

学習の感想

(中かたと)新聞では、短い文があまりなくて、深い内容まで書かれていることがわかりました。←[網羅性]また新聞の、スポーツ、経世、文化などのくりの中でも、サッカー、野球、ゴルフなどいろいろな種類の記事がかかれています。←[賢性]一つ一つの記事に記者の思いがこめられているからいろいろな記事に目を通すようにしたいです。

学習の感想

私は、新聞をよみながら、つくるのは大変なのに、読むのが入っていて、「こんなのでいいのか」と思ったけど、つくったことを思い出したら、大変だけど楽しかったから、鬼才はつくる人も読む人も楽しいということだと思った。

学習の感想

ぼくは今まで新聞についてくわしく考えたことがなかったけど、今回の単元のおかげで新聞のがい念がよく知れたし、これから、「もう小学生、一人性、信らいい性を責しきしてオリジナル新聞を作ったり、新聞を読めると思います。

学習の感想

学習の感想

今回の三好さんがきて、1組と2組の新聞の書き方が上手なやつをみて、自分とはとてもちがって、たとえば、図をつかて分かりやすくして、とてもみやすかったのが自分とも大きなちがった。

学習の感想

三好さんは、いく新聞記者のプロたとしても
みえない新聞のパートみただけでわかるという
ところがすごいことだ。おがなしたまた新聞の
大事なことはどういふことなのかなど、どういふところも
みたら、よい悪い区別がでるのかなど、やはり、すげえ
だと思いました。

学習の感想

今日 2組の人の新聞を見て 最初「すごいね〜」

くらいしか思っただけだったけど、2組のを見ていると

正直自信をなくして三好さんに聞けなかった。

三好さんのアドバイスは、きかなくて。

こんなものもアドバイスできるのかと思いました。

三好さんには、3回も来ていただいてありがとうございます。ごさいました。

学習の感想

この学習で、三回、三好さんに来校してもらって、総合の
「平和×環境」の新聞をうまく書いて、三好さんにも、
「みんな西谷さんにお話を聞きました。としか書いていないけれど、
おぐと生（なま）の声もいれている」とほめてもらえてよかった。また、新聞
の発刊部数文は減ってきているけど、新聞はインターネットを
ちがう良い戸所もたくさんあると知れてよかった。(例としては、
記事を使いたい時に、インターネットだと、けしきくして、コピーしたりと
手間がかかるけど、新聞だと、すくいにセカめたり、ほしい新聞が
あれば、おいておけるし、エッセイも作るし、ニュースとすく、切りかめたり、おぐと人は
いろいろあるなと……)

学習の感想

三好さんには、三度も学校へおこしいた。き、新聞についてとて

よくおしえて頂きました。新聞には、テレビのニュースやネットニュースには
ないよすがとてもあることに改めて気が付かされた。

この先、新聞をつくる「きかがあれば、見出しや「いちらん性」「もうらん性」
などを意識しながら記事を書いていきたいです。

三好さんと話をするなら、ガッキーの話もしてみたいです。(w)

（ 学習の感想 ）

自分が新聞を作るときの工夫は新聞の工夫や気をつけていることを意識して書くことができました。たとえば工夫したことは写真・イラスト・絵などを分かりやすい位置に持って来て活用したりすることです。気をつけたことはまちがいがなにかちゃんとチェックすることができました。

（ 学習の感想 ）

私は新聞を読んでみて新聞は弱い人たちの声と日本では有名になっていないすごい子とかをいっぱいのおもしろいなと思いました。私はこの新聞のおもしろさと新聞の良さを神戸大学附属小学校以外の小学校にも広げていきたいです。そうすると現在は新聞の印刷の数は減っていますが1~2年後にはどんどん増えていると思います。

（ 学習の感想 ）

他の人の新聞の良さを見つけて、~~その~~よい長所があるのかを考えて参考にはうと思いました。新聞の魅力については、ネットとは違う信頼性などがあるので魅力が多いなと思いました。説明して下さい、ありがとうございます。

（ 学習の感想 ）

新聞を使って説明をしてくれたり、体馬舎がたて教えてくれたのはおたてです(楽しんでます) またいろいろな新聞のアドバイスとを載せていいと、(ほめが) 教えているのですごく勉強になりました。

新聞をよんでよさをみつけたいです

ありがとうございます

（ 学習の感想 ）

私は、いままで「新聞のよさは何だろう?」と思ったり、思いながら新聞を読んだことがなかった。だけど、今回の学習を通して「新聞のよさは何か?」と考えることができたし、自分の納得できる新聞をつくれました。例えば、新聞のよさは、じっくりみられたり、自分が興味がないけれど「へえ〜」と思えたり、することです。また、自分の新聞で工夫したところは、少しイラストをいれたり、みやすいように、字を大きくしました。三好さんの話をきいて、インターネットよりも、わかりやすく、たくさんすることをしれました。

（ 学習の感想 ）

この学習を通して、6W2Hや、見出しにもしゅるいがあるということが、特に印象に残りました。また、今回の学習によって、生の声に耳をかたむけて、「暗やみの中の希望」などをこういうコロナのような時には大事にするということが大切だと思いました。新聞は文章でかかっているから細かい所まで分かる(自分で考えたもの)いかい、切ったりもできるし、のこしておけるという事がみかだと改めて思ったのでこれからも新聞を見つけていきたいと思いました。

（ 学習の感想 ）

今回の学習で、新聞は見出しを見ただけでその記事の内容がだいたい分かるから見出しが大切だということを知り、こうへいくんの新聞では、「見出しが見やすいから分かりやすい」と言っていたけれど、自分の新聞ではあまり見出しは目出ていませんでした。それに「生の声」があったらより伝えたいことが伝わることや、新聞に人について書くときはその人がどんな人かわかるようなことと書くことなども知れました。今までは新聞には「どうみか」なからたけれど、自分が調べたこと以外のことも知れたり、ほかの使い方もある新聞について考え、これからは見出しだけでなく見たいと思えました。

（ 学習の感想 ）

今回の学習では、他の人の新聞を少しだけ見ることもできました。みんな学んだことをいかして工夫してつくる、といったので、すごいと思いました。もっとたくさん人の新聞を見て、工夫を見つけていきたいです。また、他の人が考えた、見出しに納得したので、自分の記事でもっと良い見出しを考えていきたいです。新聞のよさを知ることができたので、周りの新聞をもっとじっくり見ていきたいです。

学習の感想

今日三好さんにコメントをもらったと問題意識がMAXと知らせて言いたかったことが伝わっていたと思っ、うれしかった。

象の女の子が死んだことと、ききかもうろうとしていたけど、ほめられてうれしかったです。三好さんありがとう。どうも。はい。

学習の感想

私は今回のじゅぎょうでは新聞のいいところのしんらいせい、もうらせい、いちらんせいと、もう一つ有事のライクライクがあることをはじめして、ひらくりしました。また、そのことについてきになったので、またしらべてみたいです。

学習の感想

三好さんと全2回3回やり新聞についてさらに深まったし、今まで考えたことなかった発行部数や新聞がどこまでまどくともめい、仕事なのにくい、に終あらせるな、い、い、い、新しい発見もあつたので、よかったです。

学習の感想

三好さんに三回もきてもらい、四年生の時よりもより新聞の奥に深めることかいて、自分で満足できる新聞をつくらせてくれた。この単元を通して、三好さんにきてもらい、新聞をもっとおもしろく読む方法を知られたことばうれしかったです。だからまた6年生になってもこのやりかたを続けて新聞づくりをしたいです。

学習の感想

みよしさんに、各自の新聞を見てもらったときに、手をあげる人が

すくなかった。→みよしさんに失礼?

みよしさんに、カメラのことで、「君たちの出番はないよ」と言われたときに、

「え〜、と、失礼な言葉がかいだけどとても残念そうにしている、

やりたい!!」という思いが伝わったと思う。→みよしさんもうれしい?

まどゆると良いところも悪いところもあった。

学習の感想

始めにできなかったのに、快くなったのではんせいでんだと
思います。つかうべきだったと思う理→いっぺい、

「やりたい」ということはかできていてよかった。

よい点も悪い点もある

学習の感想

今日の学習で三好さんにどこで調べたかを一番下に書いていたということがほめられてうれしかったです。また他の人の意見を聞いて直すという所も分かったのでよかったです。

学習の感想

この単元で、新聞作りをしていくうえで、三好さんに話を聞いたとき、授業で習ったこと以外のことも本物の新聞記者の人に聞くといっばい知ることができたし、授業で習ったことを使って実際に質問をすることができました。

学習の感想

はじめに新聞のみかとは、と聞かれた時に
分からなかったけど、三好さんにきていただいて
新聞のみかがよく分かった。

学習の感想

今回の学習では新聞を三好さんに見てもらってコメントをもらいました。
その時に私ももう一回、少し手をあつめる人が少なかった
のが課題です。結果は学習の終わりと最初
長持ちが良かったのか、と主のことです。みんなで「ありがとう
こい」もしたと言ったので良かったです。

学習の感想

今日の学習下の感想は新聞の
鬼塚カをみんなと交流してよい所な
どを見つけることができました。
また、みんなの新聞のよい所を
みつけることができました。

学習の感想

昨日話を聞いて新聞の作り方がみかを
いかして次新聞を作るきっかけがあるなら
そこでいかして作りたいです。

学習の感想

新聞は情報を伝えるだけでなく、それをさらに深めていくのが大事だと分かった。

新聞をかきときには、相手が読みやすいようにすることを意識してかきかきたいです。

学習の感想

今回の学習の感想はしんがんとつくるたが、必要なことをもとしれたからぼくはよかったです。たがでしんがんとつくるときはもつとよしくつくりたいです。

学習の感想

ぼくの思う新聞の魅力は、目良記事、永久保存できる事や、SNSにリシェアできることです。新聞で大切な事は、見出しの位置、写真の位置を気を付けて、読者の人の立場に立つて考へてかき事です。ぼくは新聞づくりで学んだ事を活かしたいと思っております。

学習の感想

今日は、三好さんに自分の新聞のいいところと、も、こうしたい方がいい点を言ってくれてうれしかったです。三好さんが言っていたことを、新しい新聞や校章をつくる時にいかしたいと思いました。

学習の感想

私は写真を新聞には、していたけれど、文章にあまり写真のことを書いていませんでした。これからは気を付けたいと思います。私の見出しは少し悲しくなる見出しなので、改善したいと思いました。逆三角形を使えていなくて、調心方を先に書いてしまったので、これからは逆三角形を意識したいです。

学習の感想

これまで、三好さんにタイトル(見出し)のことなどについて教えてもらい、実際に新聞をつくりました。いざ、つくってみると写真をはる場所を変えるだけで新聞全体が変わってしまうようでした。これから、新聞を作るかどうかはわからないけれどインタビューは総合とかですると思うので活用していきたいです。

学習の感想

今日の学習では、三好さんにお話をしてもらい、その時に自分自身、決断のしやすくなることについてお話を聞いて、自分自身の意見も三好さんのお話、みんなの新聞をみれば、コメントやアドバイスがいっぱいあると、自分自身もみることができ、おもしろいこと、勉強がたのしみ、それだけ、他に三好さんには、お話を聞いた、経験や国語の学習が良きなどの発見がありました。

学習の感想

実際に新聞をつくらせてみて、見出しを考えたりした時に、目立ちやすさなどはいつも読み手として意識してはなかったけれど、だからいつも見やすいのか、と改めて感じました。また、それまでに3回も三好さんに来て頂いてたくさんやるコツや良いところなどを矢口することかできたので、これからは、つらかったからこそ知った良さも考えて読み手として楽しみたいです。

学習の感想

今日の学習でルパ外のある見出しや写真の置き位置コンパクトに形が
言いきなり見たり、言葉を聞いて、中、は、資料の位置や、大抵は、何れかは
大抵変わるといふことがわかりました。また、信頼性一覽小生も、小生
のりがおおく大切だといふことが改めてわかりました。ネットで見ると一覽性
欠けるが、紙で見ると一つ見て、色紙か野の記録(国際社会スポーツなど)が見ると
新たな興味が出てくることもあり、思いました。

学習の感想

私は最初、新聞に興味がなく、ネットニュースで良い
かな〜と思っていたけれど、実際に新聞を読んで
みたり、新聞記者の三好さんに会って、お話を
聞いたたり、質問をして、コッパを聞いたたりすると、
「様々な情報がある」などの新聞の魅力が
知れたので良かったです。

学習のふりかえり

今回新聞づくりの魅力を考えてから実際に
新聞を読んでみると、意外とおもしろく、なせこ
んなおもしろいもの飛行部数が減っているのだ
ろうかと思ふ。自分の思う新聞の魅力は
表紙などがあり、天気記号などがみん
勉強に活用できるところです。

学習の感想

この学習では、「新聞の魅力」について探りながらも色々な事を
知ることができました。私が思う「新聞の魅力」とは、目に良い
ことや保存できることやプレゼンの紙の見本になることです。
良い新聞は、「一覽性」を気にしながらも、分かりやすい文章
や図で説明することだと思いました。これからも、みよしさんに
教えてもらった事を生かしながら、新聞を書きたいと思ひます。

学習の感想

三好さんの話を聞いて

色々工夫していることがあ
ることを知った

また多くのしんかんにも
なところはあったと思うから
ホントにいいです

学習の感想

ほとんどの学習の中で新聞のせりふを書けは
初かりは少ししか見出しは書いて書けは読
者の心を引くのが難しいです。どのお
お質問もたいへんのが筆を学べたと思
います。また今後の学習にもこの内容か
ら学ぶと思つたので、たいへんたいへんと思つた。

学習の感想

新聞はとても利点があり、例えば、タブレットのように
ブルーライトを浴びる事もないし、様々な情報を一度に
たくさん知れることなどがある。また、新聞も食料生
産のように作り手が努力して作っていることが分かった。
だから、ぼくは新聞をしっかりと読んで情報を入手
したい。

学習の感想

今回、三好さんに新聞を見てもらったり、新
聞の魅力について話し合ったりして、新しい
ことを知ったり、今まで学習したことを改めて
知り、その知識を深めることができて楽しか
たです。ゲストティーチャーが3回も学校に来ること
は少ないので新聞のことをたくさん自分達に教え
てくれた三好さんにはとても感謝しています。

学習の感想

いままでの「伝える楽しさ！伝える喜び」の新聞の単元をして分かったこと、思ったこと、この学習で新聞についてのみかや新聞は報道、写真整理、校閲、記者などによって作られていたりしたこと、新聞作りかと思っただことは、多岐な新聞はいろいろ書く前にすることがあって大変で新聞を作る人も同じで大変だと思った。

学習の感想

今回の学習で、新聞の見出しの付け方のコツや新聞の写真のとり方、使い方をならい最初、自分が思っていたよりとても難かしいなと思いました。また、「自主理根…」など新しく習う言葉や絶対にいれなければいけないこと(明記)があって新聞を書いている人はすごいなと思った。

学習の感想

3回も三好さんに来てもらっているんなことか分かったし、新聞の良さなども話してくれてほんとにあつたと思います。また、三好さんがアドバイスを(ほかの人の名)いって、そのアドバイスを自分が自分の新聞のことになって良かったと思いました。3回もきてくれた三好さん本当にあつた、どうもありがとうございます。

学習の感想

今回、学習では、いろいろなことを学びました。たとえば新聞を書く時に4つの記者がいるということや新聞の写真やグラフは、内容に合わせていたりその内容の意味がちゃんと分かるようなものを選びたいといけなかったことを学びました。

学習の感想

三女子さんに来て、いろいろなことが分
かり、みんなが三女子が話す時にサ、とした
にな、たのかわいいと思いました
しんぶんを作って見て、勉強しかたが、みんなと、協
か、できずかなしか、た、その日の時にこれをい
か、た、か、でき、ました、

学習の感想

新聞のしりについてよく分りました。触れ書きの
しりが三女子さんの言葉を聞いてよく分りました。
その他にも良い新聞のポイント、悪いポイント
が、分、り、よ、か、つ、た、こ、う、す。このことは、情、報、に
い、く、え、ん、を、か、く、し、て、い、い、で、い、く、え、ん、を、か、く、す。

学習の感想

わたしは、い、ま、ど、の、回、も、お、話、を、聞、き、し、ら、さ、い、に、お、こ
て、み、た、り、し、て、い、ろ、ろ、の、あ、か、ら、た、の、で、こ、わ、か、ら、い、ろ、ろ
の、あ、か、ら、た、の、で、こ、わ、か、ら、い、ろ、ろ
の、あ、か、ら、た、の、で、こ、わ、か、ら、い、ろ、ろ
の、あ、か、ら、た、の、で、こ、わ、か、ら、い、ろ、ろ

学習の感想

この単元で、いろいろなことを学ぶことができたこととは、新聞
のみかや、写真の取り方、意見文の書き方、インタビューの極意、新聞
の書きまじり、資料探しなどについて三女子に教わら
いながら、学習することができました。新聞づくりの工夫は、2つ
あり、1つは、新聞のみかで、私は字が大きいと思うので、大きい字
で書くこと、もう1つは、色を使わないこと、また、せな、り、と、い、い、く、え、ん、を、か、く、す
カラフルだと思、た、か、ら、で、お、み、か、ら、写、真、を、取、る、こ、と、は、と、く、か、ら、い、ろ、ろ、の、あ、か、ら、た、の、で、こ、わ、か、ら、い、ろ、ろ
その日この学習で学んだことをいかにしてかかっています。

（ 学習の感想 ）

今回の学習で、今まで知らなかった、
新聞の魅力や記者たちの努力を
知ることができたので、これからは
もっと新聞に触れてみたい。

（ 学習の感想 ）

今日は新聞の魅力についてみんなに話しました。そして、
みんな見出しを大きく書いたり写真を大きく乗せたりして
工夫をしていることが分かった。また新聞は一つだけ欠点
がありました。それは紙だから書き直せないこと。
ただインターネットだと直すことができる
から少しだけ欠点があることがこの学習で分かった。

（ 学習の感想 ）

ほぼは今日の学習でフェイスニュースのこと
や、話題についてのことが学べたので
よかったです。今日の学習で新聞を作ってみ
て、自主理根、他主理反、自主といふルールがある
ということなどをこの学習(单元)で学べた
のでよかったです。また、学んだことを次の学習に
生かしていきたいと思います。

（ 学習の感想 ）

今回の新聞作りの学習は、給合とのコラボの
学習でしたが、いがいと思えていより楽しかったです。
一番最初、固有種が教えてくれること、の文章、資料
選びボックス(数ゲームが使用)ではせんせんちが資料
だったが今はお新聞の資料もたくさんありの確率で
合はうなっていたが資料選いはよくなりました。また
また新聞作りの時の見出しをつけるのも楽しくなってきた
と思いました。

（ 学習の感想 ）

今はコロナウイルスだから今の新聞はコロナウイルスのことを書いていて、その中でも今はコロナでやめさせられた人に耳を向けているということを知りました。新聞の良さについても教えていただいたのでうれしかったです。でも新聞はまちがえたらすぐになおせないということも知りました。

（ 学習の感想 ）

三好さんに3回にわたって来ていただいたので、その中で、もうらぐ生、しんらいぐ生、一らんぐ生など、いろいろな見方をお教してくれました。それをいかして新聞をつくることができました。

なので、今後新聞をよむ時にもこれ知リた!!?と思っているもの以外にもおもしろいことができるのでそれを楽しみながらよんでいきたいな-?と思っました。

〇 学習の感想 〇

今日は新聞の魅力について、みんなは、おもしろいとか、他にもかえりと言っていて、ぼくは、人との話題で話す時に、より深い話ができるから、これからは読んでみたいと思っ。また三好さんの話では、新聞は、色々な人の立場にまつこと大事ということや、思い(想い)を共有するための物だということがわかった。

（ 学習の感想 ）

三好さんに三度、来校していただいたことによって、新聞の特ちょうや魅力を知ることができました。例えば、「細羅性」などや「ウソがない」などです。それで、学びを深めることができました。また、最初は出来ないと思っっていたけど、最初に書いたことを知ることによって、出来たので良かったです。

（ 学習の感想 ）

今はコロナウイルスだから今の新聞はコロナウイルスのことを書いていて、その中でも今はコロナでやめさせられた人に耳を向けているということを知りました。新聞の良さについても教えていただいたのでうれしかったです。でも新聞はまちがえたらすぐになおせないということも知りました。

（ 学習の感想 ）

三好さんに3回にわたって来ていただいたので、その中で、もうらや生、しんらいや生、一らんや生など、いろいろな見方をお教してくれました。それをいかして新聞をつくることができました。

なので、今後新聞をよむ時にもこれ知リた!!?と思っているもの以外にもおもしろいことができるのでそれを楽しみながらよんでいきたいな-?と思っました。

〇 学習の感想 〇

今日は新聞の魅力について、みんなは、おもしろいとか、他にもかえりと言っていて、ぼくは、人との話題で話す時に、より深い話ができるから、これからは読んでほしいと思っ。また三好さんの話では、新聞は、色々な人の立場にまつこと大事ということや、思い(想い)を共有するための物だということがわかった。

（ 学習の感想 ）

三好さんに三度、来校していただいたことによって、新聞の特ちょうや魅力を知ることができました。例えば、「細羅性」などや「ウソがない」などです。それで、学びを深めることができました。また、最初は出来ないと、思っっていたけど、最初に書いたことを知ることによって、出来たので良かったです。