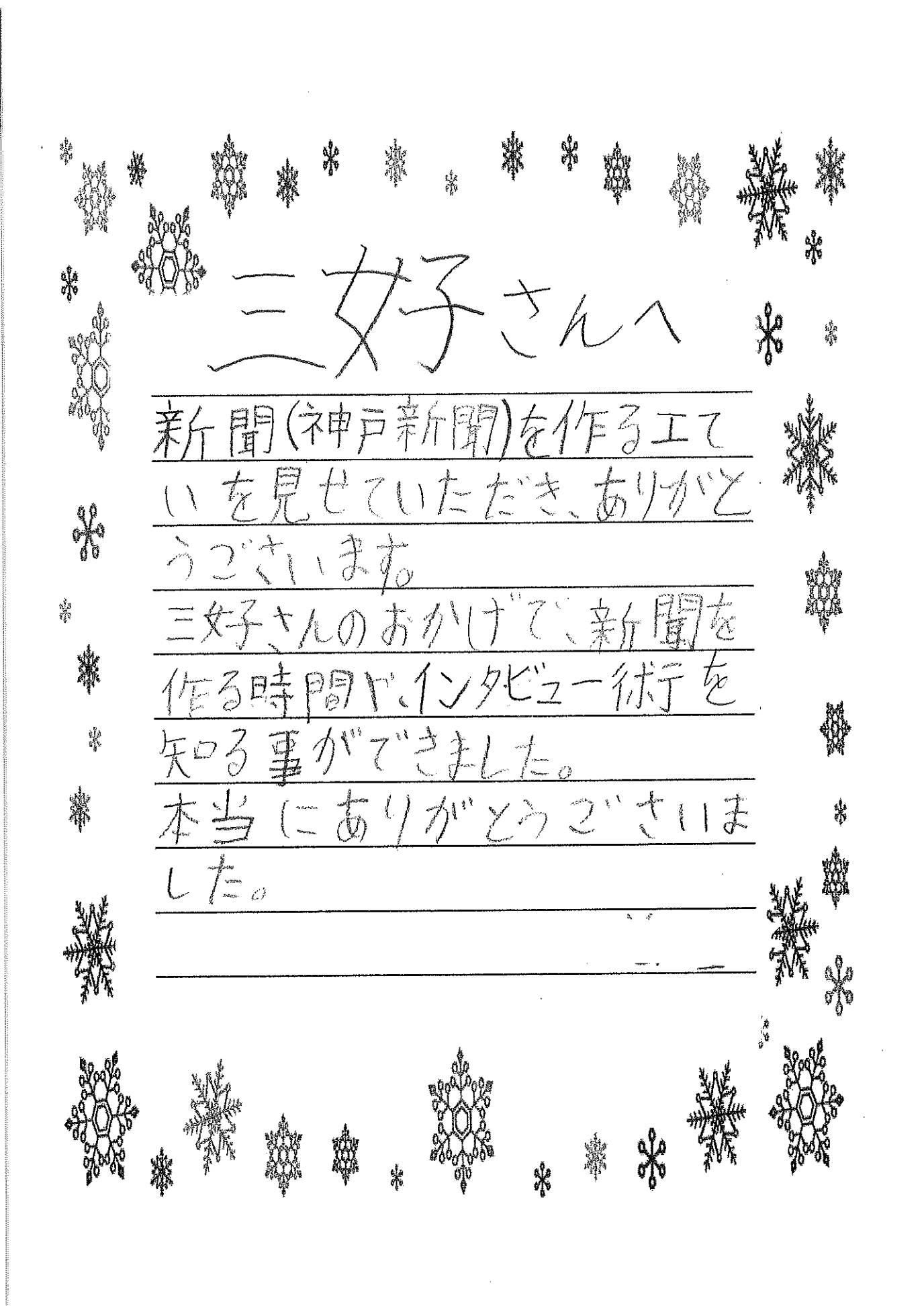


三好さんへ

今日はおいこがしいなか、だいち  
小学校に来て、新聞ができるま  
での事を教えてくださりありが  
とうございます。三好さんの話  
を聞いて、今までなにげなく見て  
いた新聞が、新聞社の方々が  
すごくがんばって作っていて、たくさん  
工夫していてすごいと思いました。

三好さん

新聞を作るのに1か月もたずらい計  
画しながら作っているんだなと思  
いました。取材をするのもいろんな  
ことを調べながら質問をするんだな  
と思いました。写真も角度なども見映  
のいいものを作らないといけないとか  
えとかが知らなかったです。どんなまけ  
んな出来事でもかならず取材を  
するんだなと思いました。いろんな人に聞  
いて正しく情報を伝えたいなと思ほ  
した



三好さんへ

新聞(神戸新聞)を作る工  
いを見せていただき、ありが  
うございます。

三好さんのおかげで、新聞を  
作る時間や、インタビューを  
知る事ができました。

本当にありがとうございました。



三好さんへ

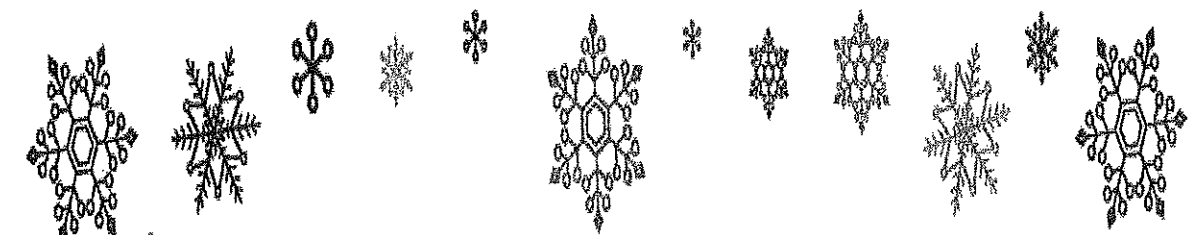
新聞のことをいろいろお教え  
てくださりありがとうございます。  
〈感想〉新聞のことで場所の名前が  
あってすごいい었습니다。あと朝  
かんと夕かんとするのほらほとおわらせ  
たりしてすごいい었습니다。  
いろんな所にいていろんな人に聞  
いたりするのがとても大変そうだ  
と思いました。

三女子さんへ

おさりおさ"おしいぞ  
かしいなかきてく  
ださってあしあつて  
うに~~あ~~"う封己あか  
りもしんるじん  
をっく30とか  
しあさいかにんはっ  
(あさい)

三好さんへ

1月19日は、新聞について教えてくれて  
ありがとうございました。(๑) 三好よしさん  
のお話を聞いて、自分だ、たら記事を、  
早く書けないし、取材を上手に聞なリ  
たろうけど、三好さんはとてもすご  
いと思いました。あと、しんぶんを  
するきかりを1時間で多くするの  
がすごいと思いました。本当にありが  
とうございました。(๑)



三好さんへ

今日は いそがしい中、授業に来てくださり

ありがとうございます。私はこれまで、新聞に

あまり興味が無かったのですが、今回の授業

を機に、読んでみようと思いました。

やはり、私達が学んだことは、新聞記者の大変

ではないでしょうか。朝刊と夕刊で新聞

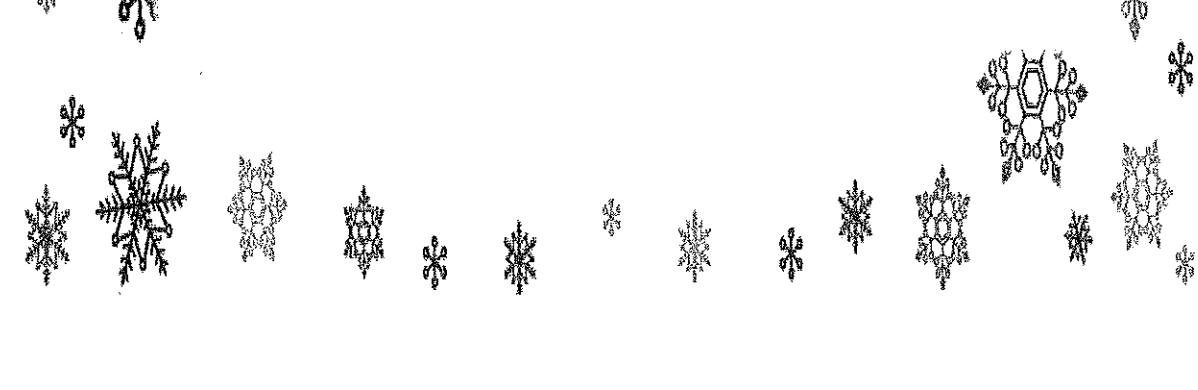
を仕上げなければならぬのに、大変だと思

たからです。最後に、質問です。私は新聞を

とってないので分かりませんが、朝刊と夕刊で

書く内容はすべて違うのですか？それとも、

ほとんど変わらないんですか？



三好さんへ

おいそがしいなかまでくださり、ありがとうございます。  
どうもありがとうございます。三好さんの話を聞いて、とこ  
ま、いろいろなたくさんの事が知れました。  
たくさんの方に取材しているのが、とてもすこ  
いと思いましたが、三十年も前と、神戸  
新聞で働いていたころのことととてもす  
こいと思えました。これからぜひみな神戸  
新聞をみっけようので、三好さんたちも、か  
んがえてくださり。



三女子さんへ

新聞の「3人3人」を大していただき

ありがとうございます。新聞の「3人3人」を1つ

1つに大していただき、新聞の「3人3人」に

1つに大していただき、新聞の「3人3人」に

1つに大していただき、新聞の「3人3人」に

これから、この「3人3人」を大していただき

1つに大していただき、新聞の「3人3人」に

三好さんへ!

新聞の色々な事をおしえてくれてありが  
とうございました。新聞にはいろいろな  
工夫と、読んでもらうというのかわりとて  
すばいと思いました。話を聞いて学んだ  
ことは最後まで何かあってもあきらめな  
いことがすばらしいなと思いました。

(質問) 新聞記者はいつねて何時時間ねていつ起きて  
いつごはんを食べるんですか? 感想  
取材して

たくさんのお名人に会えてとても楽しかったです  
と思いました。

三女子さんへ

神戸新聞のことを、教えてくださってありが

とろございまして、(じゅん)の話を聞い

た。つくりかたが、ひびいて、神戸新聞

を、増産者の人にとどめてい

かを、矢口れて、よかったです。

お 神戸新聞を、1面作るのに

何時間、かかるんです

か。

三女子さんへ

新聞のことをおしえてくださりあじか

うございしました。じくは、新聞にきよ

うオカなくて、あせりよんだことか、たけい

三女子さんの言もをきいて、よんでオにう

と思いました。つくるまでもおもしろいし、

新聞は、いいことが多いなと思いま

した。

三好様へ  
(5人)

香

今日はたいてい小学校に帰ってきた  
くわてありがたうございませ。ほかが一番心  
に残ったことは地震など火じでと  
しだいに、ひまみすくと言、た日等に  
火じで来る、なけれど「早く青ぼうを  
みんなにつたえたい、て気持ちがいいと  
感じました。次また会えたとしてとら  
ざいとかで「こま、た事など「はなしか  
を聞いてみたいてすよ、ね

たいてい小学校交5年

ほかは最後に質問  
した子です。

三好さんへ

今日は、おそろがしい中だいち小学校  
に来てくださりありがとうございます。

ぼくが一番心に残ったことは、神戸  
のこもたくさんつめて書いているこ  
とです。毎日書く新聞は、つかれる  
けどがんばって取っさいなどをしていて  
それが心にひびいたからです。  
これからもがんばってください。

だいち小学校 5年

三好さんへ

おいそがしい申来ていただき  
ありがとうございます。私が一番心に  
残った事は、取材をしてまとめた文を  
新聞に書くという所です。私は、  
文をまとめたりするのが「苦手なので」  
新聞記者の方は努力をしている  
のだなと思えました。神戸新聞  
の方達が作った新聞をもと  
見たらと思いました。

だいち小学校

三好さん

今日はわざわざ学校まで来てくださりありがとうございました。とても勉強になりました。

わたしが一番心に残ったことは、一面を選ぶ作業です。いろいろな記事がある中で、一個にいぼるのはとても大変だと思います。だけど、大切

な所ができているかとか細かい所まで見ていくと思います。また会えたら新聞

作りは楽しいかについて教えてくださいます。これから安心安全な新聞を作る三好さんのことを

応援しています。がんばってください。

だいち小学校



三好さんへ

今日はお急がしい中来てく  
ださり、ありがとうございます  
でした。わたしが一番心に残  
ったことは、新聞を作る  
時色々な作業をして、  
人の目で確認するのが  
すごいと思いました。

ぜひまただいち小学校  
に来てくださし。

だいち小学校5年



三好さんへ

今日は、仕事がいそがしい中  
だいち小学校にきてくれてありが  
とうございます。私が一番心に  
残ったことは、新聞ていっばい  
記事を出して、それを神戸に伝  
えているんだとはじめて知りまし  
た。新聞はどのくらいの人たち  
で作っているんですか。ごす

か

だいち小学校

三好さんへ、

だいち小、学校に、いそがしい時、ほく  
たちのためにきてくれてありがとうござ  
います、ほくは、きめられた時間、ど  
速くしゃべりをしたり、記事にしたり  
できることが、すばいと思ひます。

次に会えたら、聞いてみたいことは、神  
戸新聞は3回たせなくなるピッチがあて  
回は、地しんたけでもう2回ほどな  
ことだったか、知りたひです。

だいち小、学校5年、



三女子さんへ

今日は、おいそがしい中、たいち小  
学校に来てお話をしてくれて  
ありがとうございます。自分が心に  
残ったことは、新聞ができるま  
でのビデオです。それを見て、自分は、  
新聞を作るのに色々な工程があ  
るんだなと思いました。質問ですが、新  
聞社で旧にやることなどのくらの  
時間がかかるか気になりました。

たいち小学校

三好さんへ

今回は新聞の作りがた

がいりこいりたことを

考えとくれてありがとうございました

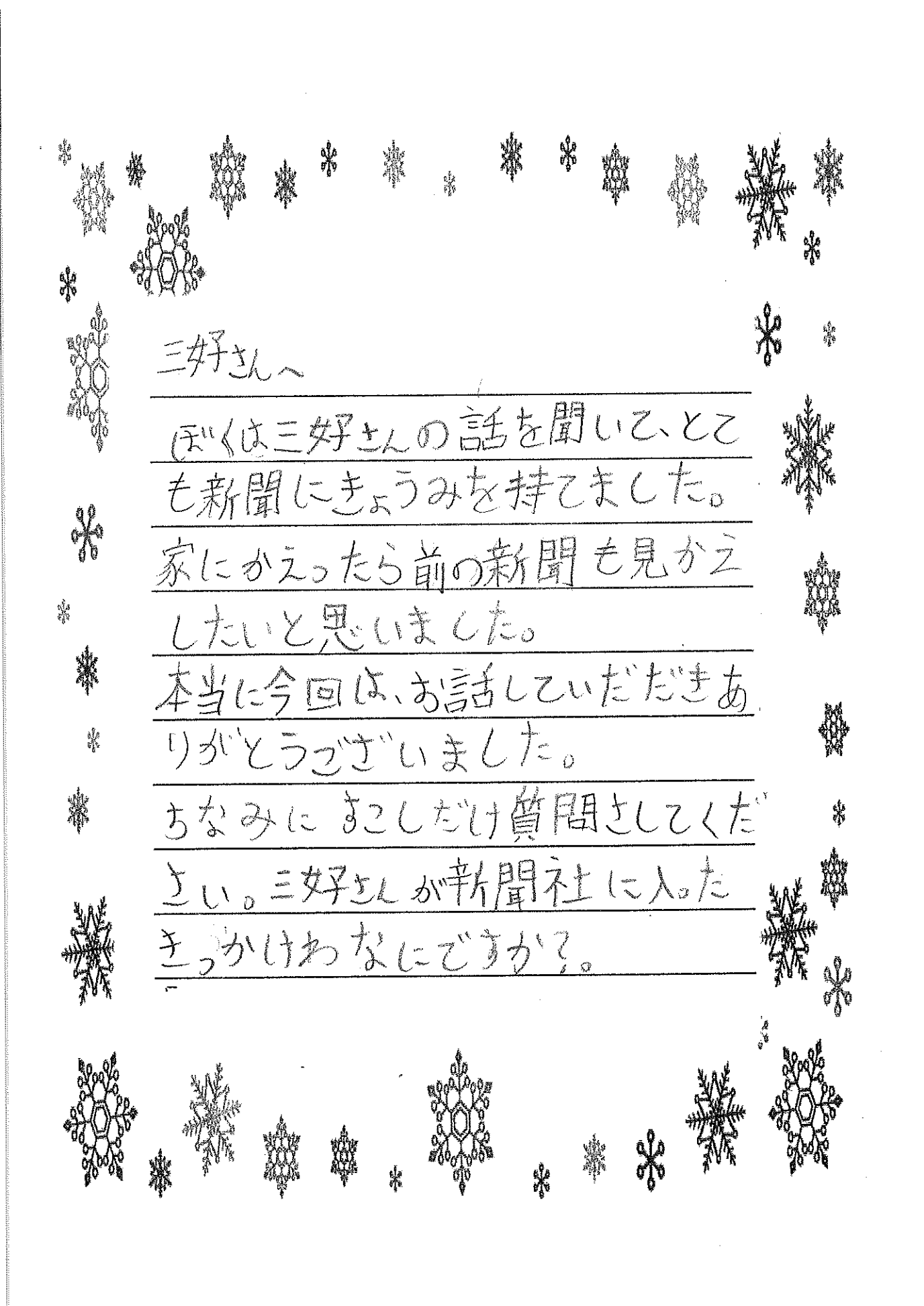
うごきましました。

これからまたいち

小学校に

3週間にきてくたさ

い。



三好さんへ

早くは三好さんの話を聞いて、とても新聞にきょうみを持ってました。

家にかえったら前の新聞も見かえたいと思いました。

本当に今回は、お話ししていただきありがとうございました。

ちなみに、おしだけ質問させてください。三好さんが新聞社に入るとき、かけあなにございませうか？

三好さん

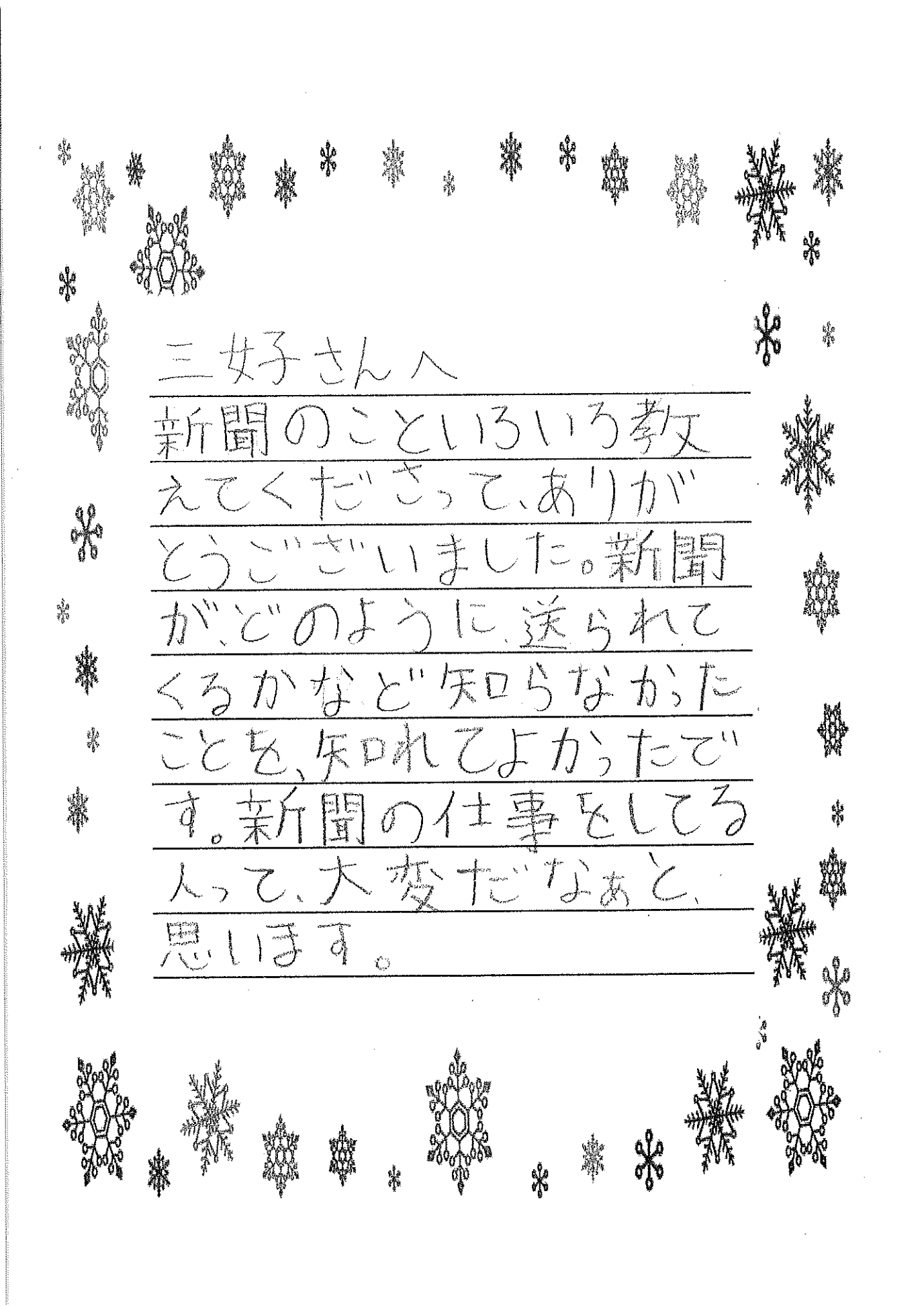
今日は新聞のいろいろなる  
ことを教えてくれてあり  
かあさんいしました。

ぼくが一つ思ったのは  
いつも朝何時か11に  
起きて取材をしに  
いつ11時なのですが。また  
いろいろな新聞のこと  
を教えてください。

三女子

今日はぼくたちのために  
きてくれた「さくらあかり」といふおまけ  
新聞の書き方セミナー  
ビューの方法をおしえて  
教えてくださいました。  
ぼくはひびくしにすし  
きょうみをもてたし、  
親身関係士の人になりたく  
もつたとおもいます。



A decorative border of various snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are scattered across the page, with some larger and more detailed than others, creating a winter-themed frame.

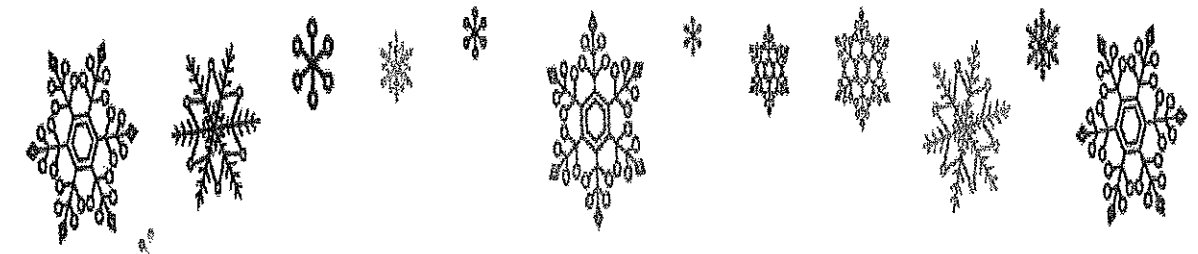
三好さんへ

新聞のこといろいろ教  
えてくださって、ありが  
とうございました。新聞  
がどのように送られて  
くるかなど知らなかつた  
ことを、知れてよかつたで  
す。新聞の仕事をしてる  
人って、大変だなあと  
思います。



三好さんへ

新聞を見るうらで、こんな  
工夫や苦勞があると知り  
ました。私たちに多くの情  
報を届けるのが新聞社  
やその記者だと思いまし  
た。インタビューでも言葉の  
うらに、こんな工夫がされていた  
ということに気付きました。



三女子さんへ

今日(1/19)は学校に来てくださってありがとう

ございます。おかげで、新聞について楽

しくしました。新聞を一枚作るだけ

なのにこんなに時間がかかっているんだ

なと思いました。はじめは<sup>神戸</sup>新聞のかく

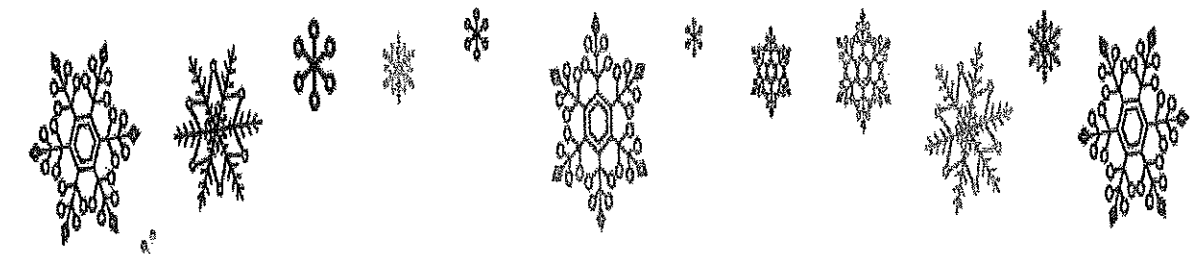
ことは、神戸や兵庫県のことしかかかない

と思っていたけれど、いろいろな所のことも、

<sup>神戸</sup>新聞にはいろんなところもかいていたので、

びっくりしました。




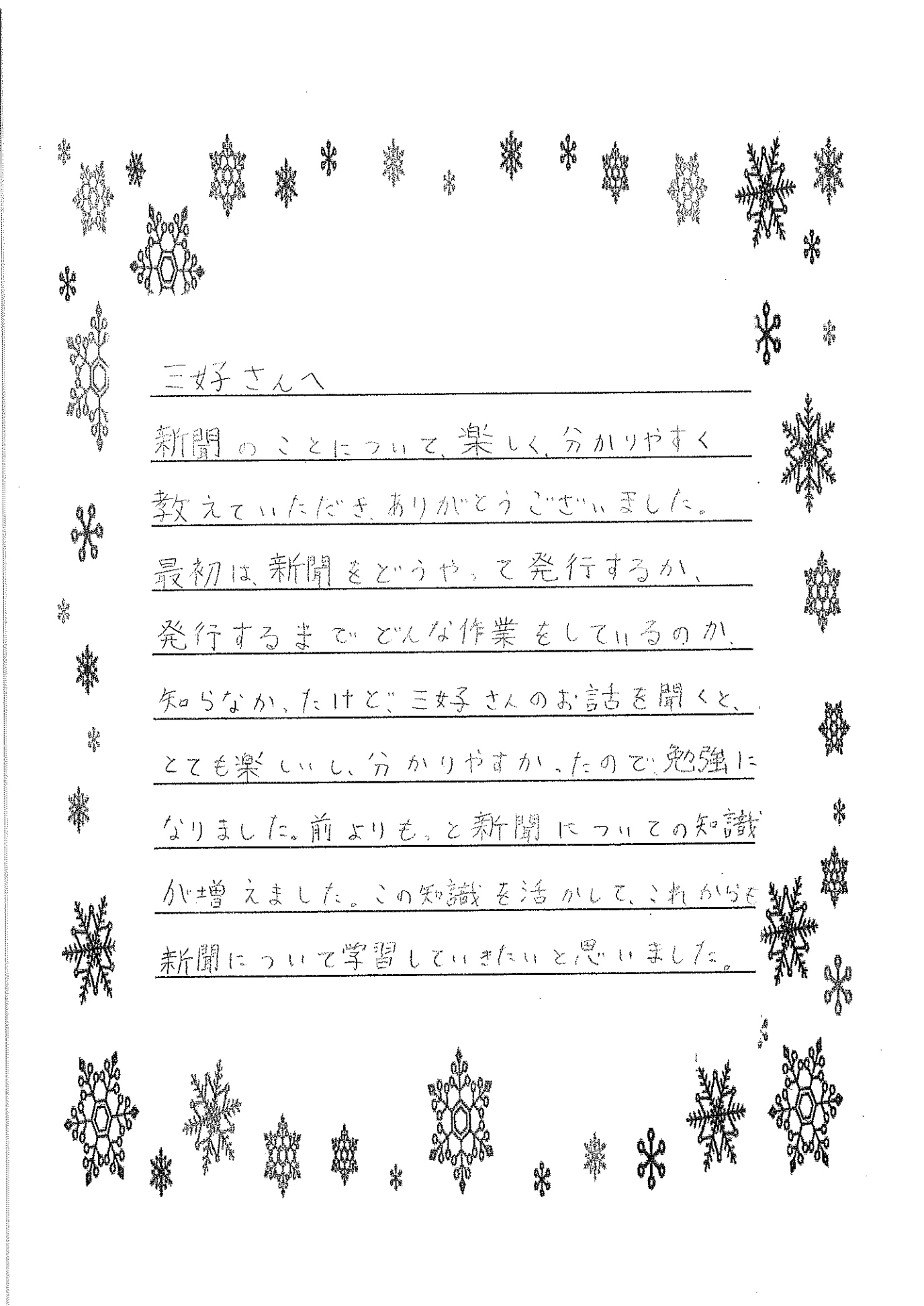


三好さんへ

今回は神戸新聞のことをおし  
えてくれてありがとうございます。  
でした。

新しく学んだことが多くて  
これからも新聞の勉強  
をもっとしたいと思いました。  
インタビューのしかたとかも  
いこともまたのしかた  
です。





三好さんへ

新聞のことについて、楽しく、分かりやすく

教えていただき、ありがとうございます。

最初は、新聞をどうやって発行するか、

発行するまでどんな作業をしているのか、

知らなかつたけど、三好さんのお話を聞くと、

とても楽しいし、分かりやすか、たので、勉強に

なりました。前よりも、新聞についての知識

が増えました。この知識を活かして、これから

新聞について学習していきたいと思います。

ニ 女子さんへ

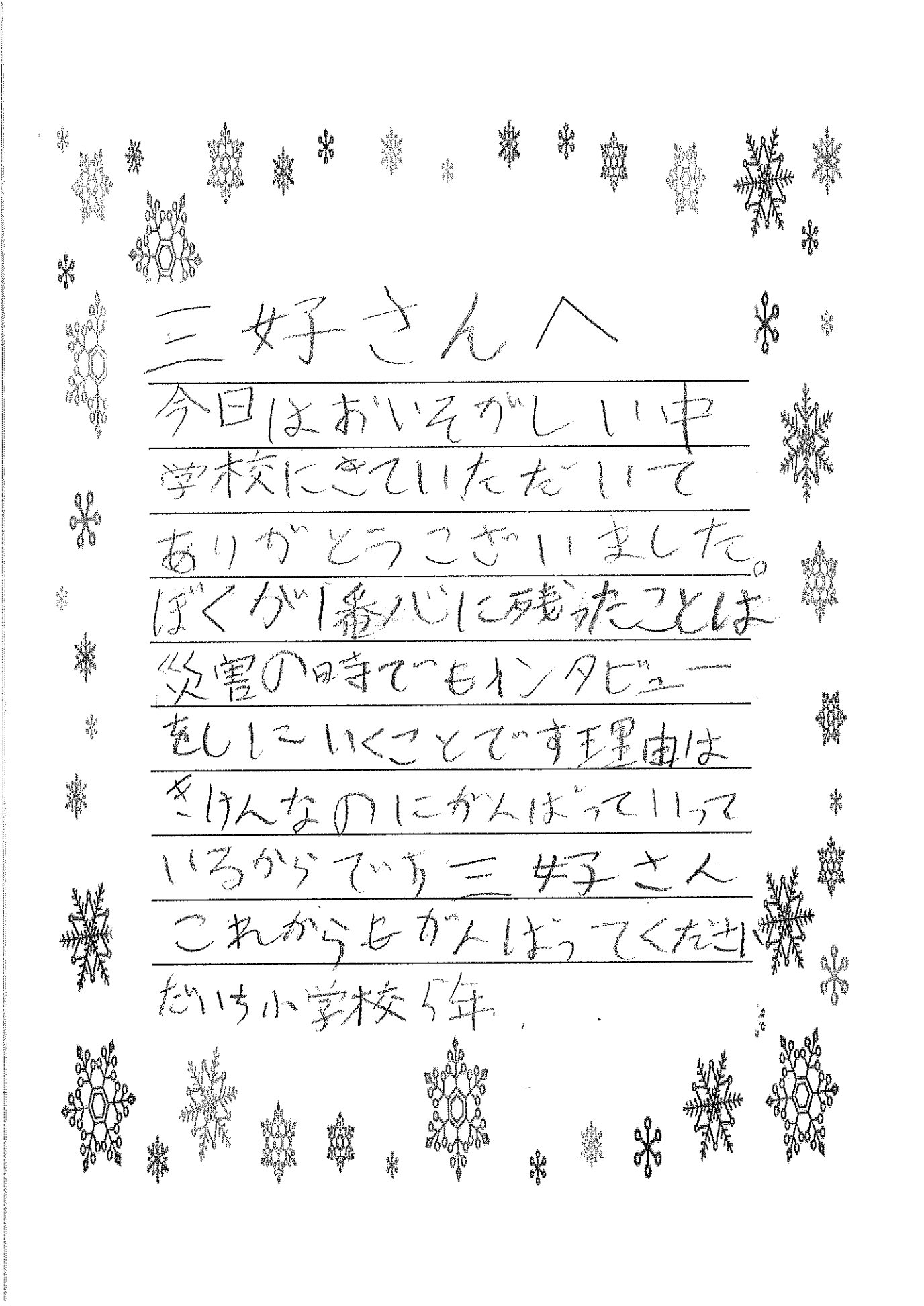
お急がしい中、だいち小学校  
校に来てくれてありがとうございます。  
います。

ぼくが一番心に残ったこと  
は、たくさんのお名人と知り合い  
だったことです。

次会になったらぜひお話を  
聞くのをお願いしたいです。  
だいち小学校へ。

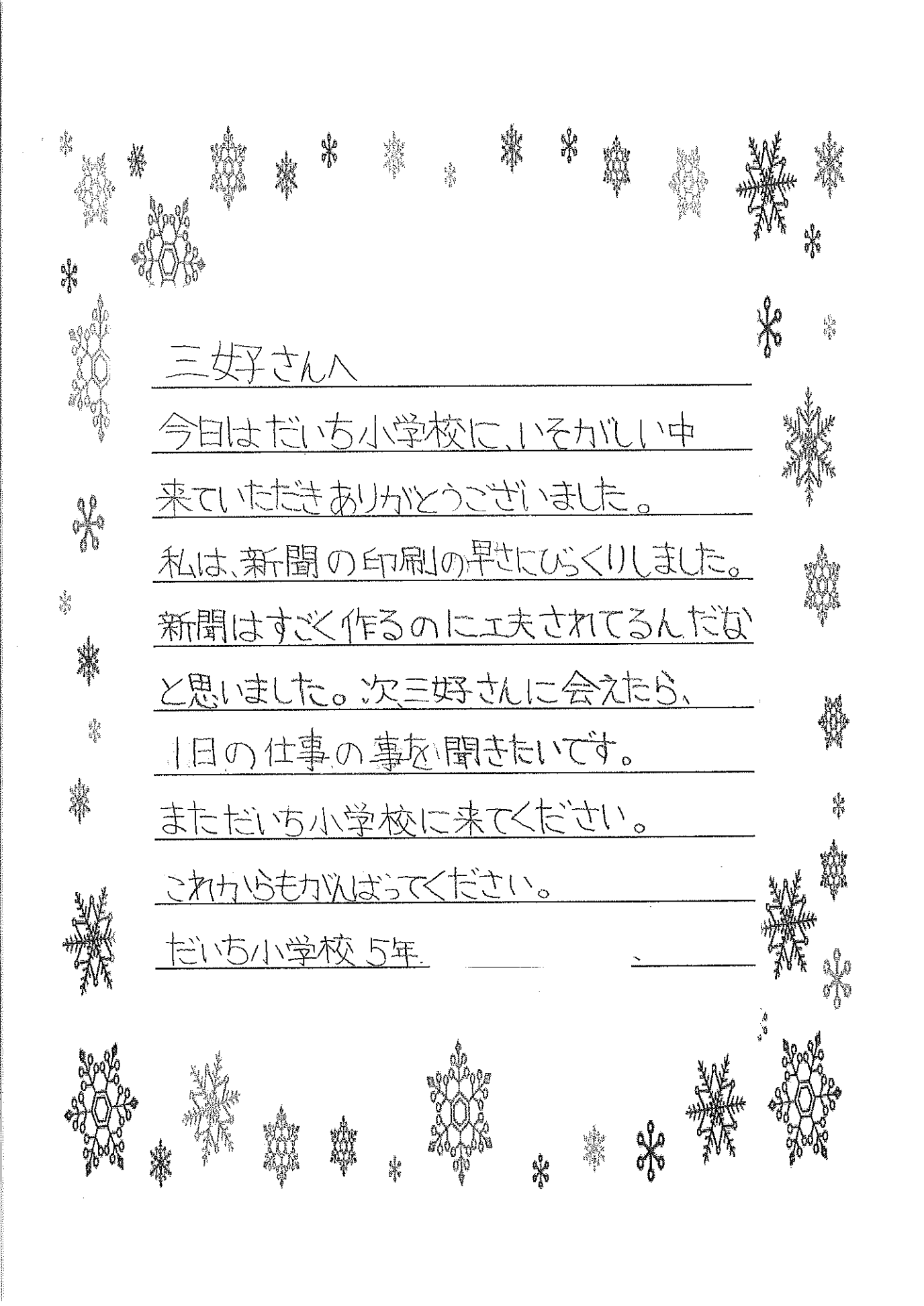
おれ  
動  
画  
と  
ま  
ま

名前  
冊  
子

A decorative border of various snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are scattered across the page, with some larger and more detailed than others, creating a winter-themed frame.

三好さんへ

今日はおいそがしい中  
学校にきていただいて  
ありがとうございます。  
ぼくが「番心に残ったことは  
災害の時でもインタビュー  
をしに行くことです理由は  
きけんなのにかんはっていら  
いるからであり三好さん  
これからもかんはってください  
たいは小学校5年



三好さんへ

今日はだいち小学校に、いそがしい中  
来ていただきありがとうございました。

私は、新聞の印刷の早さにびっくりしました。

新聞はすぐ作るのに工夫されてるんだな  
と思いました。次三好さんに会えたら、

1日の仕事の事を聞きたいです。

まただいち小学校に来てください。

これからもがんばってください。

だいち小学校 5年



三女子さんへ

今日はさむくて、おいろがしいなか  
来ていただいて、どうもありがとう  
ございました。ぼくが一番心に  
残ったことは、三女子さんはいろいろ  
な有名人と会っていることですね。  
理由は、それほどこ三女子さんはえらい  
おなんだとおどろいたからです。  
またお会いできたら、おもしろいお話  
お聞かせ下さい。

だいち小学校

三好さんへ

いそがしいところ、私たちのために  
きてくれてありがとうございます。

私が一番心に残ったことは、いっしょう  
けんめいに新聞をつくらせてくれているからです。

理由は、神戸のために何日間もかかって  
あきらめず新聞を作るのをがんばっているか  
らです。次会えたら、なぜ新聞をつくりたい

とおもったか、ということを知りたいです。

これから神戸のためによりしくがんばります。

だいち小学校 5年

三好さんへ

今日は、私たちに新聞についてくわしく  
教えていただきありがとうございます。

私は、あぶない場所にまで取材をしに  
行くということが心に残りました。

新聞にのせるためにずっとがんばるのは  
すごいと思いました。ふたんあまり新  
聞を読まないけどこれから読んで  
みたいと思います。

これからもがんばってください

だいいち小学校

三井子さんへ

本日はおいそがしい中だいち小学校へ来ていただきありがとうございます。私が一番心に残ったことは、どしゃくすれなどのあぶないげんはでも取材をしに行くところか、すごく心に残りました。次会うきかいかがありましたら新聞をつくるたんとう者は一つのたんとうに何人くらいいいらしやるが、きんむ時間はどうくらかを聞きたいです。だいち小学校5年

吉田先生の  
写真はどうですか？



三好さんへ

今日は、お急かしい中出前  
授業をしてくれてありがとうござい  
ました。どのお話もよか、まけど  
私外 一番心に残ったのは、い  
ろんな場所へしゃさいをし、たくさ  
んの有名人に、会っている事  
です。たくさんの人とつながりがすこ  
いと思、たからです。

★ だいち小学校

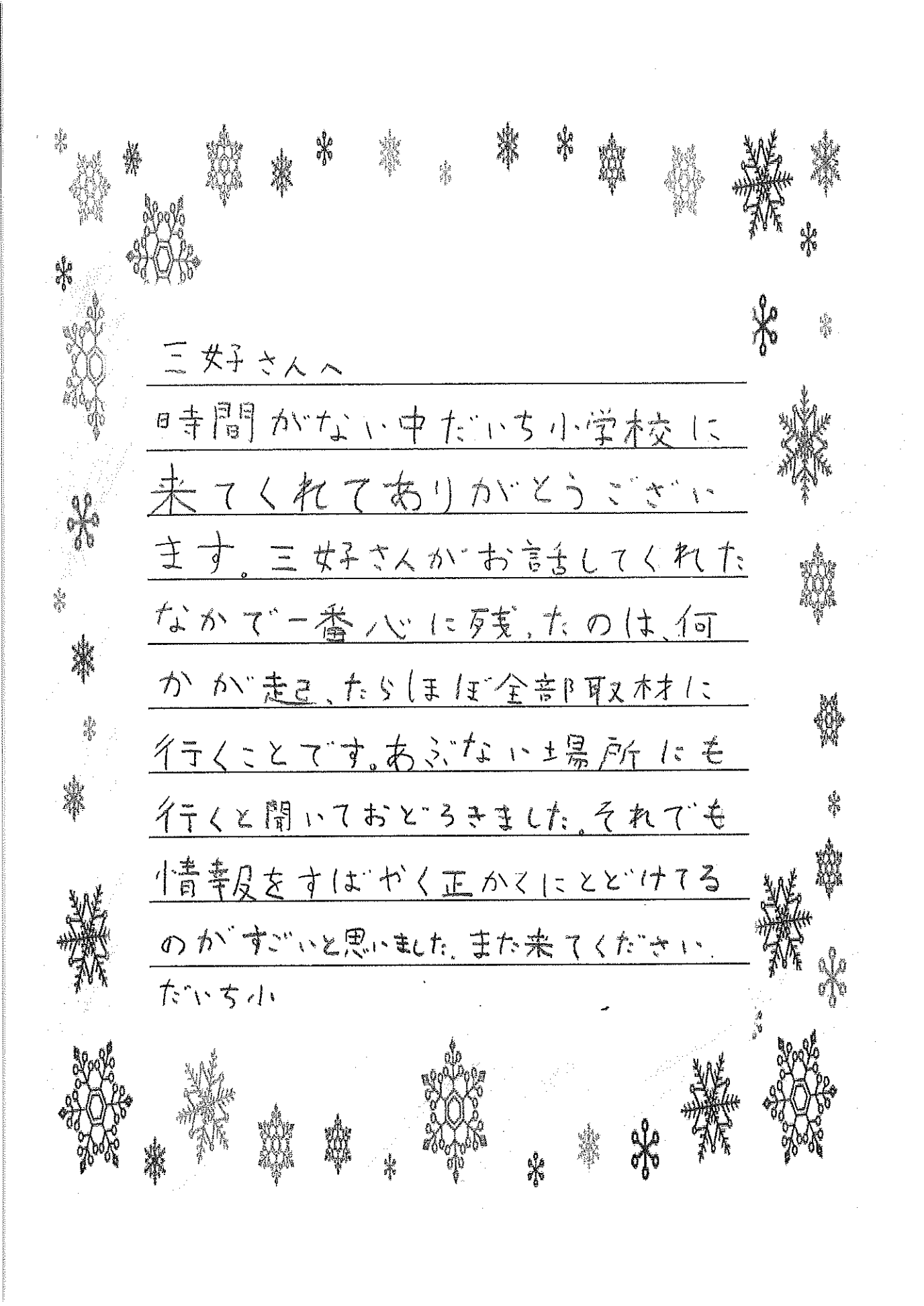




三好さんへ

今日はこのコロナの中だいち  
小学校に来て色々なお話を  
してくださりありがとうございます。  
ほくが一番心に残ったことは、  
新聞を作るまでのビデオやお  
話が一番心に残りました。  
理由はビデオお話を聞いて改めて  
新聞作りはむずかしいなと思たか  
らです。

だいち小学校 5年

A decorative border of various snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are drawn in a simple, sketchy style and are scattered around the edges of the page.

三好さんへ

時間がない中たいち小学校に  
来てくれてありがとうございます  
ます。三好さんがお話してくれた  
なかで一番心に残ったのは、何  
かが走り、たしほほ全部取材に  
行くことです。あぶない場所にも  
行くと聞いておどろきました。それでも  
情報をすばやく正かくにとどける  
のがすごいと思いました。また来てくださ  
たいち小

三好さんへ

おもしろい中来ていたたいてありがとうございます  
ございました。わたしは新聞を作る  
ことがすくたい人たということを知りました。  
わたしが一番心に残ったことは、時間(取せいに)  
かぎりがあることと遠い所に行つて取せいをし  
ていることです。すくたい人な思ひを  
していると思うけれどこれからかゝらば、取せい  
や新聞作りをかゝらばすくたいさい。

たいち小学校 5年